



Rosberly Rojas Campos

Catedrática UNED

rrojas@uned.ac.cr

Experiencia

Universidad Estatal a Distancia. Jefatura oficina CIEI. 18/1/2019 a la actualidad

Universidad Estatal a Distancia. Investigadora. 1/8/1998 al 17/1/2019

Universidad de Costa Rica. Profesora. 10/8/1998 al 27/12/2013

Instituto Nacional de Aprendizaje. Planificadora. 31/7/1995 al 31/12/1996

Universidad Latina de Costa Rica. Profesora. 31/5/1997 al 30/4/1998

Formación

Maestría. Universidad Católica de Chile. Magíster en Economía con mención en Evaluación Socioeconómica de Proyectos

Egresada de la Licenciatura en Economía y Bachillerato.
Universidad de Costa Rica.

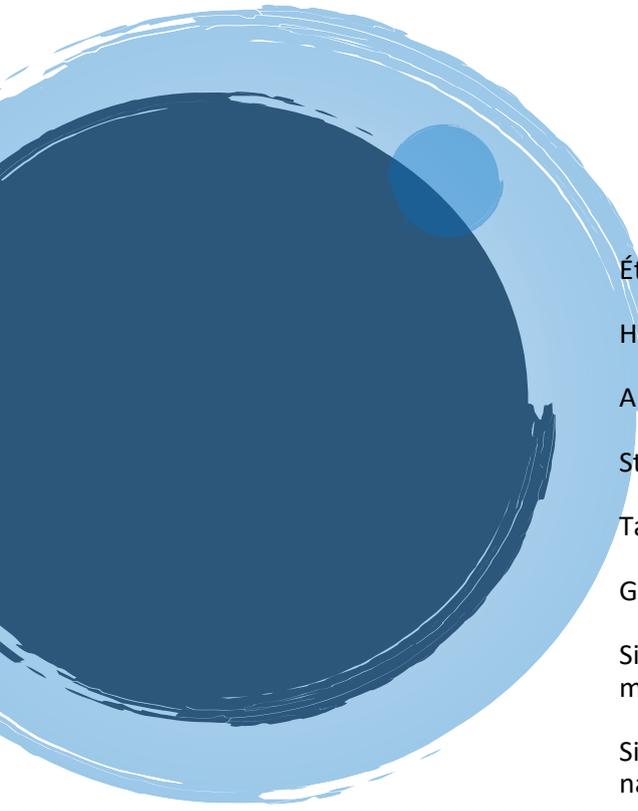
Capacitaciones relacionadas con el área de especialización (últimos 3 años)

Power BI

SCRUM

Evaluación de Impacto

Comunicación de impacto. Habilidades y herramientas de comunicación y oratoria para líderes



Ética en la función Pública

Habilidades para Liderar

ABC de los indicadores

Storytelling

Taller Excel Avanzado

Gestión por procesos

Sistemas de Aseguramiento Interno de Calidad basados en el modelo (AUDIT INTERNACIONAL)

Sistema REDATAM para consulta en línea de estadísticas de nacimientos y defunciones

Implicaciones y auditor interno para organizaciones educativas según las normas INTE/ISO 21001:2018 e INTE/ISO 19011:2018

Idiomas extranjeros

Inglés avanzado

Investigaciones realizadas en UNED

Estrategias de acción para la atención de la demanda estudiantil con formación de calidad acorde con los recursos presupuestarios disponibles en la UNED.

Efectos en la población estudiantil de la UNED de las medidas institucionales y nacionales ante el COVID-19.

Necesidades de formación en la carrera de Administración de Empresas con énfasis en Negocios Internacionales de la UNED desde la perspectiva del sector empleador.

