

# INFORME DE LABORES ANUAL DE LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA AÑO 2019

Elaborado por:  
Maricruz Corrales Mora

**Marzo, 2020**

## Presentación del informe

En oficio del Centro de Planificación y Programación Institucional (CPPI), del 24 de enero del año en curso (CPPI-005-2020), se solicita a esta Vicerrectoría y sus dependencias, el Informe Anual de Labores correspondiente al año 2019.

Cabe señalar que la actual administración universitaria inicia con la juramentación de don Rodrigo Arias Camacho, como Rector de la UNED para el período 2019-2024, el 8 de marzo del 2019 y que las Vicerrectorías tuvieron su titular juramentado(a), a partir del 14 de marzo del mismo año. Esta circunstancia histórica de la universidad da lugar a que como Vicerrectora Académica no pueda dar fe de los primeros meses del 2019, sino solo a partir de la fecha indicada de mi juramentación, por lo que parto de mediados del mes de marzo, para presentar el correspondiente informe de labores.

Así mismo, a solicitud del CPPI, para este informe se ha mejorado el formato de la presentación, de manera que se estandarizan los informes de las diferentes dependencias y se permite, demostrar y expresar, lo más destacado del accionar durante el año, cumpliendo siempre con la disposición de que el informe sirva de insumo para el Informe de Labores Institucional que el Rector presenta ante la Asamblea Universitaria Representativa, en la última semana de mayo. La UNED asume además el principio de transparencia como institución universitaria estatal haciendo público su ejercicio institucional en el sitio web "Transparencia".

Es así como la estructura solicitada del informe presenta los datos generales de la Vicerrectoría Académica, los logros concretos alcanzados durante el año por parte de sus dependencias y de la propia Vicerrectoría y, la mejora de la gestión en común realizada; todo en un legajo menor a las 15 páginas y en formato digital.

El año 2019 fue un año de transición y aprendizaje institucional, tanto para la nueva administración que asumió en el mes de marzo, como para los y las funcionarias que, con una visible comprensión hacia el cambio institucional dado y el manejo de la incertidumbre socioeconómica generada en el país, asumieron con compromiso las labores de sus puestos e hicieron posible el cumplimiento de gran parte de lo establecido en el Plan Operativo Anual de ese año.

**Maricruz Corrales Mora**  
Vicerrectora Académica, UNED

## DATOS GENERALES DE LA DEPENDENCIA

|               |  |
|---------------|--|
| Nombre:       | Vicerrectoría Académica<br>(Nombre que debería ser leído correctamente como Vicerrectoría de Docencia a Distancia, dado que la academia comprende a las funciones esenciales universitarias de la docencia, la investigación y la extensión).  |
| Responsable:  | Maricruz Corrales Mora   |
| Período:      | 2019   |
| Objetivo:     | Desarrollar la democratización de la educación superior, a partir de una gestión educativa a distancia, en cada una de las sedes UNED y fuera de las fronteras de Costa Rica, haciendo uso intensivo de medios de comunicación y tecnologías de la información diversas, que medien en forma didáctica el aprendizaje y con principios de excelencia académica, autonomía universitaria, atención a los derechos humanos, enfoque biocéntrico y ético ambiental, transparencia y, promoción de la cultura en general.  |
| Dependencias: | Escuela de Ciencias de la Administración - ECA<br>Escuela de Ciencias Exactas y Naturales - ECEN<br>Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades - ECSH<br>Escuela de Ciencias de la Educación - ECE<br>Sistema de Estudios de Posgrado - SEP<br>Dirección de Extensión - DIREXTU<br>Dirección de Centros Universitarios (Sedes UNED)<br>Dirección de Producción de Materiales Didácticos - DPMD<br>Prog. Apoyo Curricular y Eval. de los Aprendizajes - PACE<br>Centro de Operaciones Académicas - COA<br>Instituto de Gestión de la Calidad Académica - IGESCA<br>Centro de Capacitación en Educación a Distancia - CECED<br>Ctro. Información, Documentación y Recursos Bibliográficos - CIDREB<br>Instituto de Estudios de Género - IEG<br>Centro de Educación Ambiental - CEA |

## LOGROS CONCRETOS ALCANZADOS DURANTE EL AÑO

El trabajo sustantivo y productivo institucional de la Vicerrectoría Académica es cumplir con el principio democrático de acceso a la educación superior y cultura costarricense, que se fundamenta en la inclusión social y la justicia territorial, para llevar formación y capacitación a todos los sectores de la población, gracias a la implementación de la oferta académica desde la educación a distancia.

La UNED concibe y desarrolla la educación a distancia en forma sistémica, innovadora, flexible, en línea y con excelencia académica, a partir de los siguientes procesos esenciales, que sirven de guía para rendir este informe de logros concretos alcanzados durante el 2019.

### a) Planificación académica de las fuentes y manejo experto de conocimientos y contenidos que la institución certifica y acredita.

En este primer componente de la planificación institucional, destaca la oferta académica que han dispuesto, a nivel de Extensión, grado y posgrado, las diferentes unidades docentes de la Vicerrectoría. El cuadro 1 muestra los resultados alcanzados y lo que básicamente se ofreció durante el año 2019.

Cabe destacar que las diferentes dependencias docentes revelan diferentes niveles de actualización de su oferta.

