

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA CONSEJO UNIVERSITARIO

05 de julio del 2024

SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

ACTA No. 3029-2024

PRESENTES: Rodrigo Arias Camacho, quien preside la sesión
Katya Calderón Herrera
Eduardo Castillo Arguedas
Carlos Montoya Rodríguez
Marlene Víquez Salazar
José María Villalta Flores-Estrada
María Ortega Zamora, presidenta FEUNED

INVITADOS

PERMANENTES: Paula Piedra Vásquez, coordinadora general
Secretaría Consejo Universitario
Héctor Saballos Pomares, auditor interno a.i.
Ana Lucía Valencia González, jefa a.i. Oficina Jurídica

AUSENTES: Vladimir de la Cruz de Lemos, con justificación
Ana Catalina Montenegro Granados, con justificación

INVITADOS: Floribeth Vargas Naranjo, jefa Sede Universitaria de San
Marcos de Tarrazú
Ronald Sequeira Salazar, director Escuela Ciencias Exactas
y Naturales (ECEN)
Rodrigo Méndez Solano, encargado del Programa de
Laboratorio de la ECEN
Catalina Vargas Meneses, encargada Laboratorio de
Investigación en Aguas y Suelos (LIAS)
Eric Montero Miranda, regente químico LIAS
Personas funcionarias de la Sede Universitaria de San Marcos
de Tarrazú y del Laboratorio de Investigación en Aguas y
Suelos

Se inicia la sesión al ser las diez horas con dieciocho minutos de modo presencial, en la Sede Universitaria de San Marcos de Tarrazú.

PRESENTACIÓN SOBRE EL QUEHACER DEL LABORATORIO DE AGUAS Y SUELOS.

RODRIGO ARIAS: Muy buenos días, un cordial saludo a la comunidad universitaria, al Consejo Universitario y hoy particularmente a las compañeras y compañeros de la Sede Universitaria de San Marcos de Tarrazú, del Laboratorio de Investigación en Aguas y Suelos, de la Escuela Ciencias Exactas y Naturales, del PROLAB, en esta sesión extraordinaria convocada por el Consejo Universitario, aquí en la lindísima zona de los Santos, en la Sede de la universidad en el cantón de Tarrazú.

La sesión extraordinaria de hoy 5 de julio del 2024, de modo presencial, con el propósito de conocer sobre el quehacer del Laboratorio de Aguas y Suelos.

Contamos con el quorum requerido por parte de las personas que formamos el Consejo Universitario, no estarán presentes ni don Vladimir de la Cruz, ni doña Catalina Montenegro, pero sí todas las demás personas y les voy a pedir que se presenten cada una y cada uno para que aquí todas las personas que nos honran con la presencia, los conozcan.

MARÍA ORTEGA: Buenos días a todos, es un placer estar el día de hoy por acá, conociendo una nueva sede, para mí es un honor estar en este lugar, tenemos inclusive un compañero en nuestro directorio que pertenece a esta sede, entonces, es mucho mayor el orgullo de poder estar por acá.

Un saludo a toda la comunidad estudiantil que nos está observando el día de hoy con esta sesión extraordinaria y qué mejor que venir a conocer uno de los proyectos que tiene una de nuestras universidades, que su impacto mayor es hacia la comunidad.

María Ortega, presidenta de la Federación de Estudiantes.

EDUARDO CASTILLO: Buenos días comunidad universitaria, gente de la zona de San Marcos, muy complacido de estar en esta visita, hace rato que no venía doña Floribeth, creo que es importante estas visitas del Consejo Universitario a las sedes universitarias, es una forma de compartir las vivencias de cada sede, lo que están pasando, que no sientan que la gente está por allá y ellos por acá, no, en ningún momento, hace rato que no veníamos y realmente celebro esta presentación acá.

Eduardo Castillo, miembro interno, por cierto, pronto a terminar, a final de este mes concluimos nuestro periodo acá y muy complacido realmente de poder compartir con todos ustedes y a la vez desearles muchos éxitos en sus proyectos.

Creo que es muy importante proyecto el que se está desarrollando acá, en el cual la universidad siempre tiene que fortalecer y más adelante me voy a referir un poquito sobre eso. Muy buenos días.

KATYA CALDERÓN: Muy buenos días, compañeros, compañeras, comunidad universitaria, un gusto saludarles, afectuosos saludos a todos los aquí presentes, a doña Floribeth en especial y a don Ronald, como cabezas de hoy, un gusto saludarles y volverles a ver, a todos los compañeros de Exactas y de Laboratorio, y a los compañeros y compañeras del Consejo Universitario, doña Ana Lucía y señor auditor que también nos acompañan.

Un gusto saludarles, para mí siempre será un honor compartir con ustedes y estamos obviamente para servirles y para poder avanzar en todo lo que desde el Consejo Universitario podamos apoyar, estamos para eso. Un abrazo. Gracias.

CARLOS MONTOYA: Buenos días comunidad universitaria, doña Floribeth, un gusto nuevamente de verla, Ronald, miembros del Consejo Universitario, funcionarios y personal que nos atienden de las diferentes oficinas de la institución, siempre es un placer visitar las sedes universitarias, ver el crecimiento que están teniendo conforme a los años. Recuerdo cuando vine acá a San Marcos por primera vez y estaban en un segundo piso, y hoy tienen unas instalaciones tan bonitas que eso también permite que nuestros estudiantes de alguna forma sientan esa vida estudiantil dentro de la sede universitaria, y no dudo que aquí pase, en otras oportunidades que he estado, he escuchado a los compañeros que participan en el grupo de guitarras, un proyecto muy bonito que tienen y que ahora también se viene a fortalecer las sedes universitarias con diferentes proyectos como el que tienen aquí, que tiene que ver con el Laboratorio de Aguas y Suelos también, por eso estamos hoy acá.

Agradecerles el espacio y esperar que el día de hoy logremos conocer un poco más en detalle de todo este proyecto, que sea de mucho provecho. Muchas gracias.

JOSE MARÍA VILLALTA: Buenos días a todos y todas. Yo soy José María Villalta, miembro externo del Consejo Universitario, un saludo a doña Floribeth, don Ronald, y todo el equipo, todo el personal de la Sede Universitaria de San Marcos de Tarrazú, para mí es un honor estar aquí con ustedes hoy. Un saludo también a la comunidad universitaria que sigue esta sesión a través de la transmisión.

Muy interesado de conocer más sobre el trabajo de la sede y el trabajo del Laboratorio de Investigación de Aguas y Suelos, así que estamos a la orden y en la mejor disposición de que desde el trabajo que hacemos en el Consejo Universitario, poder apoyar y contribuir al fortalecimiento de la sede universitaria y de ese vínculo con las comunidades tan importante que ha logrado la UNED a través de muchos años.

RODRIGO ARIAS: La palabra a doña Marlene Víquez, que fue quién solicitó que hiciéramos esta reunión en San Marcos de Tarrazú.

MARLENE VÍQUEZ: Buenos días a todos y todas. Mi nombre es Marlene Víquez, soy miembro externo y estoy pronta a concluir el periodo que me corresponde en la UNED como representante de la comunidad nacional.

Un cordial saludo a todos los miembros de este Consejo y en especial un caluroso saludo a doña Floribeth Vargas, que la aprecio de corazón, una excelente administradora, hoy jefa de sede universitaria como se les llama, que con su gran compromiso con la UNED, logró que hoy estas instalaciones y con el apoyo de instituciones gubernamentales, lográramos con el gobierno local y con otras instituciones y con la inversión que hizo la universidad, pudieran tener estas instalaciones con las que hoy cuenta la UNED.

Hoy lo que tiene San Marcos, la Sede Universitaria de San Marcos, es gracias al compromiso, entusiasmo y sobre todo el devolverle a la ciudad de San Marcos resultados de que la UNED, su campus universitario es todo el territorio nacional, así que cualquier persona que está trabajando en una sede universitaria, es una persona más funcionaria que labora para que la UNED cumpla la noble misión que le asignó. Aquí no hay repúblicas independientes, nadie es independiente, para mí fue muy agradable el venir el día de la graduación y notar a las compañeras de DAES, a la gente de PROLAB, al personal administrativo, todas personas que estaban ayudando en la graduación.

Cuando yo fui tutora compañera de don Ronald Sequeira, director de la Escuela Ciencias Exactas y Naturales (ECEN) sabe que cuando llegábamos a las sedes universitarias, antes centros universitarios, llegábamos, firmábamos, pero éramos un funcionario o funcionaria más de la sede.

Entonces, a todos los que están presentes decirles que para mí es muy agradable, es un honor estar acá y le agradezco muchísimo al Consejo Universitario el que haya aceptado esta iniciativa, que de viniéramos a conocer el Laboratorio de Aguas y Suelos que tiene la UNED y que ha hecho una gran inversión la UNED, pero que al final de cuentas, ustedes saben que los recursos, cuando hablamos de la UNED son recursos públicos y le pertenecen al pueblo costarricense, o sea, no es de nadie, por lo tanto, los resultados tienen que devolverse a la comunidad nacional y en particular a la comunidad de San Marcos en este caso.

Así que, muchas gracias a todos y todas, estoy muy entusiasta por escuchar la presentación porque me la leí toda para poder hacer las preguntas concretas.

RODRIGO ARIAS: Muchas gracias todas las personas del Consejo Universitario, estamos siete de quienes integramos el Consejo en la actualidad, Rodrigo Arias, rector de la UNED.

Hay invitados permanentes del Consejo Universitario, vamos a darles la oportunidad de que se presenten, señor auditor y señora jefa de la Oficina Jurídica.

ANA LUCÍA VALENCIA: Buenos días a toda la comunidad universitaria, a las compañeras y compañeros de sede universitaria, estoy muy contenta de conocer esta sede, no la conocía, y qué importante es. Mi nombre es Ana Lucía Valencia, jefa de la Oficina Jurídica.

HÉCTOR SABALLOS: Buenos días, mi nombre es Héctor Román Saballos Pomares, soy el chico nuevo de la mesa, tengo menos de dos meses de estar trabajando con la UNED, soy el auditor interno, me encantan las instalaciones, están muy bonitas, estoy encantado de conocerlos y estamos para servirles. Dios los bendiga.

RODRIGO ARIAS: Muchas gracias a Ana Lucía y a don Héctor. En esta sesión hay personas invitadas especiales precisamente por la naturaleza de la sesión que se realiza en esta Sede de San Marcos de Tarrazú.

Vamos a pedirles que se presenten también, doña Floribeth que es nuestra anfitriona, don Rodrigo, don Ronald, don Erick y doña Catalina, en ese orden, y además les pediría que nos presenten a las compañeras y compañeros de la sede que están también presentes en la sesión.

FLORIBETH VARGAS: Buenos días. Sentimientos encontrados de gusto, places y sentimiento también de nostalgia por saber que doña Marlene y don Eduardo tienen una última sesión en el Consejo, propiamente en nuestra sede.

A todos los que están aquí presentes y los que siguen la transmisión, una calurosa bienvenida en nombre de mis compañeros y en nombre de la universidad representada aquí en la región de los Santos, cantones Tarrazú, Dota y León Cortés, somos pro región, si bien es cierto nació en Tarrazú por iniciativa del Concejo Municipal de ese entonces, pero nosotros hemos buscado la integración, de manera que los 500 y tantos estudiantes que tenemos ahorita, provienen de los tres cantones y siempre he dicho, y un poco más allá, al sur de Desamparados, al sur de Cartago, Aserrí, entonces, todo el que quiera venir y a través de nuestra sede recibir los beneficios que brinda la UNED, no importa de donde vengan porque siempre van a ser bienvenidos, y ahí aplica nuestro lema, "Si usted se siente bien, nosotros también nos sentimos bien".

De repente el hecho de contar con esta sesión hoy acá, agradezco infinitamente a Dios, tal vez no lo merecíamos, pero merecer este espacio que nosotros disfrutamos hace como 25 años, cuando estaba don Rodrigo Alberto Carazo y doña María Eugenia, en aquellos tiempos y en aquellas condiciones don Carlos, en un segundo piso, vinieron a sesionar en ese lugar común, pero que hoy en día agradecemos porque las autoridades siempre escucharon la lectura que nosotros hacíamos de la necesidad que básicamente esa es nuestra misión, procurar que la

universidad impacte y que sea más inclusiva de todo ese discurso que usted muy bien dice don Rodrigo, nosotros intentamos traducirlo en acciones con las necesidades que visualizamos y agradecemos mucho las veces que nos han escuchado y que estoy segura lo hacen a nivel del territorio nacional.

Les dije, nosotros somos un equipo y siempre estamos intentando sumar, somos polifuncionales porque no requerimos de tanto, ya sabemos que tenemos que hacer de todo, es así como el compañero Jorge Estaban está hoy con apoyo a VOCIM, el compañero que está allá con la cámara, el compañero Luis Alfredo que es polifuncional, María de los Ángeles que también es un gran apoyo, Ericka Picado, que me enorgullece mucho haber formado este equipo, porque la verdad nos tiramos al agua en todo, las compañeras Deylin de trabajo social que también es parte del equipo de la sede de San Marcos, la compañera Melany Ramírez que es parte del instituto y tiene bastante rato de estar por acá, la compañera Silvia de PROLAB, muy agradecidos porque creo que ahora sí tenemos el equipo completo para tirarnos a cualquier reto.

Bienvenidos todos y que esta actividad sea muy provechosa, somos pro UNED y siempre tendemos la mano para que cualquier dependencia que tenga presencia aquí, lo tome o lo sienta igual, somos de corazón unediano. Muchas gracias.

RODRIGO ARIAS: Muchas gracias doña Flory, don Rodrigo.

RODRIGO MÉNDEZ: Buenos días a todos, excelentísimo Consejo Universitario de la UNED, compañeros de la Escuela Ciencias Exactas y Naturales, doña Flory, gracias por la invitación, don Ronald, gracias por la invitación, compañeros.

El PROLAB como una instancia staff de la escuela, se encuentra en todo el país, igual que en todas las sedes universitarias con laboratorio, nosotros siempre hemos soñado con que esa sea un aula especializada pero abierta, buscando el compromiso de la ciencia en los territorios y como programa de laboratorios, siempre hemos velado por eso para que todo el estudiante que desea acercarse a un laboratorio, conozca desde adentro como puede sacar el mejor provecho a esta gran inversión que fueron los laboratorios de ciencias en los territorios.

Entonces, primero agradecer el espacio, estamos para construir en esta mañana, y de nuestra parte muchísimas gracias.

RONALD SEQUEIRA: Buenos días a todos, primero darle las gracias a Dios por un día más de vida, gracias al Consejo Universitario por darnos la oportunidad, a doña Floribeth también y darnos la oportunidad de presentar lo que hacemos nosotros en la Escuela Ciencias Exactas y Naturales con los diferentes laboratorios que tenemos, no solamente el Laboratorio de Investigación en Aguas y Suelos, que vamos a ver la presentación que va a hacer Catalina, pero también tenemos otros laboratorios que hacen un trabajo excelente, el Laboratorio de Investigación en Ciencias Experimentales, Ecología Molecular, Cambio Climático,

Química Sostenible, etc., que también es importante dar a conocer estos laboratorios porque hay mucha posibilidad de que otros compañeros de diferentes rectorías e investigadores, se puedan vincular con nosotros en los diferentes proyectos de investigación y eso es lo que hemos tratado de hacer en estos años, de vincularnos, y realizar estas propuestas conjuntas tanto a nivel de la UNED como participar en los proyectos de fondos concursables

Así que nuevamente gracias por la oportunidad.

ERICK MONTERO: Buenos días miembros del Consejo Universitario, doña Floribeth, jefa de la Sede Universitaria de San Marcos de Tarrazú, don Ronald Sequeira, director de la ECEN, estimados compañeros y funcionarios de esta gran institución, mi nombre es Eric Montero, regente químico institucional y por ende tengo que estar relacionado con toda la parte de los laboratorios y la gestión de estos.

Al tener esta investidura, yo tengo que estar prácticamente a cargo de toda la parte de gestión del riesgo químico y esto también incluye lo que sería los laboratorios de investigación y los laboratorios de docencia.

Entonces, agradezco mucho el espacio y esta gran invitación para poder aportar desde la parte técnica también.

RODRIGO ARIAS: Gracias don Eric, Catalina tiene la palabra y luego de que se presenta usted, nos presenta a las personas del laboratorio.

CATALINA VARGAS: Muchas gracias a todos por esta invitación, para nosotros es un placer tenerlos aquí, agradecerle a doña Floribeth porque estas instalaciones siempre son de lujo para recibir a todas las personas que nos visitan, todos se van enamorados siempre que vienen.

Para nosotros es importante el tenerlos acá, mi nombre es Catalina Vargas, yo he venido fungiendo como la coordinadora general de los laboratorios de agua y suelos, este fue un proyecto bastante osado que la UNED decidió emprender desde el 2015, entonces, antes de esa fecha, doña Floribeth dio un grupo de representantes de acá de la zona, caficultores y otros agricultores hicieron su gran trabajo y a mí en el 2015 me dan esta oportunidad y desde entonces he estado trabajando acá muy arduamente para poder cumplir con todos los convenios que teníamos en marcha y de paso, tuvimos la oportunidad de poder tener el personal que nos acompaña hoy acá, nos faltan algunos otros que los voy a mencionar en la presentación.

Tenemos a Paula Portugués, ella es biotecnóloga y es la encargada del laboratorio de aguas, el compañero asistente administrativo Josué Mora, él también es de la zona y se incorporó este año, dado el volumen de trabajo que hemos tenido vimos la necesidad de contar con él. Tenemos a la compañera

Melisa Mora, ella es la gestora ambiental y la que se encarga que estemos fajados y en línea con todos los compromisos ambientales que tenemos que cumplir y con todos los procesos de regencia química, pues acá que don Eric nos pide que cumplamos con los protocolos. Tenemos al compañero Gustavo Arroyo, encargado del laboratorio de suelos, él es el que ha estado en estos momentos equipando y terminando de afinar los estudios de suelos que se van a realizar desde el laboratorio. Nos acompaña también el compañero Rodrigo Ulloa, él es geólogo y la persona que nos da todas las recomendaciones en campo relacionadas al manejo de los suelos y todo lo que tiene que ver propiamente con gestión en los estudios técnicos y todo lo que no vemos, que él sí ve en el suelo, él nos lo resalta. Es una labor muy importante que tiene él para con nosotros.

Ahorita en un ratito más les comento los que no están, pero por el momento eso sería. Muchas gracias.

RODRIGO ARIAS: Muchas gracias Catalina. Para que se realice la sesión del Consejo Universitario requiere mucho trabajo de coordinación, Paula Piedra es la coordinadora general del Consejo Universitario y también le voy a pedir que se presente y presente a las compañeras que hacen posible que el Consejo funcione como lo hace con tanta eficiencia.

PAULA PIEDRA: Buenos días. Para los que no me conocen, mi nombre es Paula Piedra, soy la actual coordinadora general de la Secretaría del Consejo Universitario, estamos muy contentas de estar acá, hablo en nombre de todo el equipo de trabajo de la Secretaría, efectivamente es un trabajo que lleva muchísima planificación, muchísimo esfuerzo, pero sin equipo no se hace, por eso quería presentarles al equipo.

Tengo a la compañera Ivannia Adanis que está aquí a la derecha, ella es la asistente del Consejo Universitario, la que tiene la más amplia experiencia en esta dependencia, tengo a la compañera Katherine Meléndez, ella es una técnico B del Consejo Universitario, apoya al Consejo y las comisiones de trabajo. Marisol Robles también apoya a comisiones de trabajo y Consejo Universitario y la compañera Yulaity Ramírez, que es la encargada del seguimiento de acuerdos del Consejo Universitario, polifuncionales todas, presentes en la sesión. Además, tenemos de forma remota a la compañera Tatiana Picado que se encuentra desde la sede central dando apoyo logístico a este trabajo y el compañero Wainer Fallas que también se encuentra remotamente colaborando.

Es un placer para nosotros estar aquí y en todo lo que podamos servirles con mucho gusto.

RODRIGO ARIAS: Muchas gracias a todas las personas por las presentaciones, también tenemos la colaboración de Videocomunicación hoy para que la transmisión se pueda realizar, así que agradecerles como siempre el apoyo que

nos brindan con tantas actividades que lleva adelante la universidad y hoy trasladados a esta sede. Muchas gracias a ustedes también y a VICOM.

Damos inicio a la sesión, esta se convoca para conocer sobre el quehacer el Laboratorio de Investigación en Aguas y Suelos, este laboratorio tiene una historia de varios años de desarrollarse, ahora mencionaban en las presentaciones como fue una idea que surgió allá por el 2015 o antes del 2015, en la comunidad con doña Flory y un grupo de personas productoras de café y otras fuerzas activas de la comunidad de Los Santos como territorio y que poco a poco fue avanzando hasta materializarse en la construcción del laboratorio propiamente dicho.

La sede por otro lado, que también se mencionó la presencia de la UNED con esta sede aquí en Los Santos, fue una gestión que en agosto de 1981 hizo el Concejo Municipal para que la UNED tuviera una presencia en esta zona de Los Santos, en el cantón de Tarrazú propiamente dicho, la UNED tenía escasos tres años de haber abierto y ya en ese tiempo se atrevió a abrir una sede en Los Santos, acudiendo a una llamada de la misma comunidad.

