

# Montaje del entorno virtual

---

Olga Amador  
Daniela Ugalde  
CECED-UNED





# Propósito del material

---

Orientar a las personas tutoras y encargadas de cátedra, en el montaje de las asignaturas en los campus de la plataforma virtual de la UNED: EducaU, AprendeU y EstudiaU.

# Descripción del material

---

El presente material pretende ser una guía para las personas tutoras y encargadas de cátedra, que requieran montar sus asignaturas en los campus de la plataforma virtual de la UNED: EducaU, AprendeU y EstudiaU, como parte del plan de contingencia propuesto por las autoridades de la Institución, a raíz de la situación nacional provocada por el Covid-19.

# Descripción del material

---

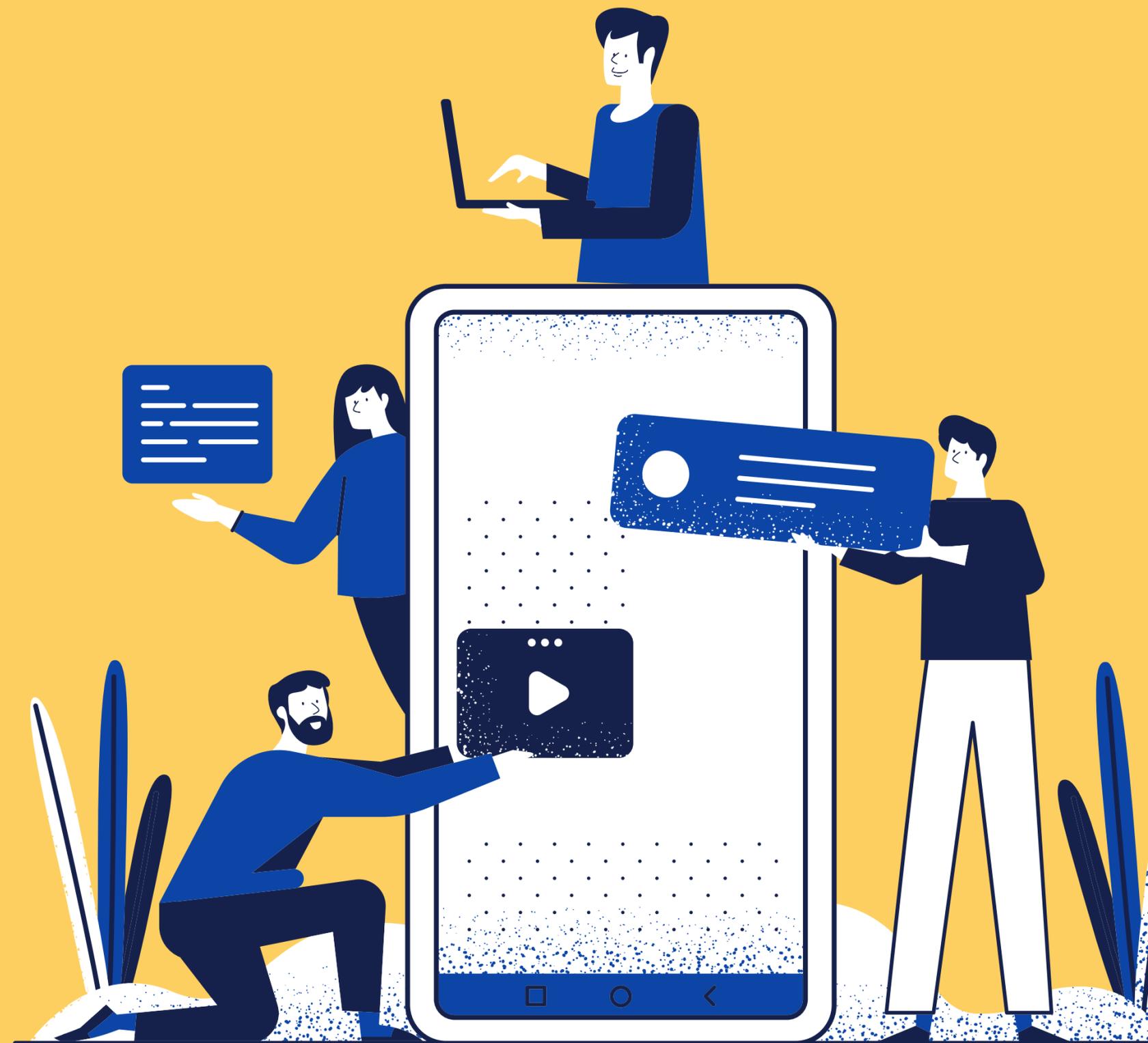
Así pues, en este material se presentan diferentes tutoriales con los cuales conocerá cómo configurar las características básicas del aula virtual, agregar encabezados y etiquetas, así como recursos, actividades e instrumentos enlazados a estas; entre otros.