Cuadro 1. Oferta académica y capacitaciones realizadas en el 2019 por Escuelas, Posgrado y Extensión.

| Dirección | Oferta académica 2019  |   |   |
|-----------|--|---|---|
|           | Capacitación   | Pre y Grado   | Posgrado  |
| ECA       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prog. Banca para el Desarrollo</li> <li>• Jornadas de Emprendimientos</li> <li>• Programa Desarrollo Profesional</li> <li>• Simposios de actualización en Administración de Empresas para estudiantes y egresados por cada énfasis</li> </ul> | <p>Actualizadas:<br/>Diplomado en Adm. Empresas<br/>Bachillerato y Licenciatura con énfasis en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banca y Finanzas</li> <li>• Contaduría</li> <li>• Dirección de Empresas</li> <li>• Mercadeo</li> <li>• Producción</li> <li>• Recursos Humanos</li> <li>• Negocios Internacionales</li> </ul> <p>Pensada para reabrir:<br/>Diplomado y bachillerato en Adm. Empresas con énfasis en Cooperativas y empresas asociativas</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Ciencias de la Administración</li> <li>• Maestría Auditoría Empresarial</li> <li>• Maestría en Gestión de la Calidad de la Educación Superior</li> </ul> <p>En renovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Auditoría Gubernamental</li> <li>• Maestría en Gerencia y Negociaciones Internacionales</li> </ul> <p>Actualizada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Administración de Negocios</li> </ul> |

| Dirección | Oferta académica 2019  |  |   |
|-----------|--|--|---|
|           | Capacitación   | Pre y Grado  | Posgrado  |
| ECEN      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarios de Actualización Profesional (SAPs) por cada carrera acreditada (5 áreas del conocimiento)</li> <li>Diseño de bloque nivelatorio de Matemática, Física y Química para estudiantes de primer ingreso</li> <li>Metodologías de Extensión Agrícola, en colaboración con la Maestría y grupo RELASER.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Adm. Empresas Agropecuarias</li> <li>Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería Agronómica</li> <li>Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería Industrial</li> <li>Bachillerato y Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales</li> </ul> <p>En renovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería en Informática en todos los niveles</li> <li>Diplomado y Bachillerato en Registro y Estadísticas en Salud</li> <li>Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Adm. Servicios de Salud</li> <li>Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial</li> </ul> <p>Actualizada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bachillerato en Enseñanza de la Matemática</li> </ul> <p>Por abrir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bachillerato en Telecomunicaciones (Nueva)</li> </ul> | <p>En renovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Extensión Agrícola</li> <li>Maestría en Valuación</li> <li>Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo UNA-ITCR-UNED</li> <li>Maestría Servicios de Salud Sostenible</li> </ul> <p>Actualizada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Manejo de Recursos Naturales</li> </ul> <p>Para abrir (en diseño):</p> <p>Maestría en Ingeniería Sanitaria</p>   |
| ECSH      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Encuentro con tutores de APROFUNED para la implementación del Programa de Humanidades</li> <li>Colaboración de Carrera de Ciencias Criminológicas con espacio televisivo 7Días.</li> <li>IV Encuentro Desarrollo Humano y Turismo Sostenible</li> <li>III Seminario Profesores de Inglés</li> <li>Encuentro Bibliotecas Educativas y Centro de Recursos para el Aprendizaje</li> <li>Alcances y retos de los policías municipales en Costa Rica</li> <li>Guía para la elaboración de una revista histórica (Orotina)</li> <li>Estrategias para el desarrollo de habilidades comunicativas del estudiantado</li> <li>Literatura infantil en la zona de Los Santos</li> <li>Acompañándote en tu transición al cole para diagnosticar desempeño lingüístico de estudiantes de 6to grado</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bachillerato en Estudios Universitarios</li> <li>Bachillerato y Licenciatura en Ejecución y Docencia Musical con énfasis en instrumento</li> <li>Diplomado en Gestión Secretarial de la Oficina</li> </ul> <p>En renovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bachillerato y Licenciatura Ciencias Policiales</li> <li>Diplomado, Bachillerato y Licenciatura Bibliotecas y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación</li> <li>Diplomado, Bachillerato y Licenciatura Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje</li> <li>Profesorado, Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza del Francés</li> <li>Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza del Inglés para I y II ciclos</li> <li>Bachillerato y Licenciatura Ciencias Criminológicas</li> </ul> <p>Actualizados:</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Derecho</li> <li>Maestría en Derecho Económico con énfasis en Comercio Internacional</li> </ul> <p>Apertura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría Estudio de las Adiciones</li> </ul> <p>Renovándose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría Derecho Constitucional</li> <li>Maestría Criminología</li> <li>Maestría Derecho del Trabajo y Seguridad Social</li> <li>Maestría Propiedad Intelectual</li> <li>Maestría en Estudio de la Violencia Social y Familiar</li> <li>Maestría en Derechos Humanos</li> </ul> |

| Dirección | Oferta académica 2019   |  |  |
|-----------|---|--|--|
|           | Capacitación  | Pre y Grado  | Posgrado   |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Principios ambientes y acción por el clima</li> <li>Fortalecimiento del turismo rural en el Pacífico Central</li> <li>Asesorías en temas de propiedad intelectual en la resolución de situaciones en el tema</li> <li>Participación en la Comisión de Derecho Laboral del Colegio Profesional</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de Humanidades</li> <li>Diplomado y Bachillerato en Gestión Turística Sostenible</li> </ul> <p>Pensada para abrir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Archivística</li> </ul>  |  |
| ECE       | <ul style="list-style-type: none"> <li>UNED en acción, nuevas oportunidades para infancia expuesta a factores de riesgo biológico o social</li> <li>IV Coloquio de Psicopedagogía</li> <li>VI Congreso ADEM (Asoc. Directores y Administrativos del sistema educativo)</li> <li>Pertinencia de las pruebas FARO en Costa Rica</li> <li>II Encuentro académico de Administración Educativa</li> <li>Jornada perfil de la persona administradora de la educación en coordinación con COLYPRO, MEP</li> <li>Taller de principios y fundamentos de andragogía y estrategias para trabajar con personas jóvenes y adultas, para funcionarios de defensa pública del Poder Judicial</li> <li>Liderazgo educativo para personal, MEP, COLYPRO</li> <li>VI Encuentro de Primera Infancia</li> <li>II Jornada de Tecnología e Informática Educativa para graduados</li> <li>II Jornada sobre inclusión sociolaboral y empleabilidad de personas con discapacidad para estudiantes y graduados</li> <li>Taller uso y creación de juegos de mesa en el aula para estudiantes y docentes de educación general básica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Educación General Básica I y II ciclos</li> <li>Licenciatura en Docencia</li> <li>Licenciatura en Enseñanza de Estudios Sociales y Educación Cívica</li> </ul> <p>En renovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bachillerato y Licenciatura en Administración Educativa</li> <li>Bachillerato y Licenciatura en Educación Preescolar</li> <li>Bachillerato y Licenciatura en Educación Especial</li> </ul> <p>Actualizada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bachillerato y Licenciatura en Informática Educativa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Administración Educativa</li> </ul> <p>En renovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Psicopedagogía</li> </ul> <p>Por abrir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Tecnología Educativa</li> <li>Maestría en Educación a Distancia y Aprendizaje en Línea</li> <li>Doctorado en Educación</li> </ul> |
| DIREXTU   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Retenes educativos en vías sobre vida silvestre MINAE-SINAC, Dirección de Tránsito</li> <li>Cápsulas informativas en contra del bullying y capacitación en el tema incluyendo cyberbullying, cultura para la paz y detención y prevención del bullying</li> </ul>  | <p>Oferta de diversos cursos de las áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo educativo</li> <li>Desarrollo gerencial</li> <li>Idiomas (inglés, francés, italiano y portugués)</li> <li>Comunicación y Tecnología</li> <li>Promoción cultural y recreativa (pintura, literatura, gastronomía,</li> </ul>  |  |