Estuvo en diferentes sitios, yo recuerdo el de las gradas que ustedes dicen, en el centro de San Marcos de Tarrazú, y también las gestiones que se hicieron en ese tiempo, ya con doña Flory para que se pudiera contar con este terreno que finalmente la Municipalidad nos dio, en el que se construyó la sede, en el que luego se amplió con una agregado en el que se construyeron los laboratorios y otros proyectos que tenemos en mente también en este sitio.

Compramos de igual forma un terreno atrás, subiendo el cerro, son dos hectáreas donde hay una parcela de café, que esperamos que siga desarrollándose, ya el año pasado tuvimos que hacer propio, ahí se inició la semana pasada el técnico en caficultura, es un técnico que se aprobó recientemente por el Consejo Universitario y tuvimos la oportunidad de estar acá con las y los estudiantes de ese primer grupo, con mucho entusiasmo en una actividad cafetalera que tiene su mayor representación a nivel nacional precisamente en Los Santos, es la región cafetalera que produce más café en nuestro país y si Costa Rica tiene el mejor café del mundo, pues mucho de ese café mejor del mundo sale de aquí de la zona de San Marcos de Tarrazú y de toda la zona de Los Santos realmente, y lo vemos reflejado cada año con los concursos de la taza de excelencia, donde tradicionalmente los primeros lugares son acumulados o ganados por productores de diferentes fincas de la zona de Los Santos.

Yo siempre le pongo atención a como queda la taza de excelencia y también de la subasta y como son los precios tan extraordinarios que consiguen quienes ganan esos premios.

De ahí que es importante dedicarle más atención a la producción del café, no solamente en materia de productividad, sino de calidad. Tenemos en mente algunos proyectos adicionales, queremos tener un micro beneficio propio acá, que

ya lo hemos hablado, ya Flory tiene los planos también, le decía yo la semana pasada que vamos a tener que comprar un cafetal y ya ella lo tiene visto, además.

En fin, es mucho lo que se puede hacer acá y con el entusiasmo y el trabajo articulado y el apoyo que le esperamos seguirle brindando a la sede, esperamos que siga siendo ese factor de desarrollo para la zona de Los Santos, para tantas personas dedicadas a la caficultura y a otras actividades agrícolas también, no solo el café, que pueden beneficiarse de los desarrollos que tiene la UNED en esta zona y los que esperamos impulsar en los próximos años.

Como el tema es para conocer sobre el quehacer del Laboratorio de Aguas y Suelos, voy a darle la palabra a doña Catalina Vargas, para que ella nos haga una presentación de lo que es el quehacer de este laboratorio, cuál es la situación actual y cuáles son sus expectativas en el corto, mediano y largo plazo.

Doña Catalina tiene la palabra.

CATALINA VARGAS: Muchas gracias. El día de hoy estamos muy felices dentro del laboratorio porque soñábamos con el día de poder presentar el laboratorio oficialmente ya trabajando al 100% en materia de lo que corresponde a la investigación en aguas y suelos y más. El laboratorio se llama "Laboratorio de Agua y Suelos", pero trabajamos haciendo muchísimo más.

Este laboratorio como lo mencionó el señor rector, inicia por una necesidad que se visualiza acá en la zona de poder brindarle a los caficultores y a todas las asadas que dan el servicio de abastecimiento de agua, un espacio para desarrollar sus análisis de laboratorio de una manera confiable y oportuna y rápida, porque es muy particular, somos provincia San José, pero los análisis tardan mucho en llegar acá y se vuelve onerosamente caro para los interesados, el poder tener el acceso a ellos de una forma rápida y oportuna, entonces, el laboratorio nace con esta iniciativa, propiamente de darles este servicio y además de eso, desarrollar investigación para la institución que pueda ser transferida de forma oportuna para los tomadores de decisiones que tienen que ver con adaptación al cambio climático en sus labores y sus funciones productivas.

Esto desde el servicio de agua potable, hasta la producción agrícola que se desarrolla en la zona, que se menciona mucho el café, pero tenemos otras variedades acá que tienen que ver con frutas, con hortalizas, con el aguacate que ha comenzado a tener un auge bastante fuerte en la zona y es propiamente darle esta plataforma de servicio al sector.

Cuando nace el laboratorio, nace únicamente con mi persona operativa y técnica, en su momento fue bastante desafiante, en el 2019 cuando me entregan las llaves del laboratorio y me dicen, -ahí está el laboratorio-, y yo veía ese edificio tan grande y yo dije, -ahora sí, ¿qué hago yo para poner a funcionar esto?-.

Gracias a toda la estrategia que los compañeros de la institución, desde la gestión de proyectos, la Rectoría, la sede, se fue llenando poco a poco el laboratorio con todos los insumos que se requieren para que un laboratorio funcione adecuadamente.

El recurso humano es la pieza fundamental para que el laboratorio pueda trabajar correctamente, el recurso humano no es solo Catalina Vargas, el recurso humano es todo el personal dentro del laboratorio que trabaja haciendo su gestión.

En el espacio que don Eric va a tener más adelante, les va a explicar cuáles son los estándares que nosotros como laboratorio tenemos que cumplir, porque a diferencia de los laboratorios académicos, nosotros al dar servicio, tenemos que cumplir con una serie de estándares y protocolos de calidad para poder brindar a la sociedad civil lo que ellos requieren de una forma oportuna.

Entonces, a lo largo del tiempo la oportunidad que se ideó en el laboratorio, fue el de los nombramientos ad honorem. Es un apoyo que logramos tener inicialmente y con eso logramos tener recursos y obtener recursos externos para poder solventar necesidades básicas de nombramiento de personal. Entre las actividades que ellos realizan, está la atención básica y administrativa del laboratorio, más todas las actividades técnicas y de laboratorio que se requieren para que el laboratorio trabaje oportunamente.

Entonces, de los compañeros que ya le presenté en su mayoría, Paula, Melisa, Josué y Rodrigo, están ad honorem, son tiempos ad honorem y se les da un nombramiento por medio de la Fundación con los proyectos que nosotros hemos ido obteniendo con la captación de recursos, entonces sus salarios son por medio de la Fundación y el tiempo ad honorem que ellos tienen.

En el caso del compañero Gustavo, es un nombramiento que se nos cedió por parte del PROLAB, ese fue el primer apoyo que tuvimos realmente y gracias, yo le digo a Gustavo que sin él no lo hubiéramos logrado porque mucho trabajo físico se ha ocupado dentro del laboratorio, desde pegar tornillos hasta subirse al techo a tapar goteras, ha sido bastante arduo y él fue un tiempo que se cedió desde el PROLAB y se sigue dando allá, porque estas son las fechas en que no tenemos aun nuestro propio código para poder agrupar a todos estos funcionarios dentro de un código, entonces, el nombramiento específico de Gustavo es desde el PROLAB.

En el caso de los compañeros que no nos acompañan, se los voy a mencionar, está Paola Brenes que es $\frac{1}{4}$ de tiempo desde la Vicerrectoría de Investigación y ella es la que nos da mayor apoyo con todos los trabajos finales de graduación que tenemos.

Todos los TFG que se realizan en el laboratorio con estudiantes de maestría, con estudiantes de bachillerato y estudiantes de licenciatura, es Paola Brenes la que

nos ayuda con el seguimiento a estos estudiantes, ella es la que nos hace como el filtro de las propuestas, de los objetivos, de la dimensión del trabajo, después en sesión de grupos de trabajo nos reunimos y damos el acompañamiento a los estudiantes.

Tenemos a Mariela Chinchilla, ella también es de acá de la zona, es ingeniera agrícola y está nombrada ad honorem y por la fundación, ella nos ayuda con la parte de los diseños hidráulicos que hacemos en la venta de servicios de estudios técnicos a las asadas.

Tenemos a don Jorge Calvo que es un funcionario jubilado, se jubiló el año pasado, pero que lo seguimos manteniendo porque él está transfiriendo su conocimiento a Mariela, que es la que va a seguir trabajando lo que él hace, de hacer los diseños hidráulicos y lo que tiene que ver con toda la parte de infraestructura de acueductos rurales que es con los que trabajamos.

Oportunamente la Rectoría, en el momento en que estaban ingresando los equipos al laboratorio, nos logró dar un tiempo ad honorem de don Olger Chaves, que fue el director de la Sede de Los Chiles, él fue la estrellita en ese momento porque él fue quién nos montó las bases de los inventarios, las bases de todo el acomodo que teníamos en los laboratorios, él fue quien nos enseñó como ubicar las cosas en su momento, ya la dinámica pues obviamente por el volumen de trabajo que hemos tenido ha cambiado, pero sin la base que él hizo, no lo hubiésemos podido lograr y recientemente tenemos la incorporación de Kenet Mora, él es laboratorista químico, fue un recurso bastante difícil de encontrar, porque queríamos que fuera de la zona. Lo importante no es exportar personas, sino más bien buscar el potencial que teníamos en la zona, y él más bien nos encontró a nosotros, él se une a nosotros a partir del lunes, es un esfuerzo que don Ronald ha hecho en conjunto con don Rodrigo el podemos dar este laboratorista químico para apoyar toda la gestión que se realiza, que ya ahora cuando vayamos a dar el recorrido lo van a ver, que es bastante arduo y además, tenemos nuestro regente químico desde noviembre ya oficialmente, desde el Colegio de Químicos, haciendo la función de regencia que sin eso no podemos operar, eso es parte de los cumplimientos legales que tenemos que tener para poder funcionar adecuadamente, entonces don Eric nos brinda un servicio puntual y específico para lo que tiene que ver regencias, sin embargo, siempre nos sigue haciendo falta el químico de planta que atienda las necesidades de don Eric.

En cuanto a la inversión general, esta diapositiva lo que nos enseña es un gráfico de quién hizo las inversiones y como se han hecho. Inicialmente, la inversión inicial que se hizo por medio del convenio que se firmó con el INDER para la construcción del laboratorio, fue una inversión de \$115 millones por parte del INDER quien nos aportó para la construcción.

De la construcción la UNED aportó alrededor de \$150 millones, que básicamente era como un 50% de la inversión de construcción. A la fecha, la UNED ha invertido

¢812 millones en equipamiento y recurso humano para la operación del laboratorio, esto es como un presupuesto que ha ido desde la inversión inicial en la compra de equipos, que eso fue a partir del 2019-2020 y concluyó en 2021, y luego los presupuestos ordinarios, que tuvimos un presupuesto de inyección de capital semilla de alrededor de ¢70 millones el primer año operativo, con el que se terminaron de comprar algunos equipos que hacían falta, compramos insumos químicos, reactivos, cristalerías, refacciones de los equipos de laboratorio que necesitan estar cambiando constantemente filtros y otras cosas, todo este capital semilla se utilizó para eso y posteriormente año a año desde el 2022 hemos tenido inyección de recurso ordinario, que se va completamente en la gestión administrativa desde el punto de vista operativo, en el que tenemos que comprar químicos y mantenimientos, porque los equipos tienen que tener sus servicios de mantenimientos al día para poder operar en óptimas condiciones.

Si bien es cierto, son bastante onerosos los servicios de mantenimiento, es mejor pagar el servicio de mantenimiento que adquirirlo nuevo porque la inversión es muchísimo mayor.

Entonces, con la asesoría oportuna de don Eric, es que hemos ido priorizando los equipos a los que tenemos que ir dándole mantenimiento y así hemos creado un plan de mantenimiento que año a año va aumentando y obviamente es difícil de que la parte administrativa que nos da el presupuesto nos comprenda de que lo necesitamos año a año y es que todos los años se ocupa calibrarlo, porque es la recomendación de fábrica, porque hay que hacer las refacciones, pareciera que funciona bien, pero si no se hace, el equipo no va a dar los resultados que se requieran, eso es muy importante.

Desde el 2019 al 2024 el laboratorio ha logrado captar recursos de diferentes instancias. Hemos concursado en concursos de SICOP, valga la redundancia, de otras instituciones públicas para dar servicios ambientales, hemos logrado dar un servicio a la comunidad de la zona de Los Santos específicamente con las asadas, las asadas requieren estudios técnicos que les favorezcan en sus proyecciones de crecimiento para dar servicios de agua y lo que hemos hecho básicamente es concursar, mandar ofertas y ser un oferente más y la UNED concursó y gana.

La UNED ha recaudado ¢138 millones del 2019 al 2024, a la fecha y están por entrarnos varios proyectos más.

Esto ¿qué significa?, ¿esta inversión de sostenibilidad de los laboratorios que significa? Significa que nosotros cumplimos con el 20% que nos solicita la fundación, es una tarifa que la fundación tiene para diversos procesos administrativos y para diversos rubros que la fundación tiene comprometidos, del dinero disponible o hábil que queda, que se hace en contratación de personal para la elaboración de los proyectos, que son fundamentales, que lo que tratamos de darle es una estabilidad a las personas con las que ya contamos, el recurso

humano con el que ya contamos y aquí diversificamos y todos aprendemos a hacer de todo, siempre respetando el campo profesional de cada uno.

Sí buscamos que sea multidisciplinario el funcionar y se tienen sesiones de trabajo constantes para escuchar el punto de vista de todas las disciplinas con las que contamos, y, a partir de ahí se gesta, la mejor solución para el servicio que se requiera.

La mayoría de este dinero también se ha destinado a la compra de materiales para los proyectos como parte del desarrollo de estos.

Acondicionamiento del Laboratorio, hay cosas muy específicas que se requieren dentro de los laboratorios que muchas veces no están dentro del quehacer de una institución pública y no se entienden como tal dentro de la generalidad de una institución pública, el tener el recurso en la Fundación nos permite diversificar y tener un trabajo más expedito y ser competitivos a nivel nacional, porque si no estaríamos en desventaja en algunos tiempos operativos que nos da el sector público.

Nos ha permitido reparar equipos, cuando los equipos van a campo o cuando tienen un uso muy constante, los equipos se averían, entonces, nos ha permitido mandarlos a talleres y hacer reparaciones.

Nos ha permitido dar subsidios para investigaciones, algunos terciarios necesitan pagar sus análisis de laboratorio y hacer compra de algunos insumos que no se tienen para sus investigaciones, entonces, el Laboratorio subsidia esa compra de materiales. También, se compra repuestos y nos preocupamos por capacitar al personal con el que contamos, entonces, el presupuesto se designa y buscamos capacitaciones focales en las que se dé lo que se requiera, acabamos de terminar una capacitación que nos dio el TEC desde la Escuela de Agrícola, que ellos manejan muchísimo los programas de diseño hidráulicos, buscamos esta capacitación específica para que el personal profundizara sus conocimientos en esta rama.

En cuanto a gestión administrativa, ha sido todo un desafío, hemos tenido que aprender bastante dentro del Laboratorio, todos, cumplir con todos los protocolos de control interno que la Universidad, ya tiene establecidos, además, de los que se suman con la regencia química para poder vender servicios. Entonces, tenemos que tener muy bien inventariados todos los equipos, todos los químicos, tenemos que tener una planificación de todos los años, a finales y a inicio de año hacemos dos talleres para planificar el año y para planificar el objetivo que vamos a tener ese año, porque si no nos diluimos en tantas cosas que hay que presentar, se diluye y no logramos alcanzar objetivos claros, entonces, sí tratamos de que el equipo se reúna bastante para poder establecer la estrategia de atención. Sí

hacemos pequeños líderes de área para que se puedan ir alcanzando las metas que se van poniendo durante el año.

Aquí les voy a empezar a contar un poquito ya de la vinculación que tenemos con la zona y con la Sede. Desde el 2022, digamos que fue como la culminación del ingreso de equipos de laboratorio como tal, tratamos de empezar la puesta en marcha con ellos, esto nos llevó a tener algunas participaciones puntuales en algunas actividades que se desarrollan acá en la zona, logramos desarrollar algunos talleres y algunas visitas como a escuelas, apoyo al MEP con algunas ferias científicas, tuvimos la oportunidad de hacer una feria por acá con representantes, incluso, de proyectos de acá de estudiantes de la zona, ha sido muy variado. Eso en cuanto a Extensión y con la Sede propiamente tenemos una cantidad de acciones diversas con el grupo ecológico de la Sede; tenemos ahorita en marcha un proyecto para hacer unos jardines para colibríes, porque acá en la zona se da muchísimo el avistamiento de los colibríes, los quetzales y otras especies, entonces, con el grupo ecológico de la Sede, ya que esta está muy bien equipada con cámaras trampa y otros equipos que queremos que ellos utilicen en su en su proyecto para poder llevarlo a mejor término. Esto es propiamente con el grupo ecológico que tiene la Sede. Otra de las iniciativas es el Programa de Certificación Carbono de Neutralidad, que ayer tuvimos la grata noticia de que ya estamos oficialmente con la Sede en este trabajo. Entonces, esas son como las dos vinculaciones, además de los trabajos con los estudiantes y horas asistente que nos asignan desde acá.

Un compromiso que nosotros como Laboratorio hemos tratado de plasmar es el crear un boletín informativo, este boletín informativo se publica cada mes, esperemos que les esté llegando, si no ampliamos nuestra red de divulgación y se los hacemos llegar; se publican todas las redes de contacto que tenemos habilitadas desde el correo del Laboratorio y mes a mes, desde el 2023 a la fecha, publicamos un boletín en diversos temas, estos boletines se van haciendo conforme el quehacer del Laboratorio, de repente hacemos alguna acción puntual, o tenemos la visita de algún caficultor o hay algún tema específico, y lo que hacemos es que planificamos un boletín que tenga que ver con ese tema. Estos boletines los pueden ver en la página del Observatorio de Agua y Saneamiento, que es la figura que contempla todas las bases de datos de Laboratorio, ahí está el repositorio de los boletines y pueden verlos. Recientemente, nos dieron nuestro número de identificación, entonces, ya podemos ser citados, para llevar un récord de los que vamos haciendo y para nosotros ha sido toda una experiencia de crecimiento profesional, porque todos los que estamos en el Laboratorio hemos hecho al menos un boletín, todos, desde el compañero asistente administrativo, hasta mi persona, hemos tenido la oportunidad de hacer un boletín desde los diferentes enfoques y ramas, nos asistimos unos a otros, don Olger ha hecho un papel fundamental en este crecimiento que hemos tenido nosotros, porque nos ha asesorado en cómo debemos redactar, cómo debemos citar, cómo debemos hacer la colocación de algunas ideas dentro de los boletines y demás, entonces, hemos tenido todos un crecimiento bastante arduo en esto y bastante interesante,

porque no todos tenemos las habilidades para redactar y se nos ha dado bastante bien.

En cuanto a investigación, aquí la génesis de Laboratorio nos lleva a dos ejes, está la investigación que realizamos con estudiantes que más adelante les voy a proyectar las que hacemos con ellos, tenemos un compromiso de que todos los estudiantes que trabajen dentro del Laboratorio tienen que publicar su investigación, entonces, para ellos es muy motivante que nosotros los acompañemos desde el inicio, siempre están acompañados, siempre hay uno o más de nosotros con ellos en campo realizando sus levantamientos, en el Laboratorio realizando sus trabajos, se les revisa infinita cantidad de veces sus documentos, las que sean necesarias hasta que sean documentos que lleven la mayor calidad posible para que ellos no tengan ninguna objeción a la hora de presentar sus trabajos, los preparamos aquellos que requieran preparación en técnicas diversas, competencias blandas y demás, lo que identifiquemos que ellos requieran se les da.

En el caso de la investigación propia del Laboratorio tenemos dos proyectos base, el primero es relacionado al suelo y el uso del suelo dentro del territorio, que va más de la mano de un acompañamiento a los caficultores y productores de la zona, esto es una estrategia que ha venido en crecimiento, porque por las limitaciones de tiempo y de personal, nosotros deseáramos todos los días ir a campo, pero la compañera sólo puede ir los sábados porque sólo tiene 1/4 de tiempo. Entonces, qué es lo que se ha hecho en el Proyecto de Suelos, se visitan las fincas y se ha visto calidad de suelo, hemos identificado acá en la zona que por las de altas pendientes y por la forma de crecimiento con la que se dio desde sus orígenes, no hubo como tal una planificación, sino que más bien creció a la necesidad que había en el momento, entonces, lo que queremos es darles este acompañamiento en mejorar la calidad de sus suelos.

Ya hemos trabajado desde el Laboratorio en 26 fincas, haciendo la caracterización de sus suelos y enseñándole a los caficultores cómo mejorar sus técnicas para que su café tenga mejor producción, sus maticas tenga mejor producción, o sea, ese acompañamiento ha sido bastante arduo, lo hemos hecho tanto con personal de planta de Laboratorio como con estudiantes con temas específicos en fincas.

