Informe de capacitaciones del CECED para funcionarios académicos de la UNED

Periodo: Il cuatrimestre 2017

Escuela o dependencia: Escuela Ciencias Sociales y Humanidades

Personas enlace: Andrea Jiménez Arauz

I. Divulgación de la actividad de capacitación

Durante esta fase:

- 1.1. Se envía el anuncio de la actividad masiva a realizar (curso, taller, seminario, charla) al correo institucional.
- 1.2. El anuncio incluye la dirección url de la página web del CECED http://www.uned.ac.cr/academica/index.php/ceced/inicio, en la que el funcionario debe realizar el proceso de inscripción.
- 1.3. La comunicación se lleva a cabo un mes antes de la fecha de inicio, si la actividad es curso o seminario.
- 1.4. La comunicación se lleva a cabo 2 o 3 semanas antes de la fecha de inicio, si la actividad es taller o charla.
- 1.5. Los directores o directoras de cátedra o de programa deben reenviar, con la mayor brevedad posible, el correo con el anuncio a los tutores y tutoras o funcionarios y funcionarias que no tienen habilitado el correo institucional; esto para que la persona interesada tenga suficiente tiempo para hacer la inscripción y no se vea perjudicada.



Nota: si la actividad de capacitación surge de una solicitud específica de una cátedra, programa o dependencia académica, la gestión se lleva a cabo de manera directa con las personas interesadas.

II. Proceso de inscripción

La persona interesada en participar en la actividad de capacitación debe acceder al link indicado en el anuncio y <u>cumplir con</u> <u>cada uno de los pasos indicados a continuación</u>:

- **2.1** Leer la información general de la actividad de capacitación y verificar que se cumple con los requisitos de participación, para así poder continuar con el proceso de inscripción. También, es importante verificar cuáles son los siguientes pasos, así como la fecha límite establecida para cumplir con todo el proceso.
- 2.2 Descargar el programa de la actividad y leerlo detenidamente, antes de completar los datos de la solicitud de inscripción. En este documento se indica el propósito de la actividad, los requisitos, la descripción, la duración, las fechas de inicio y cierre, los temas a desarrollar, la metodología general y el tipo de certificación, en caso de que se requiera. Con esta información, la persona solicitante puede definir con mejor criterio si debe o puede participar en dicha capacitación y cómo puede mejorar su quehacer docente o académico con los aprendizajes alcanzados.
- **2.3** Una vez completados los dos pasos anteriores, completar el formulario de inscripción en línea con los datos que se le solicitan: nombre completo, cédula, fecha de nacimiento, teléfono, correo electrónico, vicerrectoría a la que pertenece, puesto, cátedra, dependencia, jefatura, tipo de nombramiento, jornada, entre otros. Todos estos datos deben estar completos y correctos.



- 2.4 Descargar e imprimir la manifestación de compromiso para completar los datos que ahí se solicitan, incluyendo la firma de la persona interesada y la de la jefatura inmediata. Las firmas que se incluyen en la manifestación representan el compromiso de las dos partes para cumplir con el proceso de capacitación y sobre todo, de implementación de este una vez que concluya, pues implica que ambos iniciarán un proceso de cambio, actualización y mejora dentro del quehacer docente o académico de la UNED.
- 2.5 Enviar (a través de otra persona o por mensajería interna) o entregar (de manera personal) la manifestación de compromiso a la oficina del CECED, ubicada en el quinto nivel del edificio A de la Sede Central de la UNED en Sabanilla. La entrega se debe hacer respetando los plazos establecidos para realizar este trámite.

Este proceso de inscripción se habilita por una semana; lapso en que las personas deben cumplir con los pasos mencionados anteriormente. Es importante aclarar que en caso de que alguna persona no cumpla con alguno de estos pasos, entonces no se tomará en cuenta para participar en la actividad de capacitación.

III. Proceso de selección

Este proceso incluye dos subprocesos:

3.1 Elaboración de la base de datos general: se extraen todos los datos de las personas que completaron el formulario de inscripción en línea para verificar que cumplan con los requisitos indicados en el anuncio y programa. Además, se revisa que hayan presentado la manifestación de compromiso en las fechas indicadas en el anuncio. Si una persona realiza alguno de los pasos de la inscripción fuera del tiempo establecido, el cupo queda sujeto a la disponibilidad de espacio. De esta manera, se da prioridad a las personas que completaron todo el proceso en el periodo establecido y que cumplen con los requisitos.