| Dirección                  | Oferta académica 2019  |  |          |
|----------------------------|--|--|----------|
|                            | Capacitación   | Pre y Grado  | Posgrado |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo de talleres en fotografía, ciberseguridad, meriendas saludables, género, buenas prácticas agrícolas</li> <li>• Implementación de estrategia para incorporar estudiantes de preescolar a los cursos de inglés CONARE-UNED.</li> <li>• I taller conversacional de italiano</li> <li>• Gestión de los Centros Comunitarios Inteligentes (CECI)</li> <li>• Festival internacional de Ensamblés de Percusión</li> <li>• Capacitación de autoridades de gobiernos locales</li> <li>• Cátedra de Participación Ciudadana</li> <li>• Elaboración de planes de capacitación municipal en los territorios prioritarios y en vínculo con IFAM, UNGL, MIDEPLAN y CONACAM</li> </ul> | <p>guitarra, bandas, muralismo, danza, gestión sociocultural, actividades culturales indígenas y otros)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión local</li> <li>• Municipal y comunal</li> <li>• Técnico Universitario en Computación e Informática</li> <li>• Programa Mejoramiento Profesional Docente (LESCO, educación inclusiva)</li> <li>• Técnico en Gestión Local</li> <li>• Técnico en Gestión Local para pueblos originarios</li> <li>• Técnico en Gobernanza Territorial</li> <li>• Academia Municipal</li> </ul> |          |
| Proy. Cabécar UNED-UCR-UNA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia de gestión universitaria académica y vida estudiantil con principios y pertinencia de la cultura Cabécar</li> <li>• Jornada de sensibilización en Sede Atlántica UCR, comunidad Surib bata, Alto Juaniquil, Chirripó</li> <li>• Actividades interlectivas para apoyar el desempeño estudiantil mediante talleres</li> <li>• Gira integrada y encuentro cultural de la comunidad Ñoribata</li> <li>• Espacios de reflexión sobre políticas de estado en ámbito educativo en territorios indígenas.</li> </ul>   | Diplomado y Bachillerato en Ciencias de la Educación I y II ciclos con énfasis en Lengua y Cultura Cabécar   |          |
| CITTED                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caminata a las parcelas agrícolas demostrativas</li> <li>• Visita guiada o interpretada al sendero dentro del bosque</li> <li>• Observación de cultivos no tradicionales (uva, vainilla)</li> <li>• Contextualización y análisis de planes y consejos cantonales, territoriales y regionales de la zona norte junto con el IFCMDL</li> <li>• Recepción de estudiantes de carreras de la ECEN para realización de giras o trabajos</li> </ul>  |  |          |

| Dirección | Oferta académica 2019   |             |          |
|-----------|---|-------------|----------|
|           | Capacitación  | Pre y Grado | Posgrado |
|           | de campo y de estudiantes de colegios profesionales de la región Huetar Norte <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Didáctica de las Ciencias Experimentales de Enseñanza de las Ciencias</li> <li>Proyecto Extensión Forestal y vivero para reforestación territorio en cooperación con ANYWHERE de Costa Rica y comunidades</li> <li>Fortalecimiento de huertas escolares de la zona</li> <li>Fundamentos de agroecología y principios de agricultura orgánica con enlaces de grupos de feria del agricultor</li> </ul> |             |          |
| IEG       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Campaña "Cero tolerancia al hostigamiento sexual en la UNED ¡Yo digo No!"</li> <li>Programa radial "Visiones de Género" con radio UCR e ITCR</li> <li>Campaña divulgación información de días conmemorativos relacionados con los Derechos Humanos</li> <li>Cátedra Virtual Justicia y Género (videoconferencias) con Sistemas Judiciales de Iberoamérica y el Caribe.</li> </ul>  |             |          |
| CEA       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de educación ambiental para población adulta</li> <li>Eco Talleres serie ambiental infantil Mapachín</li> <li>Capacitaciones en el área de agricultura y ambiente</li> <li>Miembro de la red REDIES de instituciones educativas sostenibles y de la red de coordinación en biodiversidad</li> </ul>  |             |          |

Fuente: Informes de Labores de las Direcciones ECA, ECEN, ECSH, ECE, SEP, Proyecto Cabécar UNED-UCR-UNA; CETTED, Posgrado y Extensión.

También, se concibe desde la visión del manejo experto de conocimientos y contenidos, los procesos de autoevaluación y acreditación, que coordinan las Escuelas y Posgrado con el Instituto de Gestión de la Calidad Académica. El cuadro 2 detalla el avance en el otorgamiento de acreditaciones que la UNED obtuvo al 2019.