Tenemos el otro proyecto que es de monitoreo de la calidad de los cuerpos de agua de la subcuenca del río Pirrís y es el mapa que ustedes pueden ver proyectado. La cuenca Pirrís tiene esta configuración que es como horizontal, tiene una serie de microcuencas y nosotros, como territorio de los Santos, intervenimos casi que en toda la sección horizontal de la subcuenca del río Pirrís, entonces, el Laboratorio ha establecido la estrategia de monitorear primeramente los puntos de aforo de los brazos que generan el río Pirrís de estos afluentes para conocer las calidades y dependiendo de los resultados que vamos viendo mes a mes, vamos a crear una serie de líneas de investigación para los estudiantes, ya sean de la UNED o de otras instituciones que quieran desarrollar y decirles,

hemos identificado desde el Laboratorio estas vulnerabilidades, sería importante que puedan intervenir en esto, porqué, porque el recurso hídrico se ve afectado, pero el suelo es el camino conductor que lleva sus contaminantes por dónde va el agua hasta los cuerpos de agua. Entonces, este este proyecto tiene un subproyecto que es en la microcuenca del río Santa María, que es en la que nos encontramos, esta microcuenca la estoy trabajando también en mi tesis de doctorado y la señora Paula la está trabajando en su tesis de licenciatura, estamos haciendo todo un monitoreo en la microcuenca, estamos realizando como un modelo para que se pueda divulgar no solamente en recurso hídrico, sino también en manejo de suelo, manejo integrado de fincas y toda una serie de intervenciones en el medio.

Entonces, esos son los dos proyectos base, que mensualmente estamos invirtiendo alrededor de 12 millones de colones en este proyecto que se absorbe desde el presupuesto ordinario y desde el presupuesto de la Fundación que cuenta el Laboratorio, entonces, es una inversión grande que se está haciendo y que ya está generando datos. Lo iniciamos oficialmente este año, se tomaron de modelos otras iniciativas que tiene la UCR, conversamos con ellos, les preguntamos cuáles habían sido sus éxitos y cuáles habían sido sus limitaciones para nosotros tratar de emular el mejor resultado acá y así lo estamos haciendo.

Importantísimo, estamos tratando de ya iniciar este año con Coopetarrazú un modelo de finca, ellos vinieron y nos tocaron la puerta para ver si podíamos ya darles el servicio del manejo de las muestras de suelos que ellos tienen para mejorar las calidades en producción y demás, que ellos hacen con sus asociados, exitosamente, creo finalizando este año vamos a iniciar con alguna cantidad de muestras que ya vamos a procesarles dentro del Laboratorio, esto en convenio con ellos, un convenio que se gestó desde la Sede y de la mano con este proyecto, está este proyecto de modelo de finca que es un proyecto que va a liderar el compañero Gustavo Arroyo como encargado del Laboratorio de Suelos para establecer estrategias en conjunto para ayudarle a los caficultores que estén asociados con la cooperativa a mejorar sus rendimientos en café y que logren bajar costos operativos o mejorar buenas prácticas agrícolas. Otro, que va relacionado con el de monitoreo, es uno que estamos gestionando con los observatorios ciudadanos del agua, estos observatorios nacen de la Red de Alianza Nacional de Ríos y Cuencas que tiene una serie de observatorios ciudadanos que son personas que están interesadas en ayudar al medio ambiente y demás, entonces, la idea es que ya como estos observatorios están establecidos con Coopesantos logremos establecer unos laboratorios en sitio para que ellos aprendan a tomar caudal de río, a monitorear calidad del agua y esos datos nosotros poderlos incorporarlos a la base de datos que ya estamos generando dentro del Laboratorio para brindar un espacio en la página web de consulta oportuna para ver cómo vamos teniendo las calidades de las aguas de los ríos. Estas son dos iniciativas muy bonitas.

En cuanto a representaciones, tenemos varias representaciones a nivel local, digamos que con la que nos estamos poniendo la estrellita y esperamos que surja con bien es la Comisión de Gestión Integral de Cuenca Alta y Media del Río Pirrís, es una comisión territorial, es un proyecto de ley que la UNED está liderando desde el Laboratorio y que está presentado ahorita en la Asamblea Legislativa con el Expediente 24.049, el Laboratorio lo gestionó, lo lideró, buscó los actores claves, en la Comisión participan actores de todas las instituciones casi que públicas que tenemos acá y tenemos también representaciones de ONG y algunos sectores agrícolas también, entonces, con ellos se gestó toda una propuesta de ley, se justificó y se mandó a Asamblea Legislativa, ya pasó por consulta, ahora está en la lista de espera para tocarse en la Asamblea y ya darle el visto bueno, esperamos que sí.

También, tenemos la representación en la Comisión de la Gestión Integral de Residuos de León Cortés, y en la Comisión del Plan de Acción del Río San Pablo, esas son comisiones en las que nos integramos hace poco, entonces, estamos haciendo las estrategias oportunas para que el Laboratorio brinde los servicios requeridos para que ellos tengan información técnica de mano en las acciones que se realizan.

En cuanto a artículos, debo de decir que oficialmente la operación como tal del Laboratorio parte desde el 2023, digamos que el 2023 fue el año en el que nosotros dijimos, pudimos vender un servicio, el señor Eric nos dio el aval correcto, estamos en regla, estamos cumpliendo con todo, desde el 2023, ese es el año en el que nosotros podemos decir Laboratorio de Investigación de Agua y Suelos de la UNED, oficialmente inicia labores y puesta en marcha de la venta de servicios, esto porque hasta ese momento se tuvo químicos para hacer análisis y se tuvo las capacitaciones y funcionamiento adecuado de los laboratorios, sin embargo, desde el 2022 comenzamos a trabajar iniciativas con los equipos de campo que nos permitían y se logró publicar 6 artículos, llevamos 6 artículos publicados del 2022 al 2024, para nosotros es sumamente importante que los artículos se publiquen porque es la garantía de que realmente estamos transfiriendo la información a la comunidad desde un medio escrito, hacemos todas las capacitaciones, todos los talleres y todas las acciones necesarias para transferir información en donde esas investigaciones lo requieran, entonces, a la fecha llevamos 6 publicados y tenemos 4 en espera de publicación, ya 3 pasaron por revisiones, ya están aprobados y estamos esperando nada más que salga la edición, una está en construcción y tenemos como 3 en línea de trabajo que todavía no lo hemos aterrizado al 100%, pero ahí vamos trabajando.

En cuanto a estudiantes, oficialmente desde 2022 pudimos tener la oportunidad de empezar trabajos con ellos, ya de estos estudiantes, el estudiante Pablo Steven tiene uno de los artículos que está en espera de publicación, él hizo su artículo y nosotros lo acompañamos, el compañero David Corrales también ya presentó su tesis y le fue bastante bien, eso desde el 2022; entre el 2023 y el 2024 pasamos de tener 2 estudiantes a tener 6 estudiantes con los que estamos desarrollando

diversos temas, casi que todos los temas que estamos desarrollando es en la temática de suelo, esto porque el nombramiento de la persona que tenemos, que nos acompaña es ingeniera agrícola y entonces, su área es más orientada hacia suelos, no así tenemos un estudiante de Maestría de Recursos Naturales con doña Zaidett, él es geólogo de profesión base y está desarrollando su tesis de maestría en el impacto que hay del arrastre de contaminantes de otros sectores a esta cuenca, a los cuerpos de agua, porque hemos tenido algunos fenómenos interesantes de percepciones de contaminantes muy puntuales en los ríos, y entonces él está haciendo su tesis en esta microcuenca del río Santa Marta, pero más desde la parte subterránea, porque su formación de geología se lo permite, entonces, ahí lo estamos acompañando.

Mi tesis de doctorado, estoy en la en la última fase, estoy en análisis de resultados, después de 3 años de estar recolectando datos con todos los funcionarios, hemos logrado tener una base bastante buena de datos que creo que ya podríamos pensar que tal vez el otro año podríamos generar nuestra primera área interactiva para que las personas tengan acceso a esta base de datos, las personas acá de la zona. Sí hemos tratado de buscar que tengan un lenguaje no tan técnico y un lenguaje un poquito más fácil de comprensión, porque arrojar análisis y resultados de laboratorio, hemos visto que no es muy bien acogido por el sector, entonces, sí hemos procurado hacer algunos talleres para ayudarles a las personas a interpretar sus análisis de datos cuando les llegan sus resultados.

En cuanto a estudiantes horas beca, este es un súper recursos que hemos logrado obtener, son 60 horas al cuatrimestre, tenemos estudiantes buenísimos y de todo el país, tenemos estudiantes de Heredia, de Pérez Zeledón, hemos tenido de Alajuela, de Turrialba, qué hacemos con estos estudiantes, ellos nos apoyan en investigaciones concretas o algunos vienen en horas de servicio a trabajar dentro del laboratorio, entonces, se nos ha dado la oportunidad de poderles dar un subsidio para que ellos se transporten hasta acá, tengan alimentación y puedan colaborar con nosotros y a los que tienen promedios sobresalientes se les puede dar mayores responsabilidades en las acciones y se les reconoce esto con un insumo económico que se les da al finalizar el cuatrimestre, esto también lo buscamos para ellos. Hemos tenido experiencias buenísimas, muchos de los que han estado en horas estudiante terminan haciendo sus tesis con nosotros dentro del Laboratorio y esto fue un recurso que logramos obtener por parte de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, ahí nosotros coordinamos con ellos, hemos tenido varias reuniones para ver hasta dónde podemos involucrarlos y hasta dónde les podemos dar responsabilidades a ellos como horas estudiante y nos ha ido muy bien; estas becas de servicio para nosotros han sido muy buenas y nos han ayudado bastante en lo que tiene que ver con documentación y búsqueda documental.

Ya para concluir, este es un resumen de las capacitaciones que hemos recibido durante el 2023, a pesar de que los funcionarios que aquí están, la mayoría están

ad honorem todos han hecho el esfuerzo de llevar los cursos que tomamos como obligatorios dentro de la UNED, estamos haciendo todos los esfuerzos para que completen ese bloque básico, los de pedagogía, algunos ya están incursionando en los de pedagogía para para apoyar más a la parte de la academia y que sean más operativos dentro de la UNED.

Específicos dentro del Laboratorio, ellos sí han tenido que recibir capacitaciones para el uso adecuado de los equipos de los equipos, más que todo los especializados y los que tienen uso bastante significativo de químicos, esto por seguridad de cada uno de ellos, don Eric, en su momento, ha dado oportunamente capacitaciones para que ellos trabajen de forma segura y adecuada.

Este año, además, la persona encargada de la gestión ambiental ha recibido una serie de capacitaciones en esta temática y bandera azul ecológica, porque este año nos incorporamos al Programa de Bandera Azul para estar a tono con el galardón que la Universidad utiliza para reconocer los trabajos en la gestión ambiental, entonces, la persona encargada de esto, que es la señora Melissa, ha recibido una serie de capacitaciones y ella lo que hace es que transfiere a través de micro capacitaciones a las demás personas del Laboratorio, porque por su jornada de trabajo no pueden asistir como tal a las capacitaciones y entonces, hacemos una transferencia entre equipos de trabajo, hemos trabajado esto en esta forma y nos ha parecido bastante oportuno, porque así todos de alguna manera están empapados de todo. Sí, hemos buscado como Laboratorio hacer espacios de trabajo, donde podamos transferir no solamente mi posición y mi conocimiento, sino cómo sería el trabajarlo en conjunto, ha sido exitosísimo para nosotros el poder lograr esto, porque todos podemos participar de alguna u otra forma en el campo de acción de los demás y apoyarlo, no solamente en campo, sino también dentro del Laboratorio.

Básicamente, eso sería el quehacer del Laboratorio. Le voy a ceder la palabra a don Eric para que nos cuente cómo es la regencia química.

ERIC MONTERO: Bueno, la regencia química, como les indiqué al inicio, es el ente que fiscaliza todo lo que es inherente a los temas de gestión del riesgo químico.

Nosotros operamos bajo la Ley 8412 del Colegio Químicos de Costa Rica, que es el ente máximo controlador de los temas referentes al manejo, almacenamiento y transporte de sustancias químicas peligrosas. Nosotros como regentes químicos, que es la figura de administrador del riesgo químico, realmente para conocerlo de una forma más amplia nos encargamos de llevar a cabo o ejecutar más bien todos los requerimientos de Ley, en este sentido en los laboratorios, dicho sea de paso, la UNED es la única Universidad de las universidades actualmente en CONARE que tiene en orden todos sus laboratorios, tanto la parte de investigación, la parte de docencia y es algo que nos habían comunicado, de hecho, hace como un par de semanas el Colegio de Químicos, nos felicitaron también por ese hecho de que

la Universidad se haya esmerado en poner en orden toda esta parte de los laboratorios.

Como regente químico institucional, tengo a cargo toda la parte de fiscalizar, asesorar y auditar a todos los organismos dentro de unidades, dentro de la Universidad que se encarguen de la manipulación, adquisición y transporte de sustancias químicas peligrosas. Las labores de la regencia inclusive, llegan a trascender a sistemas de compras de lo que sería hasta insumos de limpieza que son catalogados como sustancias químicas peligrosas. Se han dado también toda la parte de capacitación que es parte del quehacer de la regencia química.

Como ente técnico y partiendo de la base de que el Laboratorio de Investigación de Aguas y Suelos es también amparado o tiene que estar bajo el brazo de la ley, en este sentido, nosotros logramos la inscripción de este Laboratorio a partir del año 2023 para que esté en forma, como yo soy el regente que está actualmente, soy el que está a cargo de velar por el cumplimiento en este sentido.

Debo decir que desde las auditorías, las asesorías y las visitas que hemos realizado en este casi año y medio, hemos encontrado que el Laboratorio realmente es un modelo institucional en muchos aspectos de seguridad química, tanto en infraestructura, el cumplimiento de la legislación en muchos aspectos de seguridad, de salud ocupacional, también la parte de inclusión de las nuevas normativas que han entrado a regir en los últimos años, el Laboratorio realmente ha cumplido a cabalidad mucho con la subsanación de todos los hallazgos que salen en cada una de las auditorías con las visitas que realizamos. También, hemos tenido la oportunidad de formar el personal, como decía doña Catalina, yendo a las instalaciones, quedé encantado con el orden que manejan, la parte de la gestión, el equipo de trabajo que es bastante ordenado, creo que es algo muy peculiar en la zona, porque el otro día estaba hablando con doña Floribeth, también me toca en la parte de fiscalizar los laboratorios de docencia, y a doña Floribeth el otro día con su equipo, los llamé aparte del laboratorio, llamé a doña Silvia y a don Luis, a doña Floribeth tengo que decirlo acá en frente de usted, el trabajo que están haciendo desde la última vez que yo vine hasta la incorporación de la compañera Silvia, que fue una adquisición que se hizo como labor también de las funciones del PROLAB, de reclutar este personal capacitado en estos sentidos, hemos visto un crecimiento abismal en la parte de seguridad, entonces, es un comportamiento, también, en el talento humano que existe en la zona que impulsa mucho este tipo de labores y el laboratorio de docencia también es un laboratorio que podemos catalogarlo como uno de los mejores que tiene la UNED en este sentido, el que está en acá en la sede de San Marcos.

El Laboratorio, el crecimiento que ha tenido es bastante interesante, he tenido la oportunidad de trabajar también a nivel de la industria y he asesorado otras empresas antes de ingresar en la Universidad, comparándolo con un homólogo, que sería como el INCAFÉ que está en San Pedro de Barba, el equipamiento que está acá está a la altura y sobrepasa en muchos sentidos también lo que puede

tener este tipo de laboratorios, que tiene años de estar también en función y que hay algunos colegas trabajan en este ámbito, he logrado constatar que realmente el laboratorio que tenemos acá en la UNED es un laboratorio que realmente se diferencia en muchos aspectos comparándolo con homólogos en este sentido.

Ahora el Laboratorio, obviamente, está en pañales en muchos aspectos que conllevan el hecho de mejorar aspectos técnicos, evidentemente, la parte de lograr certificaciones como la ISO 25 001, de repente la 9 000, la 14 000, que tiene un gran equipo con doña Melissa, al menos que yo he alabado también su trabajo en la parte de gestión ambiental y que le dije: -bueno, este modelo que vos implementas al menos acá en gestión de residuos, es algo que deberíamos replicar en otros ámbitos de la Universidad-, realmente es un trabajo bastante completo y a mí me causa a veces también un poco de gracia, cuando voy y comparto con ellos, es el hecho de cómo te dicen en la parte de segregar de los residuos, entonces, desde el hecho que usted vino a comerse una galleta y cómo se gestiona el plastiquito de la galleta, estos contenedores de comidas, todo eso me generó bastante curiosidad, el ver cómo gestionaba y entrevistando un poco a doña Melissa me di cuenta que bueno, la labor es titánica en ese aspecto; la parte también de cómo ella gestiona porque yo trabajo directamente más con doña Melissa la parte técnica y como de repente yo genero un informe y a 15 días un mes no mucho, ya tenemos también el informe de vuelta donde me están dando las evidencias que subsanan todo lo que presenta el informe, entonces, esto evidencia el compromiso y también las labores que están realizando, al menos desde la parte técnica de la gestión del riesgo, que lo que me interesa a mí, estar siempre fiscalizando.

Volviendo al tema de las certificaciones, un sueño para un laboratorio de estos, en cualquier laboratorio que brinde servicios en la Universidad, sería lograr certificaciones como la ISO 17 025, la 9 001, la 14 001, que son normas que aumentan el estándar de calidad y aumentan también el prestigio del laboratorio ante la sociedad y, obviamente, los posibles clientes que pueda tener en este sentido.

Debo decir que desde la parte técnica el laboratorio ha generado mucho crecimiento y ha cumplido mucho a cabalidad con lo que esperamos desde la regencia química.

CATALINA VARGAS: Siguiendo de la mano con la regencia química, eso ha tenido que generar una serie de adaptaciones dentro del Laboratorio para poder cumplir con el posicionamiento comercial del Laboratorio, la estandarización de protocolos, porque en los laboratorios ya existen protocolos estándares, nosotros no es que vamos a inventar el agua tibia dentro del Laboratorio y vamos a inventarnos un análisis distinto eso ya existe, lo que sí tenemos que hacer es adaptarnos a las condiciones en las que trabajamos y las posibilidades con las que contamos.

La gestión de residuos ha sido todo un reto, así como lo mencionó don Eric, esto más porque se generan residuos que son especiales, no son los que usualmente vemos, son residuos que necesitan un cuidado especial porque podemos generar un impacto negativo al ambiente y un daño a la integridad de la persona que lo manipule sino se hace correctamente, por lo que, el personal ha tenido que cambiar esos chips que nosotros traemos y comenzarnos a educar correctamente en cómo debemos de trabajar dentro del Laboratorio. Esto ha sido un proceso de crecimiento y en la marcha, cuando hagamos el recorrido, ustedes pueden hablar con cada uno de ellos y preguntarles cómo fue su inserción dentro del Laboratorio y cómo fue su crecimiento para que cada uno le exprese que bueno, en el caso de don Josué, que es el más nuevito que tenemos, él inició con acciones muy básicas mientras se iba capacitando y ahora ya él está suelto por el Laboratorio, decimos nosotros que lo agarren y que lo paren porque ya ha aprendido cómo gestionarse él como individuo dentro del Laboratorio sin hacerse daño él, sin perjudicar los protocolos y los estándares de calidad que se manejan. Entonces, es todo un proceso de crecimiento que todos los que trabajamos dentro del Laboratorio hemos tenido que ir aprendiendo y educándonos de la mano y de las sugerencias que nos hace don Eric.

Entonces, como parte rápidamente de lo que tenemos diario, que se trabaja a diario son los controles de entrada y salida de equipos de materiales y reactivos, esos están más que custodiados, los manuales de equipo se están constantemente actualizando y cada que doña Paula, que es la que más trabaja con los con los equipos encuentra alguna necesidad de mejora y oportunidad de incluir dentro de los manuales, se incluyen y se están actualizando, igualmente con las redacciones de protocolos, esto es un diario vivir todos los días estamos redactando protocolos porque todo lo que hacemos es un protocolo, entonces, para alcanzar todo lo que hacemos se redactan protocolos constantemente, la mayoría son revisados por don Eric, otros los revisan compañeros de control interno, otros los revisan los compañeros de parte de PGAI y ahí vamos con las instancias que correspondan, pero vamos tratando de cumplir con todos.

Hacemos una revisión mensual de nuestro tanque séptico para ver que no tengamos filtraciones de ningún químico y que estemos contaminando el ambiente, entonces, el tanque séptico se monitorea, las duchas y los drenajes de piso, todo eso, ese control se lleva constantemente. Completamos todas las bitácoras de laboratorio, no podemos fallar con eso, porque en el caso de que nos hagan auditoría en cualquier momento don Eric nos tiene más que sentenciados de que tenemos que estar al día con eso, porque es sumamente importante. La preparación de ensayos de laboratorio, estamos buscando una herramienta entre el encargado de suelos y el encargado de aguas para que las personas que trabajan con los ensayos tengan una dinámica y sepan qué está haciendo uno con el otro, no nos choquen agendas y no quedemos mal con los compromisos que tenemos.

Creamos una serie de documentación, rótulos y demás.

Don Eric, ¿usted tiene algo que aportar?