# Índice



- 
- Tutorial "Editar ajustes generales del entorno"
  - Tutorial "Activar el modo edición del entorno"
  - Tutorial "Crear instrumentos de evaluación"
  - Tutorial "Configurar el Cuaderno de calificaciones en base 10"
  - Tutorial "Aplicar instrumentos de evaluación"

# Tutorial Editar ajustes generales del entorno



Cuando se le encomienda la tarea de montar una asignatura o curso en plataforma, usted recibe un espacio genérico - apenas con algunos señalamientos. Este entorno vacío deberá trabajarse y transformarse para poder ser llamado “aula virtual”; es decir, el espacio en el cual las personas participantes puedan interactuar entre sí, con los materiales o recursos de la asignatura o curso y con todos los elementos que conforman el entorno (PAL y PACE, 2010). El inicio de esta transformación comienza por modificar los ajustes generales del entorno; lo cual incluye, entre otros aspectos, realizar una descripción de la asignatura o curso y elegir el formato del entorno. **Haga clic sobre la imagen de la derecha para acceder al tutorial en el que se le explicará cómo hacerlo.**





# Tutorial Activar el modo de edición del entorno

Ya tiene listas las bases de configuración de su entorno. El paso siguiente será organizar cada tema, módulo o unidad mediante la incorporación de encabezados, subencabezados, etiquetas, recursos y actividades; a fin de potenciar el desenvolvimiento de las personas participantes de su asignatura o curso. Haga clic [AQUÍ](#) para conocer cómo hacer lo anterior.



# Tutorial Crear instrumentos de evaluación

---

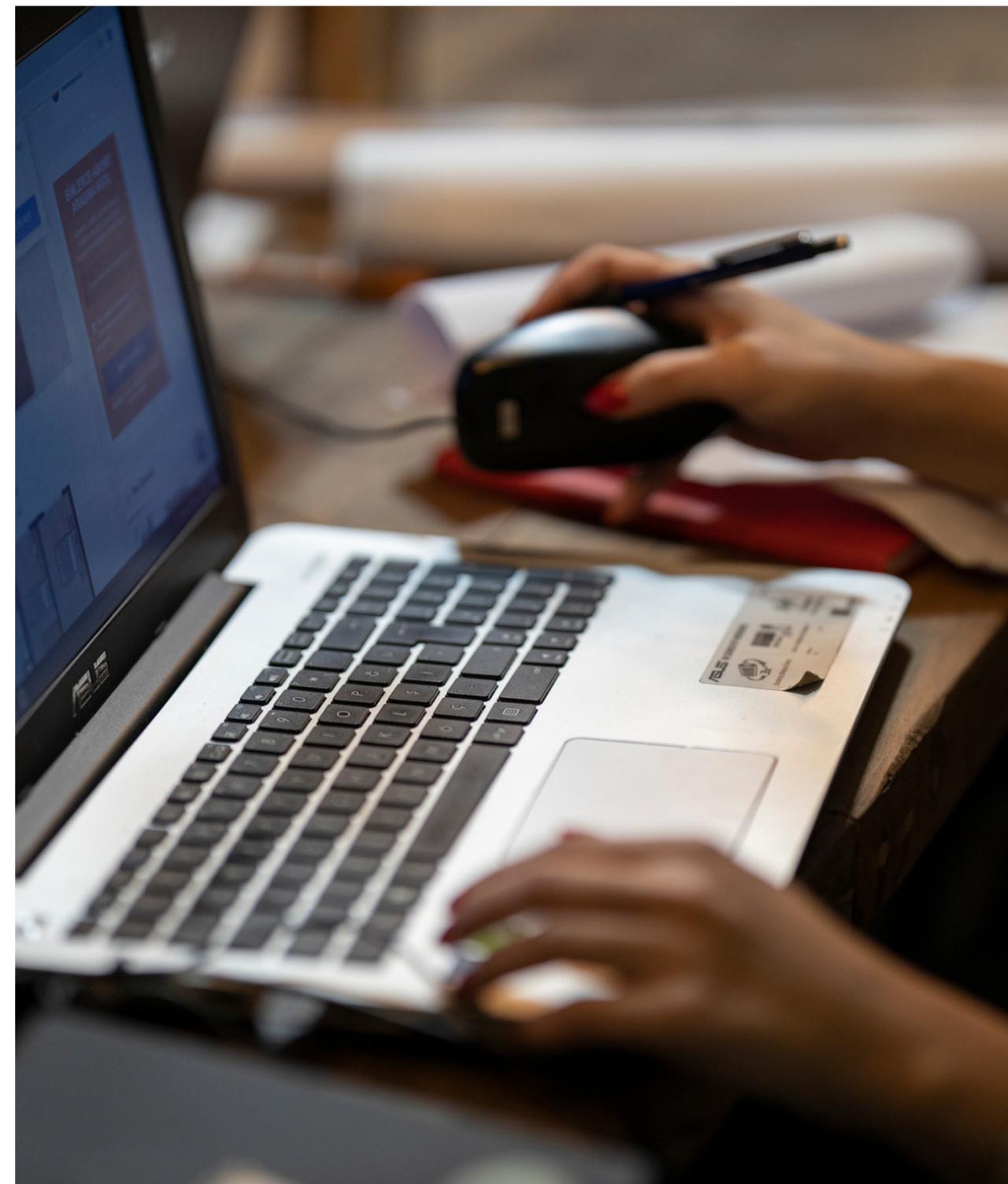
Para evaluar el desempeño de las personas participantes la plataforma permite la creación de instrumentos de evaluación para calificar las actividades diseñadas para las asignaturas o cursos. Estos instrumentos pueden crearse, únicamente, en las herramientas "Foro" y "Tarea". En este tutorial aprenderá a crear listas de cotejo mediante la opción "Guía de evaluación", así como matrices de valoración y escalas de calificación, utilizando la opción "Rúbrica". Haga clic [AQUÍ](#) para acceder al tutorial.