Cuadro 2. Acreditaciones otorgadas a la UNED en el 2019.

| Dirección | Carreras  | No. Veces      |
|-----------|---|----------------|
| ECA       | Maestría en Administración de Negocios  | 1 <sup>a</sup> |
|           | Informes de avance de cumplimiento de compromiso de mejoramiento para todos los énfasis de carreras en administración (conglomerado)  |                |
| ECEN      | Profesorado y Bachillerato en Enseñanza de la Matemática  | 4 <sup>a</sup> |
|           | Profesorado, Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Naturales   | 3 <sup>a</sup> |
|           | Bachillerato y Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales   | 3 <sup>a</sup> |
|           | Diplomado en Informática, Bachillerato en Ingeniería Informática, Licenciatura en Ingeniería Informática, Licenciatura en Ingeniería Informática y Administración de Proyectos, Licenciatura en Ingeniería Informática y Desarrollo de Aplicaciones Web, Licenciatura en Ingeniería Informática y Calidad del Software (conglomerado) | 2 <sup>a</sup> |
|           | Informe de Autoevaluación de Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Administración de Servicios de Salud   |                |
| ECSH      | Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza del Inglés para I y II ciclos   | 2 <sup>a</sup> |
|           | III Avance de Cumplimiento de Compromiso de Mejoramiento de Gestión Turística Sostenible  |                |
| ECE       | Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza del Inglés para I y II ciclos   | 2 <sup>a</sup> |
|           | IV Avance de cumplimiento de mejoras de Educación General Básica I y II ciclos  |                |
|           | IV Avance de cumplimiento de mejoras de Informática Educativa   |                |
|           | Informe de autoevaluación de Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales  |                |
|           | Informe de autoevaluación de Maestría en Psicopedagogía   |                |
|           | Informe especial de mejoras de la Licenciatura en Docencia  |                |
|           | Informe de auto evaluación con miras a reacreditación de Educación Especial   |                |

Fuente: Informes de labores Escuelas e IGESCA.

En lo que se refiere a los compromisos institucionales cumplidos desde los territorios, destacan la siguiente lista de acciones realizadas:

- Promoción del emprendimiento en la Región Brunca (ECA; organizaciones de la región).
- Educación financiera para la vida cotidiana, I ciclo de la educación general básica (ECA; cobertura nacional).
- Programa de formación, apoyo y seguimiento de emprendedores de los sectores cultural, turístico y comercial de la Península de Osa (ECA; Municipalidad en Osa, Uvita).
- Programa de formación en finanzas personales y familiares (ECA, sedes universitarias de la UNED).
- Propuesta del Centro de Desarrollo Empresarial de la UNED (ECA; Cañas y Limón).
- Gestión de las compensaciones en las organizaciones (ECA; Guanacaste y San José).
- Creación de empresas asociativas de base universitario en comunidades (ECA; cooperativas, cobertura nacional).
- II Seminario de Actualización Profesional de Enseñanza de la Matemática (ECEN; Liberia).

- I Seminario de Actualización Profesional de Enseñanza de las Ciencias Naturales (ECEN; Alajuela).
- III Seminario de Actualización Profesional de Manejo de Recursos Naturales (ECEN; SINAC, Heredia).
- III Seminario de Actualización Profesional de Ingeniería Informática (ECEN; San José).
- I Seminario de Actualización Profesional de Ingeniería Agronómica (ECEN; INA, Cartago).
- Apertura del Laboratorio de Automatización de Procesos Industriales (LAPI) ubicado en la sede Alajuela, para aplicar técnicas ingenieriles de recopilación y análisis de datos y generando habilidades y destrezas para mejorar procesos productivos (ECEN; Alajuela).
- Creación de un Laboratorio Móvil de Biología General, para facilitar el análisis de temas en estudiantes privados de libertad (ECEN; cobertura nacional).
- Propuesta de la creación del Laboratorio de Matemática, para desarrollar acciones en la generación de habilidades y competencias en esta área mediante el uso de software.
- Creación de la Estación Experimental Los Llanos para la generación y transferencia de conocimientos y experimentación científica en gestión de recursos naturales, agua y saneamiento, producción sustentable y desarrollo social (ECEN; Alajuela).
- Ciencias Policiales se vinculó con el Colegio de Profesionales en Criminología para realización de actividades conjuntas (ECSH; RadioU, todo el país).
- Ejecución y Docencia Musical renovó convenio con el Instituto Nacional de Música (ECSH; todo el país).
- Carreras de bibliotecología formaron alianza con el MEP (ECSH; todo el país).
- Enseñanza del Inglés para I y II ciclos creó alianza con Peace Corps (ECSH; todo el país).
- Apertura de cohorte internacional de la Maestría en Psicopedagogía con la Universidad Nacional de Honduras (ECE; SEP, todo el país).
- Capacitaciones sobre el fenómeno de la violencia en los centros educativos con alianza de las sedes en Huetar Norte (ESCS; SEP, MEP, Fuerza Pública).
- Firma del convenio tripartito ITCR-UNA-UNED para seguir con la oferta del Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo (ECEN, SEP, ITCR, UNA, todo el país).
- Taller orientación sexual e identidad de género para estudiantes y docentes (ECE; Sede San Carlos).