- 3.2 Confirmación de matrícula en la actividad de capacitación: si la persona cumple con todo el proceso de inscripción, recibe un correo de confirmación una semana antes del inicio de la actividad. Este correo le recuerda a la persona el nombre de la actividad, la fecha de inicio y los aspectos administrativos que deben seguir para el inicio exitoso de la actividad. Las personas que no fueron aceptadas también reciben un correo en el cual se les indican los motivos exactos por los cuales no pueden participar en la actividad de capacitación, los cuales pueden ser:
- No tener nombramiento vigente.
- No cumplir funciones académicas.
- No haber completado el formulario de inscripción.
- No presentar la manifestación de compromiso.
- Presentar la manifestación de compromiso fuera de la fecha límite de inscripción.
- Haber realizado la misma actividad de capacitación en cuatrimestres anteriores (no se puede certificar dos veces la misma actividad).
- No cumplir con los requisitos específicos para cada actividad de capacitación

Nota: la inscripción al curso Pedagogía universitaria para la educación a distancia no se le rechaza a ningún funcionario académico o funcionaria académica, debido a que es requisito para inscribirse en las demás actividades de capacitación.

IV. Proceso de capacitación

En este proceso se lleva a cabo lo siguiente:



- 4.1 Bienvenida a la actividad de capacitación: un día antes de iniciar la capacitación, la persona coordinadora de dicha actividad envía un correo con toda la información específica que se requiere para dar inicio al proceso de capacitación de manera exitosa, incluyendo los pasos para ingresar a la plataforma virtual (en caso de que sea de modalidad híbrida o 100% virtual).
- 4.2 Desarrollo de la capacitación: cada persona participante debe realizar todas las actividades obligatorias que se indicaron en el programa; de lo contrario, reprobará el proceso, no recibirá la certificación y deberá pagar el curso. En caso de que la actividad sea un curso, el participante debe revisar constantemente el cuaderno de calificaciones o el informe de evaluación. Una vez evaluada cada actividad, cuenta con 3 días hábiles para realizar las consultas o apelaciones respectivas.
- 4.3 Evaluación de la actividad: una vez finalizada la actividad de capacitación, el participante recibirá un correo con la información y los pasos a seguir para ingresar a la encuesta electrónica en la cual se realizará la evaluación de toda la actividad. Esta información generará una base de datos con los aspectos que el CECED debe tomar en cuenta para la actualización y el mejoramiento de esa capacitación.
- 4.4 Proceso de certificación: si la actividad tiene una duración de cuatro a 12 horas, se entrega una constancia de asistencia; si dura de 12 a 30 horas, se entrega una constancia de participación; y si tiene más de 30 horas, se entrega un certificado de aprovechamiento. En el caso de las constancias, estas se entregan una vez finalizada toda la actividad, en tanto que los certificados se entregan dos meses después de finalizada la actividad.

Para hacer el retiro de esta documentación, el participante debe presentarse a su escuela o dependencia respectiva, una vez que reciba el correo en el que se indica a partir de cuándo puede retirarlo. Si la persona no puede presentarse personalmente, puede enviar a un representante con la carta de autorización respectiva.



V. Proceso de cobro

5.1 Si el participante se retira de la actividad, no completa todas las actividades o bien, reprueba el curso, se realizará el cobro respectivo según los procedimientos establecidos por el Consejo de Becas Institucionales (COBI). Una vez que el Consejo envía el informe con la solicitud de cobro, solo esta instancia puede valorar si se justifica o no la exoneración del pago respectivo.

VI. Informe de participantes en cada actividad de capacitación

Durante el II cuatrimestre el CECED ofertó las siguientes actividades de capacitación:

Actividad de capacitación	Grupos
Curso: Pedagogía universitaria para la educación a distancia	3
2. Curso: Organización y diseño de cursos en línea	2
 Curso: Evaluación de los aprendizajes: un proceso de co- construcción 	1
4. Curso: Elaboración de artículos académicos	1
5. Curso: Investigación-acción: un método cualitativo	1
6. Curso: Diseño de proyectos de investigación	1
7. Curso: ¿Qué es investigación?	1
8. Curso: Métodos cuantitativos I: Estadística descriptiva	1

Curso: Estrategias de supervivencia para investigadores	1
10. Curso: "Módulo: Repensando la educación a distancia en el marco del 40 aniversario de la UNED"	1
11. Curso: Análisis de datos cualitativos con ATLAS.ti, versión 7	1
12.V Encuentro de Tutoras y Tutores, 40 años aprendiendo juntos	1

En este apartado se presentan los datos de las personas que aprobaron una o varias actividades de capacitación que se llevaron a cabo en el II cuatrimestre del 2017.