ERIC MONTERO: Sí, en esta parte gestión interna es muy importante todas estas labores que realizan, porque mucho de estos son algunos de los insumos que solicitan directamente los entes de acreditación, por ejemplo, INTEC, COLAECA y demás, solicita mucho la parte de registros y control, entonces, evidentemente es necesario mantener todos estos detalles y todos estos instrumentos de registro para que en un momento contar con todas esas evidencias a la hora de poder optar por una certificación, se pueden aportar también como parte de lo que se ha estado realizando en las labores de laboratorio. Entonces, es muy importante todo esto, los registros, las bitácoras, yo siempre insisto mucho en que tienen que llevar el control de inclusive, de las personas que van llegando, de la parte de los equipos y algo muy interesante que también está muy relacionado con la gestión ambiental es cómo llevan este control, las normas lo que dicen es que tienen que llevar un registro, pero no te dicen cómo, entonces, la implementación por ejemplo de un código QR, evita el uso excesivo del papel es algo bastante importante que se ha ido innovando en este sentido, algo que me llamó la atención también es el hecho de que no tienen tarjetas de presentación, sino que en el gafete también tienen un código QR donde está toda la información del personal, entonces eso me llamó mucho atención. Estamos conversando con don Ronald la opción de por qué no se representan de repente, también a Recursos Humanos como para evitar esa parte de estar gastando mucho en papel y demás, es una forma muy innovadora de poder tener la información a mano.

Pero sí, esta parte de gestión interna es súper importante apuntando a lo que viene porque los sistemas de gestión llevan alrededor de unos 3 años poder implementar y perfeccionar un sistema de gestión que pueda ser presentado a un ente de acreditación, los cuales realmente son bastante rigurosos en este sentido, si desde ahora vamos comenzando a reforzar toda la parte de registros, documentación, cumplimientos legislativos, se va a adelantar bastante el trabajo o más bien el recorrido que se va a tener a la hora de presentar ya formalmente un una solicitud de certificación por alguno de estos entes. Entonces, es bastante importante esta labor que se está realizando.

CATALINA VARGAS: Muchas gracias.

Y ya para para terminar, todo esto que les he contado es como una pincelada de lo que realmente se hace en el Laboratorio, son muchísimas otras cosas más.

Ahora tal vez en el recorrido podemos ampliar porque cuando van viendo los equipos ya van más o menos, entendiendo la dinámica de cómo es que se opera y se trabaja.

Hay que reconocer que este es un trabajo bastante arduo que el equipo de Laboratorio actual ha realizado, ha sido súper dinámico, todas las buenas ideas y

todas las estrellitas que don Eric dice que vamos teniendo de sobresaliente es porque el equipo se autogestiona, se autocapacita y busca la forma más oportuna y menos costosa con que podamos implementarlo, porque como tenemos limitación de recursos tratamos de optimizar el poquito que tenemos y sí, de limitaciones podría hacerles una lista completa, pero creo que eso no viene ahorita al caso, la más grande es el recurso humano, la estabilidad del recurso humano, las personas con las que cuenta el Laboratorio son personas, la mayoría de acá de la zona, son personas que están muy comprometidas con su trabajo y con el quehacer dentro del Laboratorio, creo que esa es la limitación más grande, porque la del presupuesto de alguna u otra forma la administración siempre ha buscado cómo colaborar en lo que se pueda y en la medida de lo que se pueda, pero sí este trabajo ha sido gracias al equipo con el que cuenta el Laboratorio y la confianza que la UNED ha puesto en nosotros dentro del Laboratorio y de la gestión que hemos tratado de tener oportunamente.

Eso a grandes rasgos.

RODRIGO ARIAS: Agradecerle a doña Catalina y a don Eric, la presentación y las explicaciones que nos han dado del trabajo que lleva adelante el Laboratorio de Investigación en Aguas y Suelos.

Damos la palabra a las personas del Consejo Universitario que quieran hacer uso de la misma.

EDUARDO CASTILLO: Primero felicitar a Catalina por el desarrollo y la coordinación de este laboratorio, y por el avance que se ha logrado en todo este tiempo. Yo voy a referirme, rápidamente, a la génesis de todo esto, porque realmente no fue solo el laboratorio.

Curiosamente yo estaba en la dirección de la Escuela en el año 2011. Hubo aquí, en esta sede, una reunión, con varios organismos de aquí, de la comunidad. Recuerdo que estaba la Caja, el Ministerio de Salud, obviamente estaba la UNED, la Cancillería. Había varios organismos que se reunieron acá para tratar la problemática de la zona.

Esa problemática de la zona se daba, básicamente, por las migraciones en los períodos, en las épocas del café, tengo entendido y según los datos que nos habían mencionado en ese entonces, era varios miles. No sé si unos 12 mil o más, de gente que venía, sobre todo del sector indígena. Venían de la zona de Panamá, creo que eran Ngöbe Buglé, creo que ese era el nombre de este sector indígena que venía.

Y que, a la vez, traían soluciones para colaborar en las cogidas de café, pero, también, tenían problemas por la forma en que ellos vivían. Por otro lado, también, se nos hacía ver que mucha gente de aquí, de la zona, migraba para Estados Unidos (eso es algo clásico acá). Eso era en el 2011, más o menos.

Para ese entonces se habló bastante de varias necesidades que había, de capacitación, de apoyo en el área de la salud, en cuanto a otros servicios. En fin, fueron varios. Lo cual, se determinó en lo que se le llamó la declaración de los Santos. Y, en eso participó, muy de lleno la Cancillería de la República.

Recuerdo que, en ese entonces, cuando hubo esa declaratoria, que, si no me equivoco, no sé si doña Floribeth lo recordará, fueron como 55 artículos o algo así, de esa declaratoria. Dentro de esos, el 51 y 52, por ahí andaba, involucraban a la UNED. Estando don Luis Guillermo Carpio de rector, me pregunta “Eduardo, y eso qué”, porque involucraba a la Escuela de Administración, que fue la primera participación que tuvimos en ese sentido.

Y, para todos era algo nuevo, novedoso, que se estaba desarrollando acá, y era para atender, precisamente, las necesidades de la zona. Necesidades que, después de que terminamos la dirección de la Escuela, perdí de vista.

En ese entonces, por la Cancillería nos estaba colaborando mucho el vicedecano, que era don Carlos Roversi, en aquel entonces, don Walter Fonseca y Ronald Obaldía. Esas personas fueron las que constantemente estaban participando, estaban de frente en todo este proyecto. Venían constantemente aquí a la zona.

Por la Escuela de Administración destacamos a don Gustavo Amador, que fue quien inició, por parte de la Escuela y yo diría que, por parte de la UNED, todo este proyecto, que luego se unió doña Maureen Acuña para que trabajara de lleno. Y, ellos desarrollaron un gran trabajo en toda esta zona y fue un trabajo por muchos años.

Hasta terminar en un folleto de capacitación dirigido por un líder indígena que facilitó bastante todo este proceso. Hubo varias graduaciones de gente, de todas estas capacitaciones que se llevaron a cabo. De tal manera que el aporte de la UNED fue bastante grande. De la UNED había una contrapartida ahí de la que se emanaron recursos, tanto de la Universidad, como de la Cancillería en ese entonces, de lo cual había que dar cuentas posteriormente.

Recuerdo, también, que, en ese momento, cuando don Guillermo estaba de rector, estaba iniciando doña Katya, precisamente, como vicerrectora Académica, quien también nos apoyó a nosotros, desde la Escuela de Administración, para que las jornadas de don Gustavo Amador y doña Maureen Acuña facilitaran los procesos de apoyo acá en la Sede de San Marcos.

En fin, lo que quería indicar es que, en aquel entonces, el espíritu que se desarrollaba era de ver cómo con la unión de recursos por parte de todas estas instituciones, que no sé hasta dónde llegó por parte del área de la salud, por parte del área académica, por parte de los sectores políticos, porque también tengo entendido que había diputados que a ratos se involucraban en el proceso, porque

cuando se quiere desarrollar una zona en un asunto determinado, lo mejor es que todas las instancias estatales participen. La UNED, desde ese entonces, ha estado participando.

Yo, al menos, celebro que se haya llegado a este nivel de desarrollo con este laboratorio, porque vi el proceso, el proceso de construcción en aquel entonces, hasta llegar a lo que es hoy. A lo cual, yo, personalmente, insto a que eso siga fuertemente al servicio de la comunidad, al servicio de los empresarios, al servicio de la población, al servicio de los estudiantes, de tal manera que se cumpla con esa misión o con ese espíritu desde sus orígenes. Le indico que fue desde el 2011. Es más, fue en un julio, creo que como a finales de julio de ese año, cuando se hizo esa actividad acá, precisamente. Creo que fue en este mismo salón, si no me equivoco, y fue por dos días, como jueves y viernes en ese año, en la cual se desarrollaron varios talleres para atender las necesidades que la comunidad estaba reclamando.

Entonces, yo lo que quisiera ver es que todo ese sueño, por decirlo de alguna forma, que se gestó en ese momento, hoy se esté cumpliendo. Eso es lo que yo, precisamente, solicitaría, al Laboratorio, a la Sede y a las demás instancias que, tal vez, no están participando en este momento, pero que en su momento ese objetivo se cumpla y ojalá se pueda magnificar y se pueda consolidar en el tiempo. Así que agradezco, también, a la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales todo este avance que han logrado con el desarrollo de este proyecto. Muchísimas gracias don Rodrigo.

RODRIGO ARIAS: Muchas gracias a don Eduardo. Le damos la palabra a doña Marlene Víquez.

MARLENE VIQUEZ: Primero que nada, agradecerle a Catalina por la presentación y a don Erick, por darnos y decirnos cómo hemos ido avanzando, bastante bien, con respecto al Laboratorio de Aguas y Suelos.

Yo estuve en la época del 2012 al 2017 en el Consejo, entonces conozco, perfectamente, todo el inicio del proyecto y cuando estaba don Luis Montero. Él, creo que era ingeniero en saneamiento de aguas o algo así, o ingeniero civil. Bueno, él estaba muy interesado y se hicieron unos estudios para ofrecer una maestría en saneamiento de aguas o algo así y las personas correspondientes que hicieron el estudio, indicaron que no era crear una maestría, sino, más bien, trabajar en la parte de Extensión, en la parte que era lo que necesitaba la gente, conocer todo lo que era el área de extensión de saneamiento de aguas. Hoy podría ser un técnico o qué se yo, pero el asunto era que era uno de los temas esenciales.

En el año 2010, el Consejo Universitario definió políticas muy claras sobre la desconcentración de las actividades académicas administrativas y de vida estudiantil. Y si no me creen, por aquello de las dudas, es la sesión número 2021-

2010, del 11 de marzo del 2010. Estas políticas fueron desarrolladas en la administración de don Rodrigo, empezamos como en el 2007 (él recordará), 2007 o 2008. Ahí, el propósito era empoderar, hacer crecer las sedes universitarias (que antes les llamábamos centros universitarios), para que tuvieran mayor impacto en los territorios.

Luego, se llega a complementar con la política de territorialidad. Ahí, en ese acuerdo que tomó el Consejo Universitario, se indica con mucha claridad que el representante de todo el accionar que lleva a cabo la Universidad en la sede universitaria, es la jefa de la sede universitaria.

Y, eso es muy importante porque es la representante de la UNED en toda la región. Eso lo tuvimos que tomar en cuenta por una situación particular que se dio en la Sede de Ciudad Neilly. Nosotros estábamos en sesión del Consejo Universitario de aquel momento, llegó un proyecto que creo que era algo para policías con el Ministerio de Justicia o de Seguridad, algo así, y, la persona que estaba dando la capacitación no le permitió entrar en el aula a doña Ana Isabel Montero.

Entonces, a doña Ana Isabel le extraña, porque ella es la administradora, la encargada de todo, e informa inmediatamente al Consejo y el Consejo tiene que tomar el acuerdo. Entonces, ese acuerdo luego, posteriormente, se tomó.

Y, en ese acuerdo, también, se deja muy claro, cómo es ese proceso de desconcentración que se establece que se vaya a tener y todo el proceso que se vaya a llevar a cabo. Costó mucho hacer esta política porque fue constructiva, se hizo en la Juan XXIII con las instancias de la Universidad, fue muy participativo, participaron las sedes universitarias, las unidades académicas, etc.

Pero, pienso que hay personas que no conocen la política. Al no conocer la política, entonces el problema se da porque no pueden hilar, porque la UNED no nació en el 2014 o en el 2015, fue en 1977. Empezamos ofreciendo técnicos. Conforme fuimos creciendo, pasamos a bachillerato, licenciatura y en el 96 abrimos posgrados. Entonces, ha sido un proceso de crecimiento académico muy importante.

Cuando se creó la Vicerrectoría de Investigación, en el 2007, esto también era otro paso fundamental, pero en el año 89 se crearon tres direcciones, que era la dirección de Docencia con cuatro escuelas, la dirección de Investigación y la dirección de Extensión.

Era la primera vez, como un paso particular, un cambio en la gestión institucional, de que la visión fabril que teníamos anteriormente, que todo se hacía desde Sabanilla y terminaba en el "último vagón", era la entrega de la docencia, donde estábamos las personas tutoras. Pero, se dijo, y fuimos muy claros, de que una universidad que no hace investigación, no es universidad.

Entonces, había que promover la creación de la generación de conocimiento, porque si no, seríamos, simplemente, un instituto de formación. Entonces, la investigación, obviamente, había que fortalecerla, pero, también, había que fortalecer la extensión, porque todas las áreas sustantivas de la UNED se retroalimentan mutuamente.

Cuando tomamos esta decisión, en el 2010, lo dejamos muy claro; ahí vienen todos los antecedentes que ustedes los pueden buscar. A mí me tocó redactar esto y costó mucho llegar a los consensos que llegamos para poderlo hacer. Pero, se dijo, por ejemplo, en el punto 4, ya cuando se llega al acuerdo, se llega a establecer qué se va a entender por la desconcentración de los centros.

Entonces, se dice en el punto 4:

“Las unidades académicas, de vida estudiantil y administrativas de la sede central, mantendrán la autoridad técnica y, con ello, la potestad para normar y asesorar todo lo relativo a la prestación de los servicios académicos, de vida estudiantil y administrativo que se brindan en los centros de manera desconcentrada. Lo anterior, en coordinación con los centros universitarios. En este sentido, tales unidades son las encargadas de definir cómo se brinda u orienta el servicio, velar por la calidad del servicio y lo correspondiente a la selección de las personas que brindan el servicio. En este último aspecto, la unidad técnica respectiva de la sede central (llámese por ejemplo don Ronald en este caso o las personas que están coordinando) coordinará con el administrador de la sede dicha contratación, con la finalidad de considerar prioritariamente, personal de la región que cuente con la idoneidad para el puesto. La capacitación de estas personas en lo relativo a su labor académica o técnica es competencia exclusiva de estas unidades de la sede central. La inducción sobre las características del centro, sus metas anuales y su relación con la comunidad es responsabilidad de la persona administradora del centro universitario.”

Se dice, además: *“establecer en lo referente al proceso de desconcentración de los servicios académicos, de vida estudiantil o administrativos y el fortalecimiento de los centros...”*. Entonces, ahí se definen todas las características, se indica, en el 3 que:

“... las unidades académicas, de vida estudiantil y administrativas que participen en la desconcentración de los servicios, brindarán todo el apoyo (capacitación, inducción, entre otros), que requieran los funcionarios de los centros, previo y durante el proceso de implementación de la desconcentración de los servicios, ello en beneficio de los intereses y el cumplimiento de la misión social de la Universidad”.

El 4: *“el centro universitario que inicie el proceso de desconcentración en esta región, deberá contar con la infraestructura física, administrativa y tecnológica requerida para la oferta adecuada de los servicios, al menos con laboratorios de*

ciencias y de cómputo, biblioteca, sala de videoconferencia, con un área de vida estudiantil y con profesores tutores regionales. También y en coordinación con la instancia académica...”, y esto es muy importante mencionarlo, tal vez Floribeth lo recordará y don Rodrigo, porque somos los que estamos aquí de esa época, que la idea del tutor regional salió de San Marcos y fue aquí, precisamente, en una sesión del Consejo Universitario.

“También y en coordinación con las instancias académicas y técnicas respectivas, deberá contar con los recursos humanos para la oferta de los servicios que brinde y para el desarrollo de proyectos de extensión o de investigación que se ejecuten desde los centros, inclusive las acciones de control y seguimiento de cada actividad que se lleve a cabo, producto del proceso de desconcentración realizado.”

Aquí, más adelante se menciona que todo esto se tiene que hacer en coordinación con la persona que está liderando la sede universitaria, es decir, la persona. Entonces, escuchando a Erick, me di cuenta que él nos habla técnicamente de todas las cosas, de lo que hemos alcanzado y lo que nos falta de alcanzar, como lo llamó Catalina, “las estrellitas”.

Pero, también me llamó mucho la atención cómo el Laboratorio de Aguas y Suelos trabajo mucho con venta de servicios y mediante personal de FUNDEPREDI. Entonces, yo dije “esto le está generando recursos a la UNED, y de la FUNDEPREDI le entran, directamente, los recursos a la UNED”. Pero, ese no era el origen principal. ¿Me explico? Entonces, yo digo que venta de servicios no está mal, me parece excelente. Hay un reglamento, precisamente, de remuneración con el sector externo, el punto central es que este laboratorio surgió bajo otros parámetros y estoy de acuerdo con usted, de que, si nos comprometemos, cuando digo usted es don Erick, de que, si nos comprometemos con tener un laboratorio con altos estándares, tenemos que cumplirlos, porque es una responsabilidad de salud. Eso lo tengo muy claro.

La pregunta que yo le tengo a Catalina es la siguiente, porque la vez pasada que yo vine, me fui muy angustiada y así se lo expresé a don Ronald, y es que me preocupó mucho que, inclusive, fue por una pregunta ingenua. Como tenía el acto de graduación a la par del Laboratorio de Aguas y Suelos, entonces pregunté “¿qué hay aquí? ¿puedo entrar? Y me dicen “no doña Marlene, ahí no se puede entrar”, y yo dije “cómo que no se puede”. Me dijeron “no puede entrar, ni dejaron entrar a Rodrigo Méndez” y digo “pero él es el coordinador de los laboratorios”. Entonces dije “algo pasa aquí”.

Yo lo expuse en el Consejo Universitario de manera transparente. Dije “hay algo que está mal”, hay un problema de coordinación y de comunicación y se lo hice ver a don Ronald, así se lo hice ver. La pregunta entonces, Catalina, ahora que los tenemos aquí y estamos todos y con la mayor transparencia, es la siguiente ¿cuál va a ser su estrategia de trabajo colaborativo con la Sede en el tema de

necesidades de los productores que la Sede conoce muy bien y cuáles actividades puntuales se van a desarrollar?

¿Por qué? Porque usted me está hablando acá, yo me leí muy bien ayer toda la presentación, inclusive me llamó la atención la escritura de artículos que siempre son las mismas personas las que escriben. Yo dije “para quién están trabajando ellos, están escribiendo artículos, pero ¿para quiénes?”.

Y, es muy importante que se divulgue el conocimiento que se tiene, pero el asunto es ver qué impacto tiene eso en la Sede de San Marcos.

Lo otro es que también hay graduados, con las tesis y sus graduaciones, muy bien... ¿todos son estudiantes de la Sede de San Marcos? Esa es una pregunta que tengo y supongo que habrá otros miembros o usted lo hará. Pero, ese es un asunto que me preocupa porque, por lo visto, también en la presentación suya se menciona que las horas estudiantes vienen de todas las sedes, es decir que no solo de la Sede de San Marcos. Entonces, yo pregunto qué está pasando acá.

El asunto es que pareciera que esto es otra república y esa es la gran preocupación que a mí me da. Por eso la pregunta, se la repito: ¿cuál va a ser su estrategia de trabajo colaborativo con la Sede en el tema de necesidades de los productores que la Sede conoce muy bien y cuáles actividades puntuales se van a desarrollar?

La segunda pregunta: ¿por qué el laboratorio que usted coordina o lidera, trabaja independientemente con presupuesto? Porque, yo me di cuenta, cuando aprobamos un presupuesto en el Consejo Universitario, había un monto específico para el laboratorio y yo digo “¿esto por qué tiene un presupuesto aparte?, ¿por qué tiene una actividad presupuestaria aparte?”.

Entonces, yo veo que ahí está el asunto, tiene un presupuesto independiente e injerencia territorial. La pregunta que le tengo es si todo esto se hace en comunicación con la sede y sus necesidades específicas, porque pareciera que la sede está trabajando, y yo no dudo que lo esté haciendo bien, para un laboratorio de aguas y suelos si estuviera en San José y fuera privado, pero para un laboratorio de aguas y suelos de una universidad pública que se hizo con un objetivo principal para acá, entonces yo dije “para quién estamos trabajando nosotros”.

A nivel de supervisión, escuchando a don Erick aquí, me surgió que pareciera que la única supervisión que tiene el laboratorio es la del regente químico. Hago la pregunta, porque el señor que viene verifica, hace, revisa todo, y dice lo de las “estrellitas”, y todo eso. Yo dije “cuál otra supervisión, además de la regencia, ¿por qué?, porque aquí hay recursos públicos de por medio. Entonces, quién responde por esos recursos públicos. Esa es una de las preguntas.