- Curso virtual sobre evaluación de los aprendizajes en la educación primaria (ECE; todo el país).
- Cooperación y coordinación de actividades con la Fundación Omar Dengo (ECE; FOD).
- Fundadores e integrantes Comisión ONNEI Educación Especial (ECE; MEP, UNA, UCR, CENAREC).
- Convenio MEP-UND para cursos virtuales, carrera de Educación Especial.
- Integrantes de la Red Interinstitucional para la niñez y adolescencia- RINA (ECE; UCR, todo el país).
- Feria de juegos de mesa (ECE; sedes Cartago, Palmares, Reforma, Palmares).
- Taller Planeamiento didáctico para preescolar (ECE; San José, Alajuela).
- Taller “Ser hombre y no morir en el intento” (IEG; Tilarán, Liberia).
- Taller “El príncipe azul y la princesa que necesitaba ser rescatada” (IEG; Monteverde).
- Asesoría técnica y coordinaciones en el cumplimiento de la Política Nacional de Igualdad de Género (IEG; INAMU, todo el país).
- Actividades de capacitación en general sobre educación ambiental y su vínculo con actividades de agricultura y ambiente (CEA; 20 comunidades).
- Celebración y divulgación de efemérides ambientales (CEA; todo el país).
- Programa Bandera Azul Ecológica y Gestión de residuos con campañas como “Cahuita accesible: un corazón en la UNED” (CEA; todo el país).
- Alianza estratégica con la Municipalidad de La Unión para la elaboración de la estrategia de educación ambiental cantonal.
- Feria institucional de Extensión Regional y proyecto con emprendedores de Cañas.
- Murales de Promoción Cultural en Talamanca y en Bribri.
- Vinculación con el CIEI y Sedes para realizar estudio de necesidades de capacitación en formación continua (DIREXTU; todo el país).
- Proyectos “Nuestro rostro” y “Ruta de oro” plantean la identidad de las personas con la institución (DIREXTU; Sede Heredia, Santa Cruz, Ciudad Neilly).
- Se alcanza la certificación de la Academia Oxford en el idioma Inglés, para que el Centro de Idiomas de la UNED se acredite como centro examinador en el país.
- Inglés básico para emprendedores (DIREXTU; Sedes Cañas, Bagaces y las Juntas).
- Proyecto en capacitaciones sobre alfabetización digital (DIREXTU; Sedes de todo el país, MICITT).
- Continuidad al Proyecto Emprendex de estudiantes emprendedores de extensión para mejorar la productividad de las comunidades y desarrollo socio-económico (DIREXTU; todo el país).

- Proyecto “Palabras sin fronteras: encuentros literarios en zonas regionales”
- Observatorio de la Gestión Política Territorial (DIREXTU; cantones prioritarios).

Finalmente, como insumo a la planificación de las dependencias, para cumplir con sus objetivos y funciones, en el año 2019, la ECEN aprobó el Plan Estratégico 2020-2024, en el que se apuntan a mejorar y fortalecer la gestión académica y administrativa, la territorialización académica y el talento humano. La ECSH trabajó en la ruta de acción y reconstrucción de algunos aspectos de su Plan Estratégico 2018-2022. Posgrados elaboró el Plan Estratégico del área para su respectivo fortalecimiento y valoración de riesgos. La ECE elaboró el Plan Estratégico 2020-2024, con áreas de investigación, gestión del talento humano, desarrollo profesional en contextos educativos, gestión de la calidad académica, territorialización académica y extensión. El CITTED realizó la evaluación de la estructura y funcionalidad del centro, en coordinación con el CPPI, para valorar si es necesaria alguna reorganización o replanteamiento. El IEG inicio el proceso de evaluación de la década para realizar la memoria histórica del desarrollo de la dependencia. Y el IFCMDL celebró el X aniversario con recopilación histórica de su quehacer y propuestas de mejoramiento y revisión en la siguiente década y con mayor cobertura de los territorios.

**b) Diseño curricular que fomenta la autonomía de los estudiantes, en el que el aprendizaje se concibe como un proceso íntimo e intransferible y emplea, además, materiales y recursos educativos que buscan la contextualización del contenido mediante la conversación didáctica con quien aprende.**

En la UNED, el Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes – PACE es la dependencia a cargo de fortalecer los procesos de asesoría curricular para el diseño y actualización de planes de estudio de carreras y programas de posgrado y extensión, así como para el diseño y rediseño de asignaturas y cursos de la UNED.

El PACE es una dependencia clave en la visión sistémica de la educación a distancia de la UNED, por cuanto es la que hace posible la formalización y certificación de lo que la universidad hace en términos educativos y de capacitación, a nivel de pregrado, grado, posgrado y extensión.

A diferencia de las instituciones educativas presenciales, en donde una sola persona o profesional educativo es quien dispone educativamente, en la organización, lo que ésta ofrece a nivel educativo, en la UNED la figura de profesor(a) se ve acuerpada por grupos interdisciplinarios de profesionales en el área del conocimiento, asesorados por el PACE, coordinador(a) de Carrera;

encargado(a) de Cátedra, experto(a) de contenidos, productores académicos, para la definición y diseño de su oferta académica oficial.

En el cuadro 3, se expresa el trabajo realizado por el PACE, en atención a su función asesora curricular del sistema educativo a distancia de la UNED.

Cuadro 3. Diseño y rediseño de asignaturas que se aprobaron, planes de estudio actualizados, diseño y rediseño de asignaturas en revisión y planes de estudio en revisión durante el 2019.

| Dependencia    | Asignaturas aprobadas |           | Planes de estudio actualizados | Asignaturas en revisión |           | Planes de estudio en revisión |
|----------------|-----------------------|-----------|--------------------------------|-------------------------|-----------|-------------------------------|
|                | Diseño                | Rediseño  |                                | Diseño                  | Rediseño  |                               |
| ECA            | 1                     | 9         | 1                              | -                       | 2         | 4                             |
| ECSH           | 6                     | 16        | 2                              | 3                       | 10        | 6                             |
| ECEN           | 13                    | 32        | -                              | 1                       | 14        | 8                             |
| ECE            | 9                     | 11        | 1                              | 1                       | 2         | 3                             |
| SEP            | 48                    | 2         | 1                              | 7                       | 2         | 10                            |
| DIREXTU        | 2                     | 7         | -                              | 7                       | 2         | 1                             |
| <b>TOTALES</b> | <b>79</b>             | <b>77</b> | <b>5</b>                       | <b>19</b>               | <b>32</b> | <b>32</b>                     |

Fuente: PACE, 2019.

Por otra parte, el PACE durante el 2019 asumió la elaboración de los requerimientos necesarios para el diseño e implementación del Módulo 1 de la iniciativa AMI, conocida como Sistema de control y trazabilidad de los procesos de diseño curricular y evaluación de los aprendizajes, además de la coordinación de digitación de diseños curriculares desde el año 2007, como insumo para las pruebas de tal sistema informativo.