# Tutorial Configurar el Cuaderno de calificaciones en base 10

---

En el tutorial anterior, usted aprendió a crear instrumentos de evaluación. Ahora, corresponde configurar el espacio "Cuaderno de calificaciones" en base 10, si su cátedra o programa así lo tiene dispuesto, para ello, haga clic sobre la imagen de la derecha.

Ahora bien, si por el contrario, trabaja con una escala del 1 al 100, le invitamos a consultar el tutorial "Aplicar instrumentos de evaluación".



# Tutorial Aplicar instrumentos de evaluación

---

En el tutorial "Crear instrumento de evaluación" se explicaron los pasos para enlazar instrumentos de evaluación a la herramienta de tarea. En este, se le explica cómo evaluar el desempeño de las personas participantes de su asignatura o curso. Haga clic [AQUÍ](#) para consultarlo.



# Recomendaciones generales

---

Todos los encabezados y subencabezados deben utilizar tipos de letras y colores que faciliten la lectura.

---

Si va a utilizar otro tipo de imágenes que no sean las oficiales de la escuela o dependencia, estas deben tener un claro propósito pedagógico. Además, deben ser propias o contar con permisos de uso

---

Todos los temas, módulos o unidades, desde la primera hasta la última, deben mantener el mismo diseño visual; esto le dará mayor coherencia al entorno.

---

Procure no recargar la interfaz con imágenes, pues esto podría dificultar la navegación de la persona participante dentro del aula virtual.



---

Hemos llegado al final de este material en el que se han descrito los pasos para el montaje de un entorno virtual. ¡Esperamos que le haya apoyado en el proceso de virtualización de su asignatura o curso!

No obstante, si después de haberlo leído y puesto en práctica, usted tiene alguna duda o requiere de algún apoyo adicional, puede contactar a Daniela Ugalde y Olga Amador, a los correos [dugalde@uned.ac.cr](mailto:dugalde@uned.ac.cr) y [oamador@uned.ac.cr](mailto:oamador@uned.ac.cr)

# Referencias



---

Bejarano, G. (2020). *Crear grupos en el entorno*. [Archivo de Video]. Recuperado de [https://unedaccr-my.sharepoint.com/:v/g/personal/abejarano\\_uned\\_ac\\_cr/EXWxOiAfBMZBpy\\_PJPhEq9ABYVxHwWIEr5WlqtFbgEOzNw?e=LzRQcc](https://unedaccr-my.sharepoint.com/:v/g/personal/abejarano_uned_ac_cr/EXWxOiAfBMZBpy_PJPhEq9ABYVxHwWIEr5WlqtFbgEOzNw?e=LzRQcc)

Hooper, C.; Mora, F.; Valerio, C.; Castro, A.; Durán, Y. y Paniagua, M. (2017). Capítulo IX. Diseño y organización de entornos virtuales de aprendizaje. En Umaña, A.C; Salas, I y Berrocal, V. (Eds.), *Consideraciones para el diseño y oferta de asignaturas en línea* (pp. 95-103). San José: EUNED.

# Referencias



---

Moodle (2020). *Formato de cursos*.

Recuperado de

[https://docs.moodle.org/all/es/Formatos\\_de\\_curso#Formato\\_Rejilla](https://docs.moodle.org/all/es/Formatos_de_curso#Formato_Rejilla)

Programa de Aprendizaje en Línea (2016).

*Manual básico Moodle 3.1.2*. Recuperado de [http://repositorio.uned.ac.cr/multimedias/manual\\_moodle\\_25/index.html](http://repositorio.uned.ac.cr/multimedias/manual_moodle_25/index.html)

Programa de Aprendizaje en Línea (s.f.).

*Cómo incluir un instrumento*

*de evaluación en los foros*. Recuperado de <https://www.uned.ac.cr/dpmd/pal/images/documentos/Profesores/instrumento-evaluacion-foros.pdf>