Finalmente, lo que quiero decirle es que esta señora es muy vehemente con sus preguntas, pero yo la respeto a usted, me han hablado de usted y, efectivamente, ya la recordé, cuando usted fue a exponer la propuesta de la maestría y el Consejo no la aprobó, dijo que no, que era más para trabajar en el área de Extensión.

Pero, el punto central es este, nosotros adquirimos un compromiso con la zona, y como usted está bastante joven y no conoce cómo inició la Sede de San Marcos, donde teníamos un edificio en la parte central y había que subir unas gradas bien cortas (por dicha que yo en ese momento tenía menos años, porque ahora con mis rodillas no hubiera podido subir), pero todo este logro que tiene la Universidad ha sido una gran inversión, con dinero institucional y, además, muchos de los laboratorios que ha tenido la UNED han sido con la inversión que se hizo del AMI.

Entonces, por eso le hago estas dos preguntas, una es la estrategia. ¿Cómo hacemos?, porque para las personas estudiantes el Laboratorio de Aguas y Suelos no es un laboratorio de LABIN, que tiene muchas sucursales en todo el país. Es un laboratorio de una universidad pública y para la gente de San Marcos y de aquí, la UNED es esta.

Entonces, esperarían que la gente venga porque esta es nuestra universidad. Que los servicios que les van a ofrecer son para que la gente sienta ese impacto que tiene. ¿Cómo hacemos para que se comprenda que la responsable y la representante de todas las acciones institucionales, inclusive de todo lo que se lleva a cabo en el marco del laboratorio, es doña Floribeth?, aunque usted piense que no.

Usted puede ser coordinadora o encargada, pero le hago la pregunta porque siento que, al final, se siente como que sobre la gestión entre lo que hace el laboratorio, no está informada la administración de la Sede. Entonces, por eso es la pregunta inicial que le estoy haciendo. Gracias.

RODRIGO ARIAS: Vamos a darle la palabra a Carlos, a doña Katya, doña María y luego Catalina, no sé si alguien más la quiere usar.

CARLOS MONTROYA: Gracias. Muchas gracias por la exposición y por darnos a conocer el proyecto y cómo se ha venido gestando. Es un proyecto de un valor muy significativo para la Zona de los Santos, no solo por su inversión, que es una inversión bastante elevada, como usted bien lo mencionó, donde ha tenido algunos apoyos por parte de las instituciones que usted menciona.

El proyecto de capacitación que surge, tiene como nombre “Gobernanza para la gestión del cultivo del café en la Zona de los Santos”. Ese proyecto se menciona que es de junio del 2018, cuando todavía no existía el laboratorio. El laboratorio se construye del año 2019 al 2021. ¿Qué pasó con ese proyecto? ¿Ese proyecto nunca se echó a andar? ¿se quedó ahí en el camino? Porque creo que tenía una

serie de objetivos bastante interesantes. Incluso, se decía que la elaboración del plan de capacitación iba a ser un año para la primera etapa del proyecto que correspondía después de la construcción de la infraestructura.

Ahí tienen un documento que nos facilitaron, y que decía que se beneficiarían directamente 7500 productores, no solamente de esas áreas sino, también, en la parte de frutales, hortalizas, entre otros, así como las familias etc. Ese era un proyecto que me pareció muy interesante para la zona. El proyecto se llamaba “Gobernanza para la gestión del cultivo del café en la Zona de los Santos”, y que ahora, justamente, el Consejo Universitario aprueba la creación de un técnico en caficultura.

Entonces, yo empiezo a analizar una cosa con la otra y no sé qué vinculación tiene este técnico que se empieza a ofrecer con el Laboratorio de Investigación de Aguas y Suelos, con el técnico en caficultura. ¿Qué vinculación hay?, si hay alguna o si las personas que están llevando ese técnico tendrán posibilidades de hacer uso del laboratorio. Esos trabajos de manera conjunta que se puedan llevar y que podría provocar una mejor experiencia en cada una de las personas. Eso, nada más, para ver si me pueden informar ¿qué pasó con ese plan y si se puede retomar?, ¿cómo va a ser y qué participación tendrá el laboratorio?

Igualmente, dentro de la exposición que usted nos hace, me parece interesante también, y menciona que hay una participación en las investigaciones que hace el laboratorio en la calidad del suelo en las fincas dedicadas a producción de café y aguacate en la zona, y se habla que se visitaron 26 fincas de aguacate y café, entre las dos esa cantidad. ¿Qué efecto ha tenido eso en los productores? ¿qué efecto positivo pueden haber tenido?

Después, con base en la exposición que nos hace don Erick acerca de los procesos de certificación ¿cuál sería el siguiente paso? ¿Cómo sacar más provecho, si se diera el caso de este laboratorio, no solamente apoyando al productor de la zona, sino que, también, de forma paralela, pudiéramos hacer las cosas? Sé que hay falta de recurso humano y demás, pero una cosa puede generar necesidad para otra. Entonces, eso me parece que es importante que, tal vez, lo puedan tener ahí presente, si fuera el caso, mencionarlo hoy, sino tenerlo como un punto importante.

Doña Marlene mencionó que, efectivamente, hay venta de servicios sin que perdamos el norte del objetivo inicial del laboratorio. ¿Cómo podemos producir más servicios?, ¿qué se requiere?, ¿podemos ser referente nacional, a nivel internacional?, ¿hay posibles pasantías con laboratorios similares en otras áreas de la región? Esas son las que tengo de momento, que me interesa conocer un poco en detalle. Muchas gracias don Rodrigo.

RODRIGO ARIAS: Muchas gracias a don Carlos. Le damos la palabra a doña Katya Calderón.

KATYA CALDERÓN: Muchas gracias, buenos días de nuevo. No voy a repetir porque tengo algunas coincidencias en las consultas, doña Catalina, pero sí quisiera profundizar en algunas de esas consultas, agradeciéndole, por supuesto, la participación suya en la presentación, que dice usted que es general y evidentemente, ya en la lectura que hicimos me quedan algunas consultas que quisiera que usted pueda profundizar y también doña Floribeth, si es tan amable.

En el tema de los estudiantes para mi es importante conocer, no solamente las carreras en las que están, sino, también, el nivel, si son estudiantes de licenciatura, de qué carreras, si son estudiantes de posgrado, entonces cuáles. Escuché que hay unos de Recursos Naturales. Pero, si es importante por la vinculación que siempre hemos aspirado a que los estudiantes puedan incluirse dentro de los proyectos de investigación y, sobre todo, dentro de los laboratorios, y un modelo interesante que, en algún momento funcionó, precisamente, fue esa vinculación entre maestría académica o doctorados y laboratorios.

Esa era una estrategia, supongo que sigue siéndolo, pero sí quisiera ver si eso se da aquí, si eso es exitoso, si no lo fue, si esos sueños que hemos tenido por años pueden cumplirse o no, usted me entiende. Y, sobre todo de dónde provienen estos estudiantes y cuál es el estudio que podemos tener después de que ellos hacen sus trabajos, porque no necesariamente son trabajos finales de graduación. Mi consulta es si están incorporados en proyectos; que es distinta. La participación estudiantil es diferente si generan competencias dentro de un proyecto de investigación o si usan el laboratorio para sus tesis. No está ni bien ni mal, pero es necesario saberlo, incluidos estudiantes internos, es decir, funcionarios. Eso es importante que lo conozcamos.

Yo si quisiera profundizar sobre el tema de la venta de servicios. ¿Qué tipo de servicios vende el laboratorio? ¿Cuáles son las personas que compran nuestros servicios? Y ¿para qué los usan? Eso es importante, también, profundizarlo, me parece a mí, porque, efectivamente, aunque en el original no está, tampoco está mal que no estamos exentos de vender los servicios, lo hacen todas las universidades públicas, siempre y cuando esos recursos, y ahí es donde quiero ver, si usted es tan amable, con todo respeto se lo pido, si es posible, si podemos conocer esa generación de recursos frescos que entran por la Fundación, ¿cuál es el uso?, ¿cuál es la devolución que esos recursos tienen para el mismo laboratorio, para la sede o para el estudiantado?. Porque esa es la idea, generar recursos, no para tenerlos en la Fundación, sino para que puedan devolverse a todo el aparato público que, a su vez brinda servicios a la comunidad.

Ese círculo virtuoso es la idea de vender servicios porque si no, no tendría mucho sentido. Esa es la idea. Si usted pudiera profundizar en este tema.

Y, a doña Floribeth, yo quisiera preguntarle, usted sería tan amable doña Floribeth, como apenas estoy llegando, soy la “chica nueva”, y quería preguntarle

¿cómo ha impactado a la comunidad este proyecto, este laboratorio?, ¿cuáles son los principales aportes y el principal impacto que ha tenido la construcción y el desarrollo de un laboratorio de aguas y suelos en la comunidad?, ¿cuál es todo ese potencial y todo eso que hemos podido desarrollar en la comunidad a partir de la creación y del desarrollo que está en este momento?; evidentemente se desarrollará mucho más. Pero, ¿cuál es ese impacto que ha tenido la comunidad con la presencia de un laboratorio como este? Ese es el sentido de esto, el aporte y el impacto a la comunidad local. Muchas gracias.

RODRIGO ARIAS: Damos la palabra a doña María, ahora, y después a don José María.

MARÍA ORTEGA: Creo que antes no lo mencioné, yo soy estudiante de ingeniería agronómica por lo cual, con mucho orgullo, pertenezco a la ECEN, ya por varios años.

Anteriormente, yo estuve desarrollando un trabajo en la creación de una cooperativa en San Vito de Coto Brus, yo pertenezco a San Vito de Coto Brus, una comunidad cafetalera y productora y, desde este punto de vista, como por durante cuatro años estuvimos trabajando con muchos productores en muchas áreas y demás. Y, en ese tiempo yo pude observar que generalmente el pequeño productor es el que tiene menos recursos.

Entonces, en sentido con esto, mi pregunta es esos productores y esos proyectos que se han mencionado, como lo que mencionaron hace poco, que se va a trabajar en alianza con la cooperativa y demás, pero el pequeño productor, el que está solito, ese que necesita más, ¿qué tanto impacto ha tenido ustedes con esa comunidad?, porque es un sector.

Sabemos que está la cooperativa. La cooperativa ayuda a sus productores, les da muchas guías, planes de trabajo, en fin, un seguimiento bastante detallado, porque la cooperativa tiene que garantizarse tener un producto de calidad para poder vender, y, en este caso, claramente exportar y demás.

Pero, sabemos que está ese pequeñito productor que a veces no tiene ese acompañamiento adecuado, y muchas veces esto produce que tal vez no tenga un producto de la mejor calidad, y, al menos en este caso, del sentido social de la UNED hacia el territorio ¿qué es este impacto que estamos haciendo con esas personas que no cuentan con ese recurso directamente?

Creo que, para mí, este es un tema muy importante por el sentido de la UNED, ese apoyo hacia los territorios, y queremos que el territorio salga adelante, pero si ya tenemos proyectos como estos, que son muy grandes, entonces ¿cómo le estamos aportando a la comunidad?, a ese grupo que, realmente, lo necesita, que no tiene los recursos, que no tiene cómo buscar esos recursos, y en muchos casos cometen muchos errores por ese desconocimiento. No saben a quién

acudir, no saben quién los puede apoyar o, tal vez, han acudido a algunas instancias que, tal vez, no los han atendido de la mejor forma y los desanima.

Entonces, creo que por ahí. No solo del café, sino de más productos, como ustedes lo mencionaban, porque es parte de todo el desarrollo, y siendo la zona que es, sabemos que el apoyo es muy importante.

Actualmente, sabemos que hace poco se firmó un convenio entre universidades para poder usar los espacios entre universidades, entonces, en este caso, hay algún estudiante de alguna otra universidad que pueda estar usando los recursos, más o menos ¿por dónde van esos estudiantes?, ¿a quién pertenecen esos estudiantes? Igual, como lo mencionaba doña Katya, ¿qué va a generando estos recursos que están utilizando estudiantes de otras universidades?

Tercero, agradecerles a todos. Felicidades. Ustedes entenderán que, como estudiante de ingeniería agronómica, los admiro a todos, hacen un gran trabajo. De verdad el área de investigación, el área del desarrollo, el área de proyectos para mí es algo que llega totalmente al corazón, así que los felicito. Sigán trabajando por las comunidades. Estoy segura que las comunidades se lo van a agradecer grandemente. No hoy; va a ser siempre. Los van a recordar con mucho cariño por ese trabajo increíble que ustedes desarrollan.

RODRIGO ARIAS: Muchas gracias a doña María. La palabra a don José María Villalta.

JOSÉ MARÍA VILLALTA: Muchas gracias doña Catalina y todo su equipo por la exposición tan amplia que nos han hecho, sobre las labores y el trabajo del laboratorio. Me parece que hay temas muy interesantes, hay mucho potencial, muchas cosas que traen grandes beneficios, tanto en el ámbito académico, como en el impacto que puede tener este programa en la comunidad.

Algunas preguntas que tenía, ya las hicieron las compañeras. Voy a recapitular un par de cosas. En primer lugar, me interesaría, también, escuchar a doña Floribeth sobre lo que planteaba doña Marlene, en el sentido de ¿qué se puede hacer?, pensando constructivamente, ¿qué se puede hacer para mejorar esa relación entre la sede y el laboratorio, y ese trabajo conjunto? Entonces, ahora doña Catalina se va a referir, me gustaría también escuchar a doña Floribeth sobre el tema, ¿qué considera usted que se puede mejorar ahí?

En los otros temas que han preguntado las compañeras, bueno, yo tenía también la pregunta sobre la venta de servicios, es lógico que un laboratorio como este, tenga que vender servicios para también obtener recursos y poder cubrir varios costos que son adicionales al presupuesto de la UNED, eso está fuera de discusión. Yo también tenía la pregunta, bueno, cómo funcionaba, preguntar un poco más ¿a quién?, ¿cómo se estaba haciendo la venta de servicios?

Y después el otro tema que está en el tintero, sobre el que uno ha escuchado, es que tal vez se podría hacer más para fortalecer la parte de extensión, fortalecer el apoyo a la comunidad local, a los productores locales. Usted mencionó el trabajo que se viene haciendo con CoopeTarrazú, pero entiendo que todavía no ha echado a andar, como el contacto más directo, o el vínculo más directo con los productores locales, entonces qué se puede hacer ahí para que este laboratorio, que es una inversión muy grande que hizo la UNED, pero que también la comunidad puso, le apostó no, la comunidad puso los terrenos, la comunidad lo apoyó, lo impulsó. ¿Qué se puede hacer más?, para lograr ese mayor vínculo con la comunidad, considerando sobre todo a las personas que no pueden comprar servicios de laboratorio.

Entonces, cómo lograr, si se puede, un mayor equilibrio ahí y un mayor impacto. Yo lo enfoco así constructivamente, o sea, qué se puede hacer para corregir las cosas que se han señalado, que tal vez se podrían mejorar y lograr profundizar ese impacto del laboratorio en la Comunidad.

RODRIGO ARIAS: Voy a dar la palabra en el orden que lo han consultado. Están Catalina, doña Floribeth y don Ronald.

CATALINA VARGAS: Bueno, yo traté de apuntar todas las preguntas, voy a empezar con lo de la venta de servicios.

Cuando el laboratorio nace, nace para atender exactamente la necesidad, pero tenemos que innovar y tenemos que evolucionar y nos tocó evolucionar dentro del laboratorio para poder solventar algunas necesidades, que por más que el aparato administrativo estaba tratando de ayudarnos, no estábamos logrando. Y el evolucionar nos dio la oportunidad de tocarle la puerta a la fundación, se nos capacitó al personal, se nos explicó cómo trabaja la fundación, cómo es que se concursan, cómo es que se plantean los proyectos, cómo es que se inscriben, porque todas las ventas de servicio van inscritas en la Dirección de Internacionalización y hay un récord, es todo un protocolo.

Administrativamente es muy desgastante para la persona que lo que lo lidera, en ese caso yo hago la parte administrativa, la parte técnica es el resto de las personas, pero para la parte administrativa es engorrosa, es compleja, es de mucho cuidado. Hay que estar llevando los estados de cuenta, de la mano con todo el personal de la fundación, hay que estar haciendo informes, rindiendo informes y siguiendo las facturaciones. Bueno, es toda una estrategia, es todo un mundo, que aquí nos podemos llevar todo el día para explicarles cómo funciona, pero sí se hizo con doña Lily, doña Lily ha gastado horas, de horas con nosotros, educándonos de cómo hacer estrategias, cómo atenderlo, cómo adquirir cosas, cómo comprarlas, verdad todas estas cosas se han hecho de la mano con la fundación y hemos logrado tener esta generación de recursos.

¿Que ha permitido esta generación de recursos? Solventar esas necesidades que la UNED, por más que se ha esforzado en tratar de solventarla, no lo ha logrado. En el caso del recurso humano, por la dinámica que ya se explicó a lo largo de la presentación, son demasiadas aristas las que hay que cubrir, administrativas y técnicas, para poder dar un servicio, del que sea, de investigación, de venta de servicio, de extensión, del que sea. Son demasiadas las cosas para cumplir. Con nosotros premia la transparencia, tenemos una base de datos, que, si ustedes la ven, por carpeta, por tema, con códigos, todo está absolutamente transparente, porque es parte de lo que tenemos que ir montando para las certificaciones, que ahí voy, haciéndole un “check” a algunas de las preguntas de las certificaciones. ¿Por qué? porque si nosotros no somos absolutamente transparentes en todo lo que tenemos y con todo lo que trabajamos, y cuando tratemos de ponernos a competir por una certificación, de cualquier índole, se nos va a complicar el presentar las evidencias correctamente.

Entonces para la venta de servicios, esa ha sido la evolución que el laboratorio tuvo, siempre en la línea del quehacer o de la génesis por la que nace el laboratorio. Nosotros hacemos estudios de impacto ambiental y de adaptación al cambio climático. ¿Qué tiene que ver eso? Eso tiene que ver, con todo lo que tiene que ver con uso de suelo, toda la legislación que tiene que ver con Ley Forestal, Reglamento de Calidad de Agua, Reglamento de re uso y Vertido, me faltan muchos reglamentos que mencionar, pero casi todos atienden a las directrices del MINAE y a las directrices del MAG relacionadas a un buen uso de los suelos y un buen uso del recurso hídrico.

Las Asadas, es un, vamos a ver, es un nicho de trabajo que nosotros apoyamos y no solamente, tal vez la extensión, tal vez acá no se está visualizando como tal, pero dentro de la contratación que nosotros hacemos, hay un componente de extensión que nosotros donamos como laboratorio, ese no va incluido en el costo del servicio que vendemos, es un componente de extensión en el que se capacita al personal, se les da inducciones, se les enseña a usar herramientas, se les explica a fondo y a cabalidad los estudios que les entregamos para que los puedan aprovechar al máximo, no simplemente entregamos un producto, y ahí está su producto. ¡no!, nosotros acompañamos el producto y la implementación de ese producto, como parte del compromiso social que tiene la UNED. Esto implica que tengamos sesiones en horas fuera de laborales, porque ellos solamente se pueden sesionar posteriores a sus horas de trabajo. entonces muchas veces esas sesiones son después de las 5:00 o 6:00 de la tarde, en diversas instalaciones acá de la de la zona y de las regiones en las que estamos. Ese es un componente social que el laboratorio desde la UNED da en acompañamiento a la venta de servicios. Entonces es un plus que nosotros nos ponemos a la hora de dar esta opción.

Con los Beneficios de café, este año hemos iniciado estudios, unos estudios en zacate estrella, para los que ellos utilizan el riego, que es el agua residual que sale de los beneficios. Y entonces hay que presentar una serie de estudios ante

MINAE, ante el Ministerio de Salud, que diga, que la gestión que ellos están haciendo dentro de sus beneficios, es amigable con el ambiente, no está dañando el medio y demás. Esos estudios los preparamos nosotros.

Los costos. Los costos son los mínimos, los mínimos, es más, a veces estamos por debajo de la tarifa que cobran muchos colegios y muchas instancias. ¿Por qué son los mínimos y por qué los cobramos? porque por obvias razones, los profesionales que van a poner su responsabilidad ética, en el desarrollo de estos, necesitan tener su reconocimiento también, es mantener un equilibrio.

Con respecto a los análisis. Vamos a ver, la venta de servicios fue una evolución que tuvimos que hacer para poder solventar algunas necesidades, es un costo que pagamos pero que nos posiciona muy bien, o sea, está muy bien visto que la UNED pueda dar esta clase de servicios y son servicios de calidad. El AyA ha venido a tocar en nuestra puerta y nos ha pedido que por favor trabajemos con ellos, yo no sé si han escuchado lo que está pasando con las fuentes de agua en Cartago, con el clorotalonil, ahorita tenemos en CONARE presentado un proyecto para trabajarlo con el AyA en conjunto, para ver si damos una solución a esta a esta problemática que están teniendo las Asadas de Cartago, para poder apoyarlos con el laboratorio y ayudarles a buscar estrategias de remoción física de este metabolito, para que las personas de Cartago puedan tener agua segura en sus hogares.