**c) Diseño, producción o accesibilidad de diversos recursos educativos, por los medios de comunicación social y el uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicación.**

En la educación a distancia, la planificación de su oferta académica y su diseño curricular se asegura con la realización de procesos educativos integrales, en el tanto que los materiales educativos que produce o adquiere estén sintonizados con los planteamientos educativos esperados (diseñados).

Desde el inicio, la UNED ha hecho un círculo virtuoso económico y didáctico, al disponer de una Editorial con su respectiva imprenta y de una Dirección de Producción de Materiales Didácticos – DPMD, especializada en el uso intensivo de diferentes recursos digitales y medios de comunicación, con los que puede hacer posible la educación a distancia de las diferentes poblaciones meta.

En el presente informe se rescatan los datos y producciones realizadas por la DPMD, gracias a sus programas de Producción de Material Didáctico Escrito (PROMADE), Producción de Material Audiovisual en radio y televisión (PPMA), Producción Multimedial (PEM), Videoconferencia y Audiográfica (VAU) y Aprendizaje en Línea (PAL), ya que la Editorial se ha mantenido históricamente separada de la producción didáctica institucional durante más de cuatro décadas.

Con casi cien funcionarios, entre los cuales se encuentran programadores, filólogos, técnicos, administrativos, camarógrafos, sonidistas, realizadores, editores; entre otros; en el año 2019, la DPME produjo con altos niveles de calidad, lo que se muestra en el Cuadro 4, en apoyo de la oferta académica anual del 2019.

Cuadro 4. Número de producciones didácticas de la DPMD según dependencias.

| Dependencias | PROMADE | PPMA | PEM | VAU | PAL (inscrip.) | PAL (entornos) |
|--------------|---------|------|-----|-----|----------------|----------------|
| ECEN         | 11      | 353  | 29  | 592 | 30578          | 617            |
| ECSH         | 5       |      |     |     | 18509          | 428            |
| ECA          | 5       |      |     |     | 31070          | 224            |
| ECE          | 3       |      |     |     | 10980          | 181            |
| SEP          | 1       |      |     |     | 2013           | 227            |
| DIREXTU      | 2       | 29   |     |     | 2207           | 262            |

Fuente: Informe de la Dirección de Producción de Materiales Didácticos 2019.

Así mismo, como en la DPMD se concentran los especialistas y técnicos de medios y producción didáctica, a nivel institucional y por alianzas con otras organizaciones, ellos producen fuera de la oferta educativa de la universidad, completando así la producción anual del 2019, con el Cuadro 5.

Cuadro 5. Producciones/asesorías adicionales a la producción académica institucional en el 2019.

| Otras producciones | PROMADE | PPMA | PEM | VAU | PAL (asesorías) |
|--------------------|---------|------|-----|-----|-----------------|
| Institucionales    | -       | 107  | 16  | 66  | 240             |
| Otros              | -       | 90   | -   | -   | 25              |

Fuente: Informe de la Dirección de Producción de Materiales Didácticos 2019.

En el cumplimiento de elevar los niveles de virtualización de nuestro modelo educativo a distancia, el PAL también desarrolló en el 2019 una serie de asesorías en aprendizaje en línea que, por interés específico de dependencias, se aprecia en el Cuadro 6; no solamente sobre el desarrollo de entornos virtuales, sino además, de aspectos de configuración y herramientas didácticas que pueden implementarse en ellos (centro de calificaciones, Turnitin, wiki, juegos y otros).

Cuadro 6. Distribución de solicitudes de asesoría por dependencia educativa.

| ECEN | ECE | ECA | ECSH | SEP | DIREXTU | Otros | Total |
|------|-----|-----|------|-----|---------|-------|-------|
| 27   | 21  | 19  | 94   | 63  | 16      | 25    | 265   |

Fuente: Informe de Labores PAL, 2019.

El programa PPMA ha seguido fortaleciendo vínculos internacionales y de cooperación, mediante la participación en concursos internacionales de producción y la obtención de premios o menciones especiales a algunos de sus documentales, llegando en este año a un número de 9 premios y una mención de honor. En este aspecto, reactivó la presencia de la UNED como socio de la Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas – ATEI.

El PEM inició la venta de servicios con la participación en una licitación de trabajo con el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social que gana en este año y se distribuye en el tiempo hasta el 2020.

Así mismo, con la intención de aumentar el interés en producciones multimediales por parte de las escuelas, por el esfuerzo que hacen algunos de los académicos, otorgan reconocimientos. La ECEN recibió un reconocimiento del PEM por ser la unidad académica con la mayor cantidad de materiales activos de la universidad (21 recursos en total) en los espacios públicos. La ECE recibió reconocimiento igualmente del PEM, en Multimedia Educativo, por el titulado “Contame, que te quiero escuchar”.

La ECSH produjo casi 200 materiales para el fortalecimiento de las asignaturas de las Cátedras, incluyendo 323 producciones radiofónicas y 262 radio-tutorías producidas con 49 transmisiones por OndaUNED. El espacio del sitio web de OndaUNED está casi actualizado, con la creación de nuevas secciones, incidencia en la política nacional y medios de comunicación y la representación de CONARE ante la Comisión Mixta de TV Digital y la Comisión de Libertad de Expresión.

En el 2019, se hace el esfuerzo institucional de instalar los últimos recursos adquiridos por la inversión del programa AMI para las salas de videoconferencia distribuidos en todas las sedes de la universidad. Se iniciaría así con el reto de re-abrir las salas instaladas, a toda la comunidad educativa, local y nacional.

También, a partir de la nueva gestión que inicia, se ha visto la oportunidad de integrar y enlazar mejor, los diferentes programas que integran la Dirección, incluyendo sus aspectos profesionales, financieros y organizacionales.

**d) Apoyos institucionales para el diálogo educativo, como la mediación didáctica del conocimiento, que incluye el servicio de tutorías presenciales o virtuales.**

En este aspecto o componente de la visión sistémica de la educación a distancia hace falta levantar más datos e información que nos puedan asegurar esa mediación didáctica del conocimiento, tan necesaria para nuestras poblaciones estudiantiles.