Actividad 1

• Nombre de la actividad: Pedagogía Universitaria para la educación a distancia

• Código: 01-217

• Impartido del 28 de junio al 22 de agosto de 2017

Coordinador(a): Daniela Ugalde Hernández

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula	Cátedra o programa en el que labora
Chester Rodolfo	Urbina	Gaitán	800710233	Métodos de Estudio a Distancia e Investigación
Daisy Esmeralda	Fallas	Vargas	105110872	Secretariado Administrativo
Fabiola	Campos	Jara	112700664	Tratamiento de la Información
José Pablo	Mora	Ortega	110930506	Gramática y Literatura



Karen Andrea	Jiménez	Martínez	112320705	Historia
María Alejandra	Agüero	Ortega	110780676	Inglés Técnico
María Isabel	Ulloa	Madrigal	105740497	Gramática y Literatura
Warner	Cavero	Quesada	108320911	Gestión Ciencias Policiales

• Nombre de la actividad: Organización y diseño de cursos en línea

• Código: 02-217

• Impartido del 28 de junio al 22 de agosto de 2017

• Coordinador(a): Olga Amador Castro

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Número de cédula	Cátedra o programa en el que labora
Ana Lucía	Mayorga	Obando	502720381	Gestión Secretarial
Carlos Enrique	Quesada	Rodríguez	304370857	Historia
Jose	Soto	Morera	205250911	Inglés Técnico
José Roberto	Calderón	Villalobos	303780068	ECSH
Kaylor Ricardo	González	Aguilar	108410081	Secretariado Ejecutivo
Laura	Jiménez	Zúñiga	112160697	Bibliotecología
Lauren Priscila	Alpizar	López	206630498	Derecho
Maria Emilia	Mora	Campos	205990227	Trabajo Social
María Soledad	Hernández	Carmona	109490280	Historia
Warner	Cavero	Quesada	108320911	Ciencias Policiales



• Nombre de la actividad: Evaluación de los aprendizajes: un proceso de co-construcción

• Código: 03-117-03

Impartido del 28 de junio al 16 de agosto de 2017

• Coordinador(a): Julia Pérez Chaverri

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Número de cédula	Cátedra o programa en el que labora
Carmen Yadira	Portuguez	Sánchez	401610854	Tratamiento de la Información
Elbetia	Esquivel	Alfaro	110730529	Tratamiento de la Información
María Elena	Benavides	Barquero	108300003	Literatura
Nancy Paola	Mora	Redondo	304020084	Tratamiento de la información

Actividad 4

• Nombre de la actividad: Elaboración de artículos académicos

• Código: 05-217

Impartido del 28 de junio al 29 de agosto de 2017

• Coordinador(a): Daniela Ugalde Hernández



Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Número de cédula	Cátedra o programa en el que labora
Marjorie	Guadamuz	Muñoz	801070863	Enseñanza del Inglés
Marta Rebeca	Herrera	Padilla	107490764	Criminología

Nombre de la actividad: Investigación-acción: un método cualitativo

• Código: 38-217-01

Impartido del 10 de mayo al 20 de junio de 2017

• Coordinador(a): Xinia Cerdas Araya

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula	Cátedra o programa en el que labora
Ernesto	Faerron	Chavarría	112600392	Tratamiento de la Información
Ingrid	Martínez	Bohórquez	117000960736	Investigación y TFG
Laura Teresita	Jiménez	Zúñiga	112160697	Bibliotecología
Lilliana	Vargas	Acuña	106880374	Secretariado Administrativo
Luis Alberto	Monge	Mata	108390230	Tecnologías de la Información

Actividad 6

Nombre de la actividad: Diseño de proyectos de investigación

• Código: 60-217-1

Impartido del 07 de junio al 25 de julio de 2017



• Coordinador(a): Tatiana Ramírez Ramírez

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula	Cátedra o programa en el que labora
Adriana	Salas	Ruiz	111240593	Psicopedagogía
Ernesto	Faerron	Chavarria	112600392	Tratamiento de la Información
Ingrid	Martínez	Bohórquez	117000960736	Investigación y TFG
Laura	Jiménez	Zuñiga	112160697	Bibliotecología
Maribelle	Chacón	Méndez	107260890	Psicología Educativa
Mariela Paola	Serrano	Vásquez	303570381	Inglés

Actividad 7

• Nombre de la actividad: ¿Qué es investigación?