Entonces, el laboratorio está haciendo una gestión no solamente de investigación cuantitativa, sino de investigación cualitativa, y esa investigación cualitativa lleva todo un componente de extensión, que tal vez no se visualizan lo que yo digo, porque es como más general, pero está inmerso en el quehacer de todos los profesionales que estamos dentro de laboratorio.

Con respecto a los estudiantes. Tenemos estudiantes, hemos tenido estudiantes casi de todas las universidades públicas, haciendo algún tipo de trabajo como pasantía o práctica profesional. Tengo que con orgullo decir que Melissa y Paula son parte de esas prácticas profesionales y nos dimos cuenta porque sus profesores, que estaban con grupos de trabajo de la UNED, que se dieron cuenta que estaban en el laboratorio, nos dijeron, tenemos estudiantes de la zona, les dan la oportunidad y son los estudiantes que al final están colaborando con nosotros. Entonces, yo me siento muy orgullosa porque fue un espacio en el que ellos nacieron como profesionales y están muy comprometidos.

Estudiantes de la sede, hemos tenido tanto en horas beca, como TFG. ¿Cuál es la dinámica? que no hay, digamos las cohortes no nos alcanzan, casi siempre en los momentos de matrícula y procesos de captura de recurso, pero los TFG que hemos tenido, de Steven, de Carlos, de Dunia, de por ahí tenemos dos más, son estudiantes de esta sede, son estudiantes a nivel de bachillerato y a nivel de licenciatura. Las carreras que usualmente trabajan con nosotros, es la de agronomía y la de manejo de recursos naturales, que es donde atienden más los

servicios que nosotros tenemos en el laboratorio. Y la maestría, la maestría de manejo de los recursos, de doña Zaidett, ella vino, incluso estuvo muy satisfecha con el laboratorio, tiene varias ideas con varios estudiantes que me dijo que cuando llegaran al nivel de su TFG ya, ella pensaba enviarlos acá, yo ahorita estoy dirigiendo una tesis de maestría de doña Zaidett, de un estudiante, el geólogo que les comenté, esa la estoy dirigiendo yo, porque la está desarrollando acá en la zona, él es de Cartago y la está desarrollando acá.

Entonces con los estudiantes sí hemos tenido, ¿cuál es la temática?, que los estudiantes de horas beca, comienzan a subir sus promedios y entonces ya no tienen que hacer horas becas, nos quedamos sin estudiantes. Resulta que los estudiantes de la sede son sobresalientes, tiene muy buenas notas, entonces no están en el programa de becas de 60 horas, entonces a nosotros nos mandan los que están, que tienen que dar un servicio, pero no siempre son de la de la sede. Nosotros siempre pedimos, por favor, ojalá que sean de la sede para que puedan trabajar con nosotros, pero son muy sobresalientes estos muchachos y entonces se nos han ido, los poquitos que hemos tenido, se nos han ido.

Tenemos que recordar que el laboratorio como tal operativamente inició el 2023, el 2022, el 2021 fue realmente de acomodar cosas, botar cajas, poner chunches, esperar que la gente viniera, ha sido más laborioso de trabajo ya propio, propio de trabajo, el 2023, el año pasado.

Con respecto al Proyecto de Gobernanza que ustedes comentaban, ese fue el nombre que se le dio al proyecto para el convenio de cooperación con el que se construyó las instalaciones de laboratorio, ese convenio tenía 3 etapas, ya estamos en la etapa 3, pero el convenio ya se finiquitó, la parte gruesa se finiquitó. Y tenía un nombre bastante interesante y ese nombre se le dio así en su momento, así me lo explicaron las compañeras de la DIC, por el asunto de que era de cooperación, no se le aterrizó ningún nombre de laboratorio, en el medio nació, porque nació así.

Yo, yo la verdad inicié en la UNED en 2023, y hasta, en 2013 perdón, y hasta 2015 o 2016, es que ya me dicen a mí, agarré este proyecto con fuerza y ayude a que esto técnicamente evolucione, y es que entonces hay muchas cosas de la génesis del proyecto original, de la de gobernanza, que yo no estuve presente cuando se gestionó, que desconozco. Si he tratado, en la medida de lo posible, de cumplir con el personal que tenemos dentro del laboratorio, todos los compromisos, pero hay que tener presente que cumplir compromisos en un año y medio, con las creces que yo considero que el equipo lo ha hecho, porque ha sido un trabajo, año y medio, yo cuento a partir del 2023, para mí 2019, 2020, fue prácticamente muerto, 2021 ahí tratamos de levantar y echarle leña al fuego para ver si lo logramos. 2022 tratamos de consolidar las compras más grandes y más robustas que nos hacían falta de químicos, que aquí está, don Eric, que ahorita les puede decir que todavía nos faltan para operar correctamente. Y 2023 ya fue como realmente el año de la puesta en marcha, por eso los boletines iniciaron

finalizando 2023. El pequeño equipo que había se sentó, formuló, y dijo, bueno, cómo vamos a empezar, qué vamos a hacer, cómo nos vamos a visualizar, cómo vamos a plantearlo; eso con el de gobernanza y cómo ha estado la venta de servicios y los estudiantes.

En relación a cómo se trabaja con la sede. Yo sí le puedo decir que nosotros hemos tenido la total anuencia de trabajar con la sede, incluso planteamos un proyecto en conjunto, que no llegó a tener buenos, o sea, tuvimos que culminarlo antes, precipitadamente, por diversas razones que no vienen al caso. Sin embargo, nosotros hemos estado en la total anuencia de trabajar con la cooperación de la sede, más que todo en la parte de la extensión, a nosotros se nos dificulta por la situación tiempos, por la situación de alcance, porque no nos alcanza el tiempo. La parte de extensión es importantísima, la gestión que se hace desde la sede es bastante, bastante, bastante sobresaliente yo me sorprendo de todas las acciones que tienen acá. Y para nosotros sí ha sido una necesidad a la hora de transferir. Esto porque tenemos apenas un año y medio de operar realmente, entonces las estrategias no se han concretado por lo siguiente, la Dirección de Internacionalización tiene todos los proyectos, incluso tiene proyectos con el ICAFÉ, tiene 3 propuestas de proyecto del ICAFÉ que estamos esperando respuesta del ICAFÉ, para darle visto bueno e iniciarlos, en acompañamiento del convenio que firmamos con ellos. Tenemos un proyecto ahorita en espera de que lo devuelva la cooperativa para que ya iniciemos, o sea, ya se les dio, ya el proyecto está plasmado, lo que estamos esperando es que ellos nos den el visto bueno para iniciar. Entonces ya nosotros tiramos la bola y ellos la tienen, estamos a la espera de que nos digan cuándo iniciamos y en qué momento, constantemente se les está diciendo, ¡ICAFÉ para cuándo!, constantemente se les está diciendo, ¡CoopeTarrazú para cuándo!, constantemente estamos insistiendo, ¡para cuándo!

El llegar al pequeño caficultor y demás es una tarea titánica para el laboratorio, que no creo que la logremos a muy corto plazo, porque es mucho trabajo para tan poquito personal y personal que tiene vulnerabilidad de estabilidad. Entonces con lo que hemos alcanzado sí hemos fijado y CoopeTarrazú fue muy claro en que ellos están anuentes, completamente, a subsidiar la parte que el pequeño productor no puede subsidiar y el otro 50% lo subsidia el laboratorio.

Con el Rector hemos conversado que de los servicios que se dan, destinar un fondo para estos subsidios, que es un plan piloto que esperamos que llegue y se concrete. Esto siempre que logremos concretar con la cooperativa, ¡verdad!, es que no podemos esperar, y yo así aquí los llamo a que comprendan que los procesos de puesta en marcha, son procesos que demoran hasta 5 años y nosotros tenemos como año y medio operativo y como 2 años de gestiones administrativas, para que alcanzara a tener los equipos y alcanzar a tener lo necesario para operar.

Yo lamentablemente sí tengo que decir, que mi compañero en su momento, cuando esto nació, a mí me asignaron de compañero a don Wagner Peña, que en paz descansa, él era la persona encargada de definir los equipos que se necesitaban en el laboratorio de suelos y definir las pruebas y los análisis que se iban a hacer en el laboratorio de suelos, pero lamentablemente él partió y eso quedó un poquito ahí desbalanceado y tratamos de hacer todo lo posible porque eso quedara lo mejor gestionado, y ahora que contamos con el compañero Gustavo, él ya se puso en marcha, y ya hay un todo un plan para incorporar al 100% los estudios.

Lo que pasa es que, en año y medio, hemos logrado que el laboratorio de aguas opere casi que al 100 % y en este año y medio el laboratorio de suelos está operando como al 40%, porque todavía nos faltan algunos equipos pequeños, que don Wagner en su momento no los incorporó en la compra grande que se hizo y las rectorías que hemos tenido en estos periodos han venido subsanando. Entonces los procesos de contratación en SICOP son engorrosos, y demorados, y bueno tienen toda una temática, y entonces eso nos ha demorado el que el laboratorio de suelos opere, al 100%. Eso no nos ha impedido el poder darle servicio a los estudiantes, buscando colaboración con otros laboratorios, nos colabora el laboratorio del CIA en la UCR, pero ellos nos cobran, entonces con la plata que generamos nosotros, nosotros pagamos al CIA esos análisis de laboratorio para que los estudiantes puedan tener sus análisis. Entonces el recurso que se tiene en el laboratorio da posibilidades de diversificar, cuando no hay una posibilidad oportuna de las partidas que se nos asignan ordinariamente. Que las partidas que se nos asignan ordinariamente son, para viáticos, para reactivos y para repuestos y mantenimientos, que es casi, que ese es el grueso de las partidas que se le asignan al laboratorio y las poquitas que hemos tenido por parte del programa de inversión, que son las partidas de adquisición de equipos, es para subsanar, en las partidas 5, los equipos que nos hacen falta. Acá no hemos comprado ni duplicado equipo, sino más bien hemos subsanado las pequeñas deficiencias que quedaron con la compra original en el laboratorio de suelos, básicamente todo ha sido para el laboratorio de suelos, las compras, esto por las razones que di antes.

El recurso, que era una de las preguntas que doña Katya hacía, ¿que cómo se utiliza? para diversificar y tapar todas las goteras que nos salen en el camino, ¡verdad!, todo lo que nos sale en el camino, entonces hemos tenido, para ponerles un ejemplo, ahorita tenemos una gotera sobre uno de los equipos más caros del laboratorio y entonces eso me toca, no tenemos plata en Oficinas de Servicios Generales, no podemos, ¿entonces qué nos toca?, contratar uno externo y que venga y lo haga. ¿Por qué? Porque es el externo que nos dio garantía sobre el ducto que se puso y entonces son contrataciones muy específicas, son dinámicas muy específicas, necesidades muy específicas, que a mí me ha costado muchísimo, con don Ronald, porque don Ronald está, yo no sé cómo no se le satura ese correo, porque yo todos los correos que mando lo copio. Todas las solicitudes que hemos hecho a Control de Presupuesto, Presupuesto, Dirección

Financiera, para justificar que nos aprueben, hacer compras específicas, muy específicas para el laboratorio, han tenido que llevar el aval y el visto bueno, e incluso en algunas de la Vicerrectoría Académica, porque ya son cosas muy loquísimas que tenemos, que qué pasan, dentro de los laboratorios pasan y hemos tenido que ir aprendiendo. Entonces sí, es el dinero de los servicios de la venta de servicios, la flexibilidad que nos da la fundación es muchísimo más, para poder atenderlas de inmediato. Y las que se pueden planificar con tiempo y las que se pueden coordinar con tiempo, se coordina con tiempo con Oficina de Servicios Generales o se coordinan con otras instancias.

Por ahí nos preguntaban que otra persona, además de don Eric, nos audita, nos fiscaliza. A mí me encantan las fiscalizaciones y yo a Eric le digo, Eric por favor, todos los meses aquí, o cada 15 días, porque a mí me da pánico que algo aquí salga mal. A nosotros, la compañera Joselyn de PGAI, ella nos fiscaliza constantemente, porque Melisa tiene que preparar todas las evidencias de que nosotros estamos cumpliendo con el Programa de Gestión Ambiental Institucional. Entonces, Melisa tiene que jalarnos las orejas a todos dentro del laboratorio, ella es la que tiene esa tarea titánica de que todos hagamos las cosas bien dentro del laboratorio y preparar todas estas evidencias. Nosotros, control interno, también hemos tenido varias intervenciones por solicitud mía, para poder establecer, como somos una dinámica nueva dentro de laboratorios, porque es un laboratorio de investigación, no hay en algunos casos herramientas o protocolos para que nosotros documentemos, entonces nosotros hacemos las consultas a ellos, para que nos digan si lo estamos haciendo correctamente o que nos aprueben la herramienta que estamos usando.

Los compañeros de Salud Ocupacional también vinieron y nos hicieron las inspecciones, de hecho, este año tienen que venir a hacer otra, para que ellos verifiquen que las subsanaciones que pidieron se hayan incorporado; básicamente ellos. Externos por el momento no tenemos, porque a sugerencia de don Eric, estamos completando la gestión interna en protocolos y demás, para poder presentarlo y que nos vaya bien en otros entes acreditadores. Entonces sí, sí nos fiscalizan.

A don Ronald, nosotros presentamos informe de labores al año, le presentamos nuestro informe de labores y tenemos sesiones constantes con don Ronald, de trabajo, en la que tomamos las decisiones más fuertes administrativas, dentro de la del laboratorio, y las que se tengan que elevar a Rectoría, se elevan a Rectoría para que tengan su aprobación. Sí es una dinámica de ECEN bastante fuerte.

No tenemos actividad presupuestaria, no tenemos código presupuestario, si se nos asigna presupuesto, porque esto es un recargo de la ECEN, de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, en las que hay que justificar porque ocupamos tantos químicos, y porque ocupamos viáticos, y por qué ocupamos repuestos, y mantenimientos y demás. Entonces es un es un presupuesto de la ECEN, porque el presupuesto cae, por estrategia cae en la unidad 4 02 52, que es de plan de

mejoras, porque esto es una mejora continua, entonces ahí la pusimos, ahí pedimos que por favor nos la pusieran.

En 2021 se hizo la solicitud a ustedes y al CONRE, de que nos dieran una unidad presupuestaria y no sé, pero por ahí debe estar en alguna sesión, si lo pueden retomar yo se los agradecería, porque no tenemos. ¿Que nos limita no tener una actividad presupuestaria?, que el personal, la evaluación del personal, no recaiga sobre la persona que los administra. No FUNDEPREDI como tal, porque doña Lili lo que hace es que ella trabaja en conjunto conmigo y es la parte administrativa y yo la operativa, pero no recae en la ECEN, en la ECEN Catalina Vargas, o en la en la ECEN don Ronald, sino que cae en donde están estacionados sus codiguitos y sus cositas. Entonces este año don Ronald ya me autorizó para que hiciéramos la gestión, para que se concentraran las evaluaciones de ellos en mi persona, aunque no tengamos unidad presupuestaria o actividad presupuestaria, para comenzar a visualizar lo que lo que ellos hacen. Entonces sí ha sido bastante, la ECEN se ha puesto las pilas y la Rectoría también, en tratar de que la mejor de las gestiones se dé acá.

Con el centro universitario, a mí no se me ha convocado hasta el momento para rendir cuentas, a mí no se me ha convocado tampoco para tener una reunión de trabajo conjunto, a mí no se me ha convocado como laboratorio, como representante del laboratorio para representar o participar en las actividades que la sede hace realiza. No digo a mí, si quieren revisan, en el laboratorio, tiene un correo de laboratorio donde trabajamos todos, al laboratorio no le han llegado, ni a mi persona le han llegado invitaciones para trabajar en conjunto o para coordinar o para hacer estrategias de conjunto. Nosotros estamos en la mayor de las anuencias en hacerlo, para nosotros es indispensable el poder tener una un espacio físico de trabajo con algunos estudiantes, como es la finca que está ahí atrás, para nosotros es importante que los estudiantes tengan una dinámica de trabajo. Nosotros la verdad es que estamos muy en pañales, esto es una gestión muy, muy en pañales y estamos anuentes a hacer todos los ajustes que se tengan que hacer. Hemos tratado en la medida de lo posible que el laboratorio trabaje cumpliendo todos los reglamentos de la UNED, todos, todos, todos, todos, al punto de que más bien, yo creo que Eric ya me tiene, yo lo tengo molesto de tanto que le digo a Eric, venga y verifique que estamos bien, Eric venga y verifique que nos que estamos haciendo las cosas correctas, Porque la responsabilidad que tengo yo de custodiar todos los equipos y de custodiar todos los químicos que hay ahí, me da bastante temor de que no se haga correctamente, entonces sí, mi parte es custodiar, o sea, mi responsabilidad como Catalina Vargas, funcionaria que sigue las instrucciones de don Ronald y del señor Rector, es, custodie los equipos de la mejor manera y póngalos a trabajar de la mejor manera para que estos equipos puedan dar el servicio que se espera que den. Entonces hasta el momento yo he tratado de custodiarlos protegerlos y resguardarlos lo mejor que se pueda.

En cuanto al acceso. Su caso particular, doña Marlene, pasó un sábado, nosotros los sábados usualmente estamos en campo y no hay alguien en el escritorio usualmente. Ese día particularmente, sí, nosotros nos enteramos de que había graduación, porque pasaron por enfrente, obviamente del laboratorio, pero no estábamos invitados a ella oficialmente. Sí decirle que nosotros hacemos, le solicitamos a las personas que por favor coordinen con nosotros, con nosotros llámese Josué, Paula, Melissa, Gustavo, el que esté en el laboratorio, el ingreso. ¿Por qué? porque tenemos que llenar el ingreso, la bitácora que nos solicita el regente. La bitácora esa misma respalda lo que nos solicitan los compañeros de seguridad, porque muchas veces las personas no pasan por el centro, sino que entran por la por el portón de laboratorio. Entonces tenemos que registrarse ahí y por obvias razones, a recomendación del señor aquí presente, nuestro regente químico, es, todas las personas que entren al laboratorio deben de entrar acompañadas, porque si hay algún químico o algún análisis o alguna prueba que tenga algo que pueda vulnerabilizar la salud de las personas, es mejor que vayan acompañados de un técnico que esté dentro del laboratorio para atender la situación de emergencia y así es como lo hemos hecho. Entonces no es que está tomado, no es que no dejamos entrar a nadie, no es que no están las puertas abiertas, no es que no dejamos entrar al señor don Rodrigo del PROLAB, no pasó nada de eso, simple y sencillamente es que nosotros somos muy naturales y si a nosotros no nos dicen que quieren entrar, asumimos que no quieren entrar, y si nos dicen que quieren entrar, pasen adelante y les damos el tour y ya está, hasta de memoria no lo sabemos, las puertas están abiertas. Lo que pasa es que a mí funcionaria Catalina Vargas, dentro de mi responsabilidad de mi carga, está en custodia, más de medio millón de dólares en equipos que están dentro de laboratorio, porque yo creo que ya alcanzamos el millón de dólares y entonces yo creo que es de entender que seamos un poquito quisquillosos con el, a la libre entremos todos. ¡No! más bien, programemos, hagamos una reunión, registrémonos, tóquennos la puerta, llámenos, venga, nos han traído niños de escuela, nos han traído niños de colegio, tenemos pasantes de colegio que vienen a la huerta y trabajan con nosotros, entonces sí, no es no es eso, es que simple y sencillamente es mis hombros está cada uno de los activos que está ahí y son muchos millones de colones y no podemos tenerlos a la libre. Al igual que la custodia de los químicos. Me parece que, creo que contesté todas las preguntas que yo tenía aquí anotadas, sí me quedé con alguna por fuera, me disculpo y me la retoman.

ERIC MONTERO: Perfecto, gracias. Estas van más enfocadas a lo que estaba preguntando don Carlos, entonces voy a retomar un poco también lo que dijo ahora Catalina, que estaba también con el tema de las ventas.

Sobre el proceso de certificación y el tiempo para implementar y lo que se necesita para la certificación. Bueno, se necesita tener los métodos de análisis específicos para aguas, se necesita los estándar métodos, y para suelos, una norma que se llama STM. Reforzar también la parte del personal y equipos para poder cumplir

con toda la parte de certificación, ya que esto va en un proceso de mejora continua y es lo que solicitan las normas, generalmente las ISO.

En el tema de aumentar la venta de servicios. Inicialmente hay que apuntar al tema de la certificación porque esto aumenta la confianza, la imagen y permite dar a conocer el laboratorio en un nicho que tiene mucha demanda realmente y que ha sido muy desfavorecido en 2 puntos débiles que tiene este nicho. El hecho de los de los precios que como bien la mayoría de laboratorios son privados, tienden a maltratar un poquito al productor, en el sentido de que este si existe una tabla mínima de precios, y tal vez también por ahí contesto un texto un poco lo de don José María, en este sentido. Ellos tienen que tener un margen de ganancia, entonces infla los precios que están en están en las tablas, entonces al entregar tal vez precios que se adapten a las tablas del Colegio Químicos, los precios mínimos pueden favorecer bastante al productor. Y el hecho de que en muchos casos, el productor se ve también dañado, en el sentido de que los análisis, como es un nicho muy saturado, los análisis tienen tiempos de entrega muy este prolongados, en el sentido de que de repente y esto lo escuché un productor, no de la zona, pero sí un productor, que decía que le afectaba todo esto, es que de repente iban a hacer el análisis de hoy, y tienen el resultado en 3 meses, cuando ya tuvieron que haber aplicado de repente, todo la parte de producto para enriquecer el suelo, entonces eso afecta mucho. Si podemos atacar esas dos falencias que existen en el mercado, sería genial, para poder aumentar también el tema de las ventas.

Sobre ser referentes a nivel nacional. Contamos con un equipo humano, infraestructura y equipos a nivel de tecnología muy buenos, por qué no apuntar a eso, en este caso hay que ver lo que hacen los mejores en el país. Referentes a nivel de café al menos está el ICAFÉ y en Colombia podemos encontrar también muchas instituciones que trabajan esto y lo hacen de una manera excelente. Podríamos vincular también esto en la parte de formar en conjunto, tal vez con estos procesos de capacitación, y pasantías, y demás, personal de laboratorio. Yo sí voy a rescatar el hecho de que en la zona hay personal muy bueno, doña Flori tiene personal excelente y lo percaté el día que pude trabajar con ellos. Si vinculamos directamente entonces estas pasantías que tendría el personal de laboratorio con el personal directamente de la sede, podríamos potenciar la parte de extensión, ¿en qué sentido? hay que tener en cuenta el hecho de que el laboratorio, si bien ha sido creado bajo una génesis, que usted apuntaba muy bien doña Marlene, la parte de investigación y la parte propiamente que puede apoyar el laboratorio, en este sentido, es mucho el TFG, por la especialización que tiene y la parte de equipos. Pero sí creo que hay una vinculación muy importante que se puede tomar en cuenta y es el hecho de que tenemos un laboratorio de docencia y se puede explotar y magnificar el defecto que puede tener tanto el laboratorio con la sede. Entonces en ese sentido, veo algo que pocos en sedes tienen y es el hecho de tener un laboratorio de este calibre en investigación, conjunto con un laboratorio de docencia. Y aquí soy muy optimista también, como apuntaba don José, el hecho de cómo podemos ver esas oportunidades, bueno, potenciando

desde el laboratorio al personal de la sede podemos alcanzar también las poblaciones que vienen desde abajo, que son la parte de colegios, escuelas y demás. Y por qué no también, procesos de formación administrativos y demás en la en la parte de los productores.

RODRIGO ARIAS: Gracias a Eric. Le doy la palabra a doña Flori.

FLORIBETH VARGAS: Bueno, muchas gracias. Aquí tengo un pequeño forro con las dos consultas que me hicieron.

En la mañana, cuando amaneció, le pedí a Dios que hiciera buen tiempo, para que pudieran llegar los visitantes tan selectos que teníamos hoy acá, y que ingenua porque todos venían en carro y venían a un lugar cerrado, entonces bendito Dios que está lloviendo, bendito Dios que hace sol y que el clima tiene que ser como sea, independientemente la injerencia humana.

Yo dije que yo no iba a hablar, pero muy respetuosamente les voy a decir desde mi punto de vista, las respuestas a las preguntas que están planteando. Como dije hace un rato, agradezco infinitamente a Dios primero, por haber permitido formar parte de este espacio, de este espacio que es el único en el que tenemos acceso a información sobre el desarrollo de las actividades en los laboratorios.

Yo pensé que únicamente iba a decir perdón, desde el 2015 en que convocamos gente, perdón compañeros y compañeras que vinieron aquí, a construir ese sueño y que tal vez a mí se me juzga, porque yo tal vez soy de mucha habladera, pero de esa habladera surgen ideas y de esas ideas digamos que son para que los eruditos transformen en proyectos, en acciones propiamente, en representación uno como de la sede, es el vocero, lo dije hace un rato. Es el que traduce esas necesidades, por lo menos, es el emisor de esas necesidades a los campesinos.

Les pido perdón porque desde hace 10 años hemos estado prometiendo algo, algo que por lo menos desde la parte académica veo, y no estoy cuestionando el informe de doña Catalina, porque veo que más bien ese trabajo que hacen debería estar de asistencia o de complemento en la Rectoría, nosotros planteamos algo muy puntual y puntuales los servicios primero. Yo sé que la investigación va, no la estoy cuestionando, porque el grupo de especialistas o de lo que ella se ha rodeado, es muy calificado y no lo puedo gestionar, empezando por ella. Lo difícil es esto, mi mamá, cuando me enseñaba la doctrina, yo soy católica, soy un ser humano mortal también, me acuerdo muy bien que los pecados capitales, ella decía, contra soberbia, humildad, yo creo que yo sí la tengo, porque a mí me caló muy fuerte.

La comunicación ustedes la han visto y la coordinación la han visto, es mínima, dice doña Catalina que no la convocamos, pero nosotros equipo de trabajo de la sede de San Marcos, somos un grupo de gente humilde, sencilla, que provenimos de campesinos y que lo conocemos muy de cerca sus necesidades y yo no voy a

permitir que juguemos con las necesidades del más vulnerable, para favorecernos de la forma que sea, ustedes sacan deducciones, pero sí le digo que tenemos ese grupo de trabajo sencillo, proveniente de campesinos, pero con un espíritu de servicio muy auténtico. Nosotros servimos, no nos servimos, o sea, al servir nos estamos sirviendo.

Cuando dice doña Katya, el impacto fue la palabra que usted dijo, pues no lo puedo determinar hasta ahora que veo este informe. La gente me pregunta en las calles, últimamente yo recurrí a decirle al gerente, vaya, pregunten, porque nosotros desconocemos hasta dónde puede llegar ustedes con una gestión. Es por eso que ya entiendo que les presentaron un documento para comenzar a hacer relaciones. Yo concebía ingenuamente, conseguía ingenuamente que esa construcción iba a seguir sobre el tiempo, nunca cuestioné que doña Catalina, con tanta especialidad y muy ajena a lo que sería la coordinación de unos laboratorios especializados de este nivel, fuera quien lo coordinara, yo sé que ha trabajado muy fuerte y ella también es testigo, que en la mente no se le borre todos los compromisos que asumimos. Pero, aun así, no se puede, no se puede coordinar, si queremos, porque ustedes saben que nosotros hemos coordinado y trabajado de la mano con PROLAB, coordinado y trabajado con las demás escuelas. He de decirles, y don Rodrigo seguro dice Floribeth está con el mismo rollo, no es posible que encabecemos los índices de desarrollo humano en el primer, casi lugar, pero de abajo hacia arriba, nosotros queremos transformar esa realidad y gracias don Rodrigo, gracias don Javier, gracias autoridades, gracias don Ronald, que creyeron en esta propuesta del técnico en el cultivo del café, porque yo siento que hay una ilusión que se le está devolviendo la comunidad al decir, generación de jóvenes capacitense y sigan trabajando por esa actividad que es tan noble y tan emblemática, no solo para nuestra región de los Santos, sino para el país.

Pero cuando podemos decir el impacto, lo ignoro, ¿por qué? porque usted lo está viendo que trasciende a otros niveles. Entonces precisamente por eso uno diría, cogemos esto y lo tenemos allá, asistencia a las autoridades y posiblemente ahí cosechen mucho a otro nivel macro. Sí estaba clara que la posición de esta iniciativa era que, aquella bota de hule que quisiera llegar a tocar las puertas del laboratorio encontrara una respuesta, no es posible, yo sé, comprendo que hace 2 o 3 años apenas están dando, pero es por falta de humildad, por falta de acercarse con la demás gente que pueda decir construyámoslo. Que les costó decir, CoopeTarrazú vengan hablemos, así como hablamos en aquel momento en que construimos la figura de las necesidades que tenía con inmediatez. La misma representante del Icafé dice, nosotros siempre hemos estado dispuestos, ellos saben de las limitaciones y el discurso original para que esto se creara era la inmediatez que esto potenciaba, para que la gente no esté padeciendo lo que está padeciendo hoy en día, independiente mete de las prácticas que usen porque son históricas.

Entonces, ¿esa inmediatez dónde está? Al ritmo que veo, porque es tan, pero tan especializado, y tan especializado, que es inalcanzable para el productor. De

manera que yo visualizo a este ritmo, 10 años, no sé si estaré en este mundo ya, 10 años para que el primer productor venga y reciba ese beneficio.

Me van a perdonar, pero es que yo soy así muy franca y yo lo digo porque yo lo he vivido. Nosotros somos aquí somos de dar la mano al que viene a construir, pero al que viene a pisotear no lo puedo, la soberbia no va conmigo y la verdad que yo también bien puedo perdonar y si nos sentamos e intentamos construir, que talvez a nosotros nos menos precien porque somos gente sencilla, pero también tenemos nuestros títulos que nos capacitan para estar acá, pero no lo andamos ostentando. Entonces de repente es humildad, es dialogo, es acercamiento., entonces el impacto, ya usted lo vio en el resultado.

A nivel de comunidad pueden también deducirlo, se puede hacer una consulta, podemos consultar con el Consejo Territorial, con Coope Dota con Coope Tarrazú, con la misma organización con la que estuvimos sentados aquí, que nosotros veríamos con muy buenos ojos cuando estamos en los espacios de discusión con don Javier, el vicerrector de Extensión, construir con la comunidad. Ya basta de la tiranía que viene de arriba hacia abajo, no la podemos ni tolerar, pero si la identificamos.

Es importante tomar en cuenta eso, queremos construir y porque Floribeth Vargas está aquí, me hago a un lado, pero que haya esos espacios de construcción conjunta, colegiada esa gobernanza que tal vez puede ser que no representaba nada más que un requisito para pasar una de las etapas, pero esa gobernanza si la queremos y queremos no politizarla.

Ahora, cuando don José María, preguntó si se puede hacer algo para mejorar esa relación. Sí, me hago a un lado, a mí no me gustan los protagonismos les confieso, no me gustan los reflectores, pero si les digo si alguno de mis compañeros, el representante de algún grupo de trabajo aquí no le hemos cerrado la puerta a nadie. Prueba de ello que también el portón está abierto.

Quiero construir, ustedes han de notar que nosotros siempre hemos tenido esa apertura, pero si también queremos que se tomen decisiones, para que el barco camine por donde sea, pero a mí me es indiferente los proyectos de Ley. Vean lo ingenua que tal vez pueda ser, me es indiferente a la venta de servicios a la n instituciones, pero si necesitamos ese impacto que es el que nosotros visualizábamos desde un inicio, y me corría el riesgo de que me callaran y me hicieran quedar más ante mi comunidad, pero necesito por lo menos manifestarlo.

Queremos construir, porque Floribeth Vargas es funcionaria pública y está aquí en la UNED San Marcos, pero si yo tengo que delegar para que haya un diálogo con los muchachos y muchachas especialistas, desde nuestra humildad podemos aportar y mucho, como la voz del más débil. Muchas gracias.

RONALD SEQUEIRA: Quiero hacer una aclaración, la universidad tiene dos tipos de laboratorios, los laboratorios de docencia y los laboratorios de investigación. De hecho, si ustedes ven el laboratorio multifuncional que hay acá y el que van a ver ahora, se van a dar cuenta que la instalación física es totalmente diferente. Son cosas totalmente diferentes. Un laboratorio de docencia y aquí está Rodrigo que coordina todo esto, está diseñado precisamente para eso, para docencia, está diseñado para estudiantes de primer ingreso, estudiantes que van a mitad de carrera, estudiantes finales. Donde se ocupan equipos que son especializados pero que no son tan específicos para los que se utiliza en un laboratorio de investigación como el de Ecología Molecular, Cambio Climático, Química Sostenible.

Donde el acceso a ese tipo de laboratorios es restringido, por la misma naturaleza de lo que se hace en esos laboratorios. Hay por ejemplo experimentos, tienen cultivos de bacterias, que las bacterias duran 3 o 4 meses para que salga una muestra pequeña y es trabajo de investigadores que no puede estar a la mano de todos. Tal vez de ahí el acceso restringido, en los laboratorios de investigación que tenemos nosotros en la UNED el acceso es restringido.

Tenemos un laboratorio el API, que está en Alajuela, que es un laboratorio para Ingeniería Industrial, hay equipos que valen un mucho dinero. Resulta que ahí no puede entrar cualquiera, ahí tienen que entrar estudiantes de Ingeniería Industrial y ni siquiera son los de primer ingreso, son estudiantes que ya no están como a mitad de carrera y que ya han desarrollado una serie de competencias y habilidades para manipular esos equipos, se acaba de hacer otro laboratorio en metrología, que se iba a colocar en el segundo piso en Alajuela, y no se pudo ubicar ahí porque hay unas balanzas que son extremadamente sensibles, entonces cuando las personas caminaban generaban una distorsión en las medidas, se tuvo que acondicionar un aula abajo, específicamente para ese laboratorio que inclusive hasta el aire que corre por las ventanas altera los equipos.

Entonces, cuando se tienen este tipo de laboratorios no es que no se quiera que la persona de botas entre a ese laboratorio, no es que no se quiere, es que es el protocolo que tenemos nosotros y no solamente en esta universidad, vamos a la Universidad de Costa Rica, vamos a la Universidad Nacional y los laboratorios especializados solamente entra la gente que tiene que entrar ahí.

Es como cuando en una sala de operaciones, no entra ahí cualquier persona, ahí están los médicos, los que tienen que estar nada más. Eso, por un lado. Y por el otro lado, doña Marlene, usted que conoce la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, una de las fundadoras y sabe lo que nosotros trabajamos en los territorios. Voy a poner el caso de matemática, las olimpiadas de matemática casi siempre los medallistas y los que logran clasificar a las diferentes etapas son estudiantes del gran área metropolitana por lo general de los colegios científicos, entonces en matemática nosotros trabajamos mucho en la sede de cañas con los

diferentes encargados de las sedes y fuimos a ver que podíamos hacer para mejorar un poco el rendimiento en matemática capacitamos a maestros a docentes con la Regional y se nos ocurrió un proyectico que le llamamos “Casar talentos matemáticos”, entonces don Allan, Luis Fernando, Emmanuel, se fueron a visitar colegios de Tilarán, Upala y etcétera y empezamos a capacitar a los estudiantes que estaban interesados en participar en olimpiadas, bueno y aquí me mandan ellos que en la primera clasificación entran todos y en la segunda ya se filtra un 50%, en la segunda eliminatoria doña Marlene, 3 estudiantes de Abangares, 8 de Tronadora, 1 de Carrillo, 1 de un Nocturno en Upala, otro en Buenos Aires, nunca hemos tenido estudiantes de esas zonas que han clasificado a la segunda eliminatoria en matemática.

Entonces que quiere decir, que nosotros al menos en la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, nosotros vamos a los territorios, conversamos con los compañeros de las sedes cuales son las necesidades, por ejemplo ahora estamos trabajando en Tivivis en la restauración del Manglar, un proyecto que se generó en Orotina cuando hicimos la jornada de investigación, había una fundación que se llama fundación Salomón que hay un convenio con la universidad y capacitamos a señoras en Orotina porque se perdía el mango. Entonces Fiorela con las compañeras de Ingeniería Agroindustrial capacitaron a esas señoras en utilizar el mango en hacer queques, jaleas, etcétera.

Con esto termino, de que yo creo que si hay voluntad y hay interés de todas las Escuelas de trabajar en los territorios y lo hacemos, y no tenemos recursos, pero se hace y con respecto a los laboratorios, los laboratorios están ahí al servicio de la comunidad, hacemos ferias científicas y don Rodrigo no me deja mentir, los laboratorios de docencia, se ponen a disposición de los estudiantes de secundaria para que tengan una experiencia de ver una molécula en una microscopio porque tal vez los colegios donde ellos no están no tienen laboratorio y en Guanacaste en Alajuela en todo lado, eso es lo que hacemos y parte de lo que hace la Escuela de Ciencias Exactas y naturales.

Lo que creo es que aquí la idea es construir entre todos porque al final de cuentas esa es la misión nuestra, la misión nuestra es, generar conocimiento para el desarrollo de este país.

RODRIGO ARIAS: Ya tenemos que ir cerrando la sesión, ya llevamos 3 horas. Vamos a darle la palabra a doña Marlene y también voy a hablar después.

MARLENE VÍQUEZ: Quiero en primer lugar agradecer sobre todo al Consejo Universitario porque haya aceptado venir a hacer esta sesión extraordinaria aquí en la sede de San Marcos, me parece que es muy importante porque el Consejo Universitario tenía la costumbre de visitar a los centros universitarios. Después de la pandemia y con la virtualización de las sesiones se ha perdido ese contacto cara a cara que es tan importante, entre las personas trabajadoras con las autoridades y para nosotros será muy importante ir a las graduaciones para

darnos cuenta de lo que sucedía. A mí no me volvieron a invitar a las graduaciones y vine a la graduación de San Marcos porque doña Floribeth me invitó para que viniera porque sabía que yo ya estaba terminando, pero bueno, he sido muy respetuosa, el otro día Mirla me escribió, doña Marlene queremos que venga y etcétera. Y ahí ahora me mandan mensajes.

Si quiero decirles esto, y es el hecho que a mí me parece excelente que la UNED haya ingresado en estas áreas tan significativas porque cuando empezamos en la UNED, los que empezamos con la UNED, empezamos con una UNED apenas como una especie de instituto, nada más con la parte de docencia, donde Ronald recordará, no sé si en esos inicios estaba donde a nosotros nos tiraban en el suelo los exámenes y todas las tareas y decía, usted califica de aquí para allá, usted califica de aquí para acá y no sabíamos ni que era educación a distancia, pero cuando íbamos a los Centros Universitarios, teníamos que firmar y seguíamos las instrucciones del administrador del Centro.

Nos decían todo lo que teníamos que hacer porque era muy importante que el servicio que estábamos ofreciendo a los estudiantes, pues ellos se sintieran bien y que estaban compitiendo tú a tú con cualquier otro estudiante. La UNED en estos 47 años ha ido creciendo, ha ido madurando, ya está llegando a medio siglo, ya son 50 años, obviamente que es una institución, que, igual que le ocurrió a la Universidad de Costa Rica, se creó en 1940 pero la vicerrectoría de Investigación simplemente se hizo cuando se hizo el tercer congreso universitario, igual que en la UNED.

Se necesita ir madurando y creciendo para poder consolidar una universidad, en el caso del laboratorio de agua y suelos, a mí me parece fundamental la presentación que hoy hicieron y me parece excelente que puedan vender recursos a las otras instancias, porque existe un Reglamento que yo fui partícipe y que viene desde la propuesta de la dirección de internacionalización para que se pueda por medio de FUNDEPREDI hacer esa venta de servicios, porque efectivamente la UNED por las limitaciones de recursos que tienen, no lo puede hacer todo.

Sin embargo, lo que yo si quisiera es que las personas que laboran en la UNED y que han hecho grandes esfuerzos para ver lo que hoy tienen, gente muy joven, comprendan que eso es gracias al esfuerzo y al sacrificio que han hecho otras personas, y que a nosotros el requisito para trabajar en la UNED era bachillerato y si usted tenía licenciatura le daban un paso, porque tener licenciatura era más de lo que esperaban en la UNED, hoy la UNED tiene gente que tiene sus maestrías y es más fácil y pudo con el AMI mandar a formar gente en doctorados.

Sé que en ECEN, y siempre me sentí muy orgullosa de ser funcionaria de la ECEN y en particular de matemática porque éramos muy creativos y muy innovadores y siempre íbamos adelante y terminamos hasta en la rectoría porque usamos Moodle antes de que nadie lo usara, pero bueno, el asunto es que íbamos

adelante, usando las tecnologías y todo lo que venía, pero siempre con el respeto y el cariño a una institución. La UNED la hacemos todos, y yo lo único que quiero que comprendan es que a mí me preocupó tremendamente, yo quisiera que cualquier costarricense, de cualquier parte, entienda que el Campus Universitario de la UNED es todo el territorio nacional y que puede llegar a cualquier sede y que ahí va a ser atendido y decirle, nosotros no podemos resolverle este problema, pero en la sede de San Marcos si le podrían ayudar, pero eso implica y requiera trabajo colaborativo. Trabajo colaborativo entre personas, no creo que Catalina requiera de una invitación formal de la jefa de la sede de San Marcos, jamás, porque son de la misma universidad, están trabajando a la par y están trabajando para la misma institución.

Entonces, si ella es quien necesita un protocolo de comunicación, eso yo hubiéramos sido así al inicio. Esta universidad no hubiera podido avanzar. Entonces, yo lo único que le pido, Catalina, porque yo me voy, me voy y me voy con la cabeza bien alta, pero decirle, por favor, que comprenda que hoy lo que tiene la sede de San Marcos ha sido gracias a la construcción de las fuerzas vivas de San Marcos y a que Floribeth las ha sabido gestionar con todo el esfuerzo que ella ha tenido acá.

Quisiera que usted, dentro de esa, digamos, cultura que tiene y ese esfuerzo que está haciendo por mejorar su educación, también comprenda que todos somos parte de esta universidad y construimos, hacemos universidad de manera conjunta y que el estar en un terreno que fue liderado para que se le donara hoy a la sede de San Marcos es gracias a ella. Es una cuestión de respeto y solidaridad. Entonces, yo, tal vez usted no participe de los mismos principios míos y tiene todo el derecho de hacerlo, pero lo que quiero decirle es que Ronald sí me conoce y Ronald sabe que he dado mi vida para que esta universidad le responda y pueda competir tú a tú con las otras universidades y que los estudiantes se crean orgullosos, se sientan orgullosos de estar acá.

Pero sí creo, Catalina, que yo he esperado una respuesta de parte suya. Usted nunca me respondió la pregunta que yo le hice. ¿Cuál es la estrategia que usted tiene para poder establecer esa comunicación que yo considero que se tiene que dar con la jefa de sede universitaria? Yo creo que ya no nos da tiempo porque yo tengo que regresar a Santa Barba, ¿verdad? Entonces, tengo que regresar y la sesión ya, pues, debe ir concluyendo.

Pero yo sí le hago la petición respetuosa porque no se requiere de un acuerdo, de un consejo universitario para hacer cosas que son de sentido común y es de trabajo interno. Y todos los que están trabajando dentro de la misma sede universitaria es importante. Sí le quiero hacer, y como hago que soy tan quisquillosa en algunas cosas, a mí sí me gustaría saber cómo es que se hace el tipo de nombramiento para las coordinaciones.

Porque de acuerdo con la normativa, ya que ustedes han mencionado tanto la normativa, las coordinaciones son por designación de la Rectoría o del Consejo de Rectoría, pero creo que nosotros lo pusimos en la propuesta que ofrece la Rectoría, no el Consejo de Rectoría, pero creo que lo hace el Consejo de Rectoría, a propuesta del consejo de escuela. Entonces, de acuerdo con el capítulo tercero, cuarto del reglamento actual de concursos, esa designación se tiene que hacer en consejo de Escuela abiertamente y que dice, bueno, las personas que van a coordinar estos laboratorios van a ser de esta manera. Entonces, eso es importante que lo tengan presente, porque yo no dudo de las capacidades y de lo que usted está haciendo acá y de que la Rectoría, que don Ronald lo ponga acá, yo a don Ronald lo conozco muy bien.

Yo lo único que le pido y le reitero es nada más que traten, es un esfuerzo, traten de llegar a ese punto de comunicación, porque el beneficio no es para usted, el beneficio es para la UNED y nosotros trabajamos en fusión de la UNED y para el país. Y sí quisiera que, don Erick lo expuso muy bien, se unieran esfuerzos entre el Laboratorio Docencia, como lo hace PROLAB, con el Laboratorio de Aguas. Yo no creo que exista un protocolo entre don Rodrigo y doña Floribeth.

Es simplemente un asunto de comunicación, informar, ve a Floribeth qué le parece que estamos haciendo esto. Véame como una abuela, que le estoy dando un consejo, ¿verdad? Nada más en el sentido de que la vida le va a enseñar que las cosas no se obtienen por títulos, las cosas se obtienen por servirle a las personas y lo que la historia que usted deja es por el servicio que le brindó al país. Yo me siento muy orgullosa de que la UNED me haya dado la oportunidad de servirle al país por medio de la UNED y en ese sentido pues agradezco a todos los presentes que están aquí por haberme escuchado y reitero que me doy por satisfecha el que pudiéramos hacer esta reunión hoy acá y decirle a don Erick que muchas gracias por las sugerencias que nos dio.

Obviamente que la universidad, yo lo había indicado en muchos años atrás, de que la tendencia era que todo se iba a manejar mediante las benditas normas y que había que apuntarle al asunto y que las universidades iban a hacer medidas precisamente por resultados. Pero lo que quisiera es que no se fijen solamente en el asunto de las normas porque también las normas deberían considerar algo que se dice usted está cumpliendo con la noble misión que se le asignó, esa debería de ser una norma, verdad, no si tiene protocolos de cuidado de químicos, eso es obvio que hay que tenerlo como lo hacen en una farmacia o alguna parte. Muchísimas gracias a todos y a todas y que Dios los bendiga, sinceramente.

RODRIGO ARIAS: Para terminar, vamos a dar la palabra a quienes la pidieron y ahí sí cierro con mi participación. Están las siguientes personas, don José María Villalta, don Rodrigo Méndez, doña Katia Calderón, don Eduardo Castillo y luego yo y sí buscaremos que sean breves participaciones. Sí, gracias.

JOSÉ MARÍA VILLALTA: Seré muy breve, quiero agradecerles a todos y todas ustedes por este espacio. Ha sido muy interesante y agradecerle tanto a doña Catalina como a doña Floribeth las impresiones que nos compartieron. Creo que está claro que hay cosas que hay que conversar, hay cosas que se pueden mejorar en esa comunicación, en esa relación y ojalá que el que haya salido a la luz en este espacio público sirva para generar las condiciones para que ese diálogo y esa mejora se pueda dar.

Nada más quiero referirme brevemente a lo que mencionaba don Ronald y creo que ha salido aquí en varios momentos. Don Ronald mencionaba que hay laboratorios de docencia y laboratorios de investigación y nos planteaba que los laboratorios de docencia pueden tener un vínculo más directo con los territorios pero que los laboratorios de investigación pues tienen otras condiciones y más requisitos para el cuidado de los equipos y todo eso. Pero bueno, lo que yo quiero recordar es que las universidades públicas incluida la UNED tienen tres funciones sustantivas.

Está la docencia, la investigación que fueron mencionadas, pero está también la extensión que es una función sustantiva esencial de la universidad y es transversal a todas las instancias de la universidad deben cumplir con esa misión. Entonces, porque en algún momento me pareció como que quedó en el aire la idea de que bueno investigación es investigación, es especializada y la extensión se hace a través de docencia, pero yo sé que tal vez usted no quiso decir eso entonces lo puntualizo aquí. Todas las instancias deben hacer extensión y precisamente si tenemos un laboratorio especializado hay extensión que sólo se puede hacer aprovechando ese recurso especializado porque no lo puede hacer un laboratorio de docencia u otra instancia.

Entonces ahí creo que hemos identificado un punto clave en el que tenemos que trabajar. Ahí hay una oportunidad de mejora. Hay una oportunidad de mejora porque si bien este es un laboratorio muy especializado, cuando se gestó había una expectativa en la comunidad y yo creo que ese es el reclamo que hace doña Floribeth, ¿verdad? Hay una expectativa en la comunidad de que iba a ser un laboratorio especializado pero que iba a estar volcado a la comunidad, que iba a atender a esos productores de botas, de bule, que les iba a dar, no es que tengan que estar metidos en el laboratorio sino que les iba a dar servicios accesibles y ahí claramente creo que ha quedado visible la oportunidad de mejora, o sea, no podemos dejar de lado eso y esa es la petición que yo les haría, no olvidemos esa parte y trabajemos para que no sea como decía doña Floribeth, tan especializado pero inalcanzable.

Ahí yo creo que habría que poner el dedo en la llaga, ¿verdad? Y lograr fortalecer esa función de extensión que este laboratorio también la tiene y es parte de su misión. Y muchas gracias por todo este espacio.

RODRIGO MÉNDEZ: Puntualmente, la UNED necesita una política clara de usabilidad y sostenibilidad en los laboratorios. Hace unos cuantos años no teníamos esta red tan grande de laboratorios y entonces necesitamos claridad de cómo trabajar, tanto Catalina revisando esa política de usabilidad como la parte administrativa de los centros hasta dónde es el alcance de cada uno y cómo podemos trabajar en conjunto y sumando. Entonces, puntualmente, una política clara de usabilidad y sostenibilidad de los laboratorios, por favor.

Eso es lo que se necesita. Y esto se los digo como un gestor ambiental. ¿Qué diferencia tiene el productor de café que necesita saber por qué se me está quemando mi planta? Que llega al laboratorio y le digan, trabaja su muestra y le dicen, su suelo es ácido o es básico.

Ya eso toma decisión y eso sin ningún costo porque es la extensión que yo tengo que devolverle porque los modelos en otros países de las universidades son exitosos porque el productor o la empresa privada pone las necesidades y la academia responde a esas necesidades. Entonces, veámoslo desde este punto. Tenemos a los profesionales, tenemos a la gente que conoce los territorios, tenemos a la gente capacitada.

Si no nos unimos, no vamos a lograr el objetivo. Eso es lo que quería comentar. Gracias.

KATYA CALDERÓN: Muy brevemente, precisamente iba en la línea de don Rodrigo. Tenemos todo para hacerlo y mejorar, para hacerlo muy bien y mejorar. Tenemos todo.

Evidentemente, con la respuesta que usted me da, doña Floribeth, tenemos una tarea pendiente que es grande y es nuestro trabajo con la comunidad y eso es prioritario. No, yo no consigo la investigación. Vamos a ver, este laboratorio surge de la extensión y si la investigación parece inalcanzable, estamos haciendo algo mal.

Entonces, mejor es aceptarlo y hacerlo bien. Con mucho respeto lo digo. Obviamente, no voy a decir aquí la experiencia que he tenido en investigación y en docencia y en extensión, no viene al caso.

Pero, por favor, sí sabemos lo que estamos haciendo y sí sabemos las génesis y sí sabemos todo. Entonces, no nos hagamos los tontos, perdón. No, no, no, aquí hay un tema pendiente con la comunidad y es nuestra responsabilidad como funcionarios públicos atenderlo.

Va más allá de cosas de asuntos personales. O sea, nosotros tenemos que hacer un esfuerzo para estar por encima de situaciones particulares y que son internas y que se resuelven. Se resuelven porque se resuelven, porque lo más importante es el servicio público de nuestra universidad en la Zona de los Santos.

Esa es la prioridad. Yo le decía siempre a la gente con la que he trabajado todos estos años, cuando nosotros ponemos al centro nuestra prioridad, nos ponemos de acuerdo, porque todos estamos al servicio. Y eso es lo que nos hace falta.

Le decía yo a don Rodrigo, don Rodrigo, hay sólo una tarea pendiente, que grande. Necesitamos darle eso que usted dice, don Rodrigo. La respuesta certera, en proceso, no tiene que ser inmediata, no tenemos los recursos para hacerlo ya, pero sí para construir una ruta y estar por encima de mezquindades, por encima de mezquindades y de asuntos personales.

Yo estoy segura, porque he trabajado, excepto los muchachos, con todos los que están aquí, estoy segura que Catalina, doña Floribeth, la Sede y la Escuela, obviamente incluida toda la Escuela, están en la mayor capacidad, responsabilidad y claridad de responderle a la comunidad, a la que nos debemos. Esa es la única petición que yo le hago a usted, don Rodrigo, que podamos atender una ruta para atender esta tarea pendiente que tenemos, como le estaba diciendo ahora, don Rodrigo. Muchas gracias.

EDUARDO CASTILLO: De mi parte, pues aproveché la oportunidad para agradecerle a doña Floribeth, aquí en la Sede, y aprovechando la oportunidad también, que a través de esta actividad aquí en la Sede, agradecerle a todas las Sedes Universitarias, porque es importante esa interacción de las sedes con el Consejo Universitario, que siempre salen resultados valiosos. La cara de la universidad son las Sedes, y el impacto que deben tener las Sedes es importantísimo en los territorios. Entonces, desde ese punto de vista, creo que hay que ir magnificando eso para que se vayan cumpliendo los objetivos que siempre se han trazado en este caso.

Los laboratorios que se han venido instalando en las diferentes Sedes, es importante que siempre se vayan desarrollando. Sé que con los recursos del AMI se incrementaron bastante. Hay que aprovecharlos y ponerlos al servicio de la comunidad, al servicio de los estudiantes, al servicio de aquel que los requiera.

Creo que esa es la misión de la universidad en ese sentido. Felicitar a las compañeras y compañeros de aquí, del laboratorio, por el desempeño que han llevado, pero sin olvidar el objetivo por el cual fueron criados en este caso. Por eso, quise también mencionar esa reunión que se hizo, o el origen, en el 2011, que era para llenar un vacío.

Y debemos ver si lo estamos llenando realmente. Creo que hay muchas necesidades acá, en analizar el asunto de las aguas, los suelos, y no sé qué más. Y también sería importante que se involucren las cuatro escuelas, no solo ECEN, sino las cuatro escuelas en este caso que se requieren.

Ese es mi llamado y eso es lo que yo quisiera ver a futuro y que se esté dando. Desde el Consejo Universitario de doña Marlene y yo terminamos este mes. Así que siempre, en el tiempo que esté aquí en la universidad, cuente conmigo en todo lo que le pueda colaborar. Muchísimas gracias. Gracias, don Rodrigo.

RODRIGO ARIAS: Antes de terminar, yo sí quisiera, en primer lugar, agradecerle a doña Floribeth y a todo el personal de la Sede, ser anfitriones hoy del Consejo Universitario. Es bonito que el Consejo vuelva a sesionar en una Sede. Podemos mantenerlo con alguna periodicidad.

Y hoy, pues, estamos retomando esa práctica que hace muchos años se había dejado. Y me parece que es bueno que lo reiniciemos. Agradecerle a doña Floribeth y al personal de la sede de San Marcos, que siempre nos reciben con mucha alegría, con una Sede que hace muy buena presencia de la UNED en el territorio, en la comunidad, y que se ve reflejado en muchos de los elementos que uno percibe cuando llega a la Sede.

Hoy me encantó ver los grupos de estudiantes que estaban acá presentes con alguna información de lo que hacen en uno y en otro grupo. Uno en particular me explicó con todo detalle las actividades en las que participan, el de estilos de vida, y me gustó mucho cuando me informan que hacen intercambio con grupos de estilos de vida de otras Sedes. Van allá y vienen de allá acá, y además toda la vinculación que tienen con muchos sectores de la comunidad.

Entonces, muchas gracias, Doña Floribeth y al personal de la Sede. También agradecerle muchísimo a Catalina y a todo el personal del Laboratorio de Investigación en Aguas y Suelos por el trabajo que han venido llevando adelante. Cuando yo volví a la UNED en el 2019, conocí de este proyecto que estaba empezando, pero estaba detenido y no se podía adjudicar la licitación porque no alcanzaba la plata.

El INDER había dado como 115, 125, ya no me acuerdo, algo así, y para el proyecto de construcción faltaba mucho. Entonces yo vine acá y con Floribeth y hablamos, y luego con los arquitectos o ingenieros vimos aproximadamente cuánto es lo que hacía falta. Y tuvimos que hacer un esfuerzo grande para que el proceso de adjudicación no se abortara por falta de recursos.

Y reubicamos 150 millones adicionales para que se pudiera hacer la construcción. Sinceramente yo no sabía en lo que nos estábamos metiendo, porque cuando termina la construcción y entramos a ver el equipamiento, yo decía, claro, porque uno no tiene ni idea de equipamiento de otro tipo de laboratorios, como los que se hicieron con el AMI. Este no tuvo un cinco del AMI, aquí no hubo inversión del AMI, todo fue propio de la UNED, pero fue más de un millón de dólares.

Es la licitación más complicada que yo he visto en mi vida. En el Consejo Universitario teníamos que ir adjudicando, y algunas líneas no se podían adjudicar

por razones muy técnicas y tenían que contratarse después. Fue la licitación más complicada que yo he enfrentado, de verdad, en las muchas que hemos visto aquí y en otras instituciones, por el especializado de los equipos, y lo caro que son muchos de esos equipos.

Es un laboratorio que tiene una inversión altísima. En esa época en que estábamos con la licitación de equipos, una compañera consiguió que nos atendiera el gerente de una empresa transnacional de café que tiene un laboratorio también especializado, allá en el norte de Alajuela. No voy a decir el nombre para no hacerle propaganda, pero fuimos a ver entonces allá y a hablar con ellos, y me decía el gerente, bueno, que le alegraba mucho saber que la UNED estaba en un proyecto de un laboratorio de esta naturaleza, porque hasta donde ellos tenían información, en Costa Rica, este sería el tercer laboratorio especializado.

Creo que hay otro, pero es especializado en aspectos de biología, uno de la ICA, pero en esta materia estaría el de esa empresa transnacional de café, el del ICAFE o el CICAPE allá en San Pedro de Barba, en mi pueblo, y el tercero sería este. Y nos hablaba de la demanda tan especializada de servicios que tienen las personas que se dedican a la producción de café, y cómo no dan abasto. Incluso nos decía que ellos venden servicios a todo Centroamérica, porque no hay otro en Centroamérica, e incluso cubren una parte de México con su laboratorio especializado, siendo una transnacional en este campo.

Entonces, ahí uno podía visualizar el potencial de un laboratorio de esta naturaleza. Y ese potencial, si lo mezclamos con el compromiso en el cual se originó la idea y luego el proyecto para el laboratorio, uno dimensionaba la importancia que tiene para la producción de café, la importancia que tiene para ayudar a pequeñas y pequeños productores de café, pero también medianos y también grandes, porque creo que es para mejorar toda la actividad cafetalera. Yo por algunas razones ahí de otro lugar en el que había trabajado, alguna vez me vinculé con informes que había en café y en caña en aquel entonces, y me sorprendía que, en café, estoy hablando de los años 80, Costa Rica tenía la mayor productividad por hectárea en el mundo, en Caña no era igual.

Y una de las razones que se justificaban de por qué esa diferencia, era por esa investigación que, desde el CICAPE, como órgano del ICAFE, se había dado para apoyar la producción del café en Costa Rica. Después de muchos años, veo que ya no tenemos la productividad de aquel entonces. Y entonces, teniendo esos antecedentes, yo también en lo personal dimensionaba la importancia entonces de retomar, en este caso desde la UNED, un fortalecimiento de la investigación en café, para poder responder a las circunstancias que enfrentan las personas que se dedican a esa actividad, además de que yo tomo mucho café, no hay conflicto de intereses, pero es importante como actividad para las familias, para las regiones, para las comunidades, y lo ha sido para el país y sigue siéndolo.

Entonces, ahí uno se da cuenta de cómo era importante terminar el proyecto de la inversión, de terminar para ponerlo en operación, y que rinda los resultados para los cuales se impulsó esta iniciativa. Y ahí es donde tenemos que vincular entonces todas las capacidades y la inversión desarrollada para la investigación, que es esencial para que la parte de la extensión se pueda realizar, a un productor de café que nos lleve una muestra de suelo no podemos darle la evolución que se espera si no hay investigación de fondo, porque además es muy especializado para que sepa los tipos de cal y las cosas que tiene que usar en cada proceso y los tiempos del año en que tiene que hacerlo. A mí me decía un productor de acá que eso se supone que el café se los tiene que dar, porque dentro de la liquidación de precios pues siempre se dejan una parte para ayudar en los estudios de suelos y lo que requieren los productores de café, pero que es tanta la demanda que nunca están a tiempo los estudios.

Y precisamente ese productor acá me decía, de ahí la importancia de que la UNED tenga ahora a uno acá, para tener respuestas más inmediatas. Doña Floribeth hablaba de la inmediatez, esa inmediatez tiene que estar sustentada en toda la inversión que se ha realizado y en la investigación que sustenta poder analizar a la persona con todo el detalle que se ocupa y darle las devoluciones que necesita. Creo que hoy en día, aunque todavía falta un poquito de inversión en materia de suelos, estamos creo que a las puertas de tener las condiciones para poder responder a las necesidades que justificaron esta aventura de hacer este laboratorio acá en la zona de San Marcos de Tarrazú.

Y falta unir voluntades, evidentemente falta establecer más canales de comunicación, más trabajo conjunto, que creo que es la gran demanda que tenemos de aquí en adelante, las condiciones se han creado, falta actuar en esa dirección. Y es el compromiso que creo que todas las personas hoy acá presentes, la sede, el laboratorio, la ECEM y nosotros, y nosotros acá desde el Consejo Universitario, hacernos o reafirmar el compromiso de que, en estos próximos meses, en los próximos años, se puedan retomar esas acciones que finalmente permitan, en este caso, unir investigación con extensión. Creo que la Vicerrectoría de Extensión también tiene un papel que jugar para mezclarlo incluso con el técnico en producción de café, que la semana pasada inauguramos aquí mismo, y muchas otras acciones en este campo.

Creo que ahí está la ruta fijada de lo que tenemos que trabajar, en mi caso personal también, un compromiso desde la rectoría para avanzar en esa dirección. A la sede siempre le hemos respondido a las diferentes iniciativas que nos presentan, esperamos seguirlo haciendo, y en este caso en particular, conseguir o unir esos esfuerzos y conseguir las formas de trabajar que nos permitan recuperar la confianza, por un lado, por otro lado, comenzar a avanzar, tal vez con pequeños proyectos de más articulación al principio y con la ruta fijada a cumplir plenamente dos objetivos que en aquel momento dieron lugar a la creación de este laboratorio especializado en investigación, pero que debe estar al servicio de la comunidad.

Muchísimas gracias a todos y a todas, y creo que quedan pendientes algunos acuerditos que podemos tomar en la próxima sesión del Consejo Universitario.

Muchas gracias, entonces. Muy buenas tardes y gracias a la comunidad universitaria que le ha dado seguimiento a esta sesión.

Se levanta la sesión al ser las trece horas con cincuenta y ocho minutos.

RODRIGO ARIAS CAMACHO
PRESIDENTE
CONSEJO UNIVERSITARIO

IA / KM / PP / MR / WF ***