No obstante, el Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos (CIDREB) ha realizado importantes gestiones de apoyo, orientadas tanto a estudiantes como profesionales en general de la universidad, para la adquisición de materiales bibliográficos, físicos o digitales y; en especial, como indicador de mejoramiento que poseen actualmente las carreras acreditadas. Se destaca además, por la realización de diversos talleres de capacitación en el uso y acceso de gran parte de los recursos bibliográficos. El cuadro 7 muestra los tipos de materiales registrados en el 2019, en los acervos institucionales.

Cuadro 7. Lista de materiales registrados en el CIDREB para uso de la comunidad universitaria.

| Libros impresos | Artículos public. periódicas | Trabajos finales de graduac. | Audiov. | Dispositivos. electrónicos | Ponencias congresos institucionales | Literatura gris | Informe actividades académicas |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|---------|----------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 1057            | 771                          | 671                          | 164     | 155                        | 212                                 | 146             | 112                            |

Fuente: Informe de Labores CIDREB; 2019.

Otro apoyo importante, se da con el catálogo en línea que pone a disposición de la comunidad universitaria el acceso abierto de una buena colección bibliográfica, así como el acceso a las bases de datos suscritas en el 2019, cuyos accesos pueden consultarse en el Cuadro 8.

Cuadro 8. Número de accesos registrados en cada una de las bases de datos suscritas por la UNED.

| Base de datos          | No. Accesos |
|------------------------|-------------|
| ACM                    | 2 080       |
| ACSESS Digital Library | 1 214       |
| Aenor                  | 9 356       |
| Annual Reviews         | 1 156       |
| CAB Abstracts          | 1 150       |
| CAB Direct             | 1 010       |
| Dialnet Plus           | 27 834      |

|   |                |
|---|----------------|
| Digitalia Film                            | 5 364          |
| Digitalia                                 | 11 416         |
| E-Libro                                   | 57 470         |
| Ebooks 7-24                               | 176            |
| Ebscohost **                              | 308 540        |
| Jstor                                     | 228            |
| Mendeley                                  | 904            |
| OECD ilibrary                             | 12 870         |
| Proquest One academic                     | 38 890         |
| Refworks                                  | 454            |
| Science Revista                           | 6 638          |
| Scopus                                    | 37 938         |
| SPIE Digital Library                      | 2 208          |
| Springer Link                             | 52             |
| Vlex (suscripción inicia en octubre 2019) | 12             |
| World eBook Library                       | 8 026          |
| WOS Web Science                           | 54 268         |
| Zotero                                    | 604            |
| <b>Total</b>                              | <b>589 858</b> |

Fuente: Informe Labores CIDREB; 2019.

Por otra parte, la distancia no es un factor que solo se resuelva con la entrega de materiales y recursos didácticos, sino se ofrece igualmente el debido acompañamiento y asesoría al proceso educativo, especialmente para saber aprender a la distancia y en forma contextualizada.

Al definir este aspecto como parte de este informe de labores, se pone especial atención en esta Vicerrectoría a este aspecto y componente de la educación a distancia que la UNED debe revitalizar, tanto en la cercanía que pueda establecer con la mediación didáctica de sus planes de estudio, como en las distintas formas en que debería evaluar los aprendizajes de los estudiantes.

**e) Reconocimiento de la existencia de diferentes ambientes de aprendizaje a distancia y sus respectivas complejidades, esto con el fin de atender el carácter inclusivo de su gestión educativa.**

Esta última dimensión de lo que implica la educación a distancia se convierte en un interesante elemento de coordinación, articulación, vinculación y encuentro con las diferentes sedes en los territorios en donde se ubica la UNED.

Desde los diversos contextos y saberes, la propia universidad puede encontrar los necesarios insumos para su propio mejoramiento y fortalecimiento institucional, su responsabilidad e innovación social y el aumento de su valor público en el contexto nacional.

En este apartado, no solo interesa el desarrollo específico de las sedes de la UNED en los territorios, su área de influencia y desarrollo, sino además, conocer más de cerca las necesidades y preocupaciones de nuestros estudiantes en sus comunidades, en sus oportunidades laborales y en sus proyectos profesionales y personales.

Algunos de esos ejercicios con diversas comunidades, se rescatan a continuación:

- Creación del Centro Internacional de Investigación e Información sobre la Economía Pública, Social y Cooperativa – CIRIEC (ECA; Capítulo Costa Rica, 8 de agosto) y Foro Euroamericano de Experiencias de Fomento de Economía Social y Solidaria (ECA).
- Participación y colaboración de la ECA en redes:
  - GESTIO, organismo internacional con el que se promueve la internacionalización y cooperación académica.
  - RULESCOOP, Red Universitaria Eurolatinoamericana en Economía Social y Cooperativas, que colabora en las acciones sobre este tema para llevar a cabo actividades académicas.
- Asesoría empresarial a “Manos Creativas” para la adquisición de equipo industrial, encadenamientos productivos y canales de distribución (ECA; San José).
- Pasantías empresariales para personal de la ECA (énfasis Producción).

En el 2019, el Consejo Universitario aprobó la política institucional para el Desarrollo Integral de la Universidad en el Territorio, nueva estrategia que conduce a las sedes ser parte activa y vinculación con las comunidades, para así acercar la universidad con las diferentes realidades, favorecer el diálogo intercultural y de saberes, el respeto frente a lo diverso y complejo y la búsqueda de nuevas opciones institucionales que propicien una sociedad más inclusiva.

Hay muchos más esfuerzos que las dependencias de la Vicerrectoría Docente han trabajado, para bien y generación de cambios necesarios, de los demás y de nosotros mismos, como institución superior a distancia. Solo se han destacado en este informe algunos de ellos.

## MEJORA DE LA GESTIÓN

Si bien la estructura de los informes del año 2019 establece en esta sección, lo relativo al seguimiento del sistema de control interno y a las recomendaciones o disposiciones giradas por la Auditoría Interna, Externa y por la Controlaría General de la República, dispongo a conocimiento también, las mejoras que, desde una nueva administración universitaria, se impulsan desde la Vicerrectoría de Docencia.

En el año 2019, la Vicerrectoría Docente cumplió con realizar la auto evaluación del sistema de control interno, facilitando para el personal que es equipo de apoyo directo, las oportunidades de mejoramiento laboral, capacitaciones, derecho a vacaciones y desarrollo de habilidades laborales que permitan flexibilizar, integrar, coordinar y hacer más eficiente las labores para la dependencia. De hecho, el 2019 fue un año de adaptación del grupo a la nueva jefatura y viceversa, que ha dado una buena ejecución del trabajo y deberes, además de una excelente relación interpersonal.

En junio del 2019, se recibe el informe No. AC-007-2018, “Evaluación del proceso de elaboración, trasiego, recepción, custodia y entrega de instrumentos de evaluación”, de la Auditoría Interna, a lo que se responde según el Cuadro 9 y que está más orientado a la actualización de las disposiciones bajo la responsabilidad de la única dependencia administrativa y asesora de la Vicerrectoría Docente, que es el Centro de Operaciones Académicas.

Cuadro 9. Resumen de las disposiciones y estado de cumplimiento del informe ACE-007-2018.

| Estudio      | No. Recomendación | Recomendación   | Estado de cumplimiento |            |             |
|--------------|-------------------|---|------------------------|------------|-------------|
|              |                   |   | Cumplido               | En proceso | No cumplido |
| ACE-007-2018 | 4.1.1             | Revisión integral de manuales operativos, instructivos y detalle de funciones para la guía de procesos de trasiego, recepción, custodia y entrega de instrumentos desde y hacia las sedes |                        | X          |             |
|              | 4.1.2             | Formalizar manuales operativos, instructivos y detalle de funciones con metodología CPPI y ante el CONRE  |                        | X          |             |
|              | 4.2.1             | Repensar la evaluación de los aprendizajes en general   |                        | X          |             |
|              | 4.3.1             | Implementación de estrategias de control de calidad, vinculadas con la epistemología de cada disciplina de los programas  |                        | X          |             |

|  |       |   |   |   |  |
|--|-------|---|---|---|--|
|  |       | educativos  |   |   |  |
|  | 4.4.1 | Aplicación de criterios de calidad que permitan la elaboración de instrumentos de evaluación  |   | X |  |
|  | 4.5.1 | Evaluar objetivos y funciones del equipo base para oficializarlo y contribuir en la gestión de la calidad y mejora continua de la evaluación de los aprendizajes.   |   | X |  |
|  | 4.6.1 | Diseño e implementación de una solución informática, que controle el acceso a los instrumentos de evaluación que serán aplicados en las sedes en los territorios, que aseguren la cadena de custodia  |   | X |  |
|  | 4.7.1 | Disminución de consumo y desecho del papel no empleado en pruebas escritas  | X |   |  |
|  | 4.8.1 | Obligación de la Cátedra de estar disponibles para atender consultas en el bloque y semana en que se aplican las pruebas escritas como responsables de la situación, cumplimiento de las normas y cumpliendo buenas prácticas institucionales |   | X |  |

Finalmente, en el 2019, desde la Vicerrectoría directamente se ha impulsado lo siguiente, fuera de las funciones ordinarias del cargo:

- Representación continua en la Comisión de Académicos y en la Comisión de Vida Estudiantil y Centros del Consejo Universitario, como estrategia de vinculación directa y conocimiento más cercano con los temas propios de la docencia, los estudiantes y sus contextos territoriales.
- Representación de la UNED en la Comisión de Vicerrectores de Docencia de CONARE.
- Miembro de la Junta Directiva de FUNDEPREDI, asumiendo la posición de Tesorera.
- Coordinación de la Comisión de Graduaciones institucional.
- Representación del señor Rector en la CXIII Sesión Ordinaria del CSUCA, realizada en Belice.
- Colaboración con la Comisión ad hoc de la Asamblea Universitaria Representativa que está elaborando la propuesta de actualización del Estatuto Orgánico de la UNED.

- Coordinación de la Comisión de Certificados y Diplomas de la universidad para la actualización del protocolo respectivo y eventual digitalización.
- Reorganización de comisiones a nivel de la Vicerrectoría, atendiendo temas de componentes virtuales, educación técnica, asignación de tiempos laborales para profesores de jornada especial, oferta académica y otras.
- Apoyo en la gestión de recursos y vinculación requerida, para la implementación de los nueve módulos financiados por el AMI, que están bajo la coordinación del COA con las demás dependencias.
- Resurgimiento de las salas de videoconferencia del VAU y revisión de su producción y colaboración con las Escuelas, Posgrado y Extensión, en coordinación con la Dirección de Producción de Materiales Didácticos.
- Atención continua para las situaciones específicas de los Directores de la Vicerrectoría, mediante reuniones periódicas.
- Coordinación de un proyecto sobre educación no formal orientada a la capacitación y mejoramiento de habilidades blandas en la población estudiantil.
- Acuerdo de propuesta prospectiva con el CIEI, para atender las necesidades y estudios de mercado de las Escuelas y Posgrado que fundamenten nuevos planes de estudio.
- Apoyo en la gestión y fortalecimiento del proceso de admisión y empadronamiento que el COA venía realizando para registrar nuestra población estudiantil y luego ceder la responsabilidad en la dependencia rectora de la universidad: Oficina de Registro.
- Explicación y aportes escritos para la conceptualización y fundamentación sistémica de la educación a distancia, a lo interno y en dependencias de la Vicerrectoría, así como fuera de ella, en eventos nacionales e internacionales.
- Subrogación parcial de la Dirección de Producción de Materiales Didácticos y de la Dirección de Extensión Universitaria, mientras se realizaron los correspondientes procesos de atracción y nombramientos.
- Coordinación encomendada por el Consejo Universitario de la Cátedra Abierta “El país que necesitamos”.