• Código: 59-217-01

Impartido del 14 de junio al 25 de julio de 2017

Coordinador(a): Olga Amador Castro

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula	Cátedra o programa en el que labora
Ariel	Martínez	Silva	110490039	Enseñanza del Inglés
Ana Priscilla	Ruiz	Bustos	503570687	Tratamiento de la Información
Viviana Maritza	Abarca	Bonilla	110580435	Psicopedagogía



Nombre de la actividad: Métodos cuantitativos I: Estadística descriptiva

• Código: 62-217-1

Impartido del 14 de junio al 01 de agosto de 2017

• Coordinador(a): Jennifer Azofeifa Retana

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula	Cátedra o programa en el que labora
Rosemary	Mayorga	García	109310431	Literatura

Actividad 9

Nombre de la actividad: Estrategias de supervivencia para investigadores

• Código: 58-217-1

• Impartido del 05 de julio al 15 de agosto de 2017

• Coordinador(a): Tatiana Ramírez Ramírez

Actividad 10

- Nombre de la actividad: "Módulo: Repensando la educación a distancia en el marco del 40 aniversario de la UNED"
- Impartido del 19 de abril al 13 de setiembre de 2017
- · Coordinador(a): Xinia Cerdas Araya



Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula	Cátedra o programa en el que labora
Zaida	Méndez	Cuevas	104160753	Enseñanza del Inglés
Christian	Ocampo	Hernández	108620788	Investigación

Nombre de la actividad: Análisis de datos cualitativos con ATLAS.ti, versión 7

• Código: 56-217-01

Impartido del 02 de agosto al 12 de setiembre de 2017

Coordinador(a): Andrea Jiménez Arauz

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula	Cátedra o programa en el que labora
Ariel	Martínez	Silva	110490039	Enseñanza del Inglés
Ernesto	Faerron	Chavarría	112600392	Tratamiento de la Información

Actividad 12

- Nombre de la actividad: V Encuentro de Tutoras y Tutores, 40 años aprendiendo juntos
- Impartido el 02 de setiembre de 2017
- Coordinador(a): Comisión organizadora V Encuentro de Tutoras y Tutores

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cátedra
Viviana	Abarca	Bonilla	Psicopedagogía



Universidad Estatal a Distancia Vicerrectoría Académica Centro de Capacitación en Educación a Distancia



Sandra	Acosta	Chaverri	Lengua Inglesa
Margoth	Arley	Fonseca	Lengua Inglesa
Ana Yancy	Briceño	Álvarez	Secretariado Administrativo
Olga Marta	Camacho	Bermúdez	Gramática y Literatura
Fabiola	Campos	Jara	Tratamiento de la Información
Ernesto	Faerron	Chavarria	Tratamiento de la Información
Priscilla	Grijalba	Marín	Psicología Educativa
Alejandro	Guevara	Madriz	Lengua y Literatura
Jeannette	Guillén	Hernández	Psicología
Aleida Rosemary	Hernández	Hidalgo	Historia
Lidianethe	Jaén	Quesada	Gramática y Literatura
Georgina	Marín	Gálvez	Psicología Educativa
Ariel	Martínez	Silva	Enseñanza del Inglés
Jorge Antonio	Meneses	Hernández	Tratamiento de la Información
Adriana	Morales	Carvajal	Gestión y Servicios
Francisco	Muñoz	Escalona	Filosofía
Carmen Yadira	Portuguez	Sánchez	Tratamiento de la Información
Andrea	Ramírez	Zúñiga	Enseñanza del Inglés
Cristina	Rocha	Palma	Ciencias de la Información
Gabriela	Rodas	Aguero	Bibliotecología
Jeannette	Rodriguez	Aguilar	Psicopedagogía
Ana Priscilla	Rojas	Fallas	Psicología Educativa
Ana	Ruiz	Bustos	Tratamiento de la información
Dobelys	Ruiz	Rodríguez	Tecnología de la Información
Maribel	Santamaría	Bonilla	Gestión y Servicios
Eddie	Soto	Núñez	Investigación
Floreny	Ulate	Artavia	Gestión Secretarial de la Oficina
Lilliana	Vargas	Acuña	Secretariado Administrativo
Ana Cristina	Vargas	Robles	Turismo Sostenible
Betsy	Zuñiga	Hernandez	Gestión de Servicios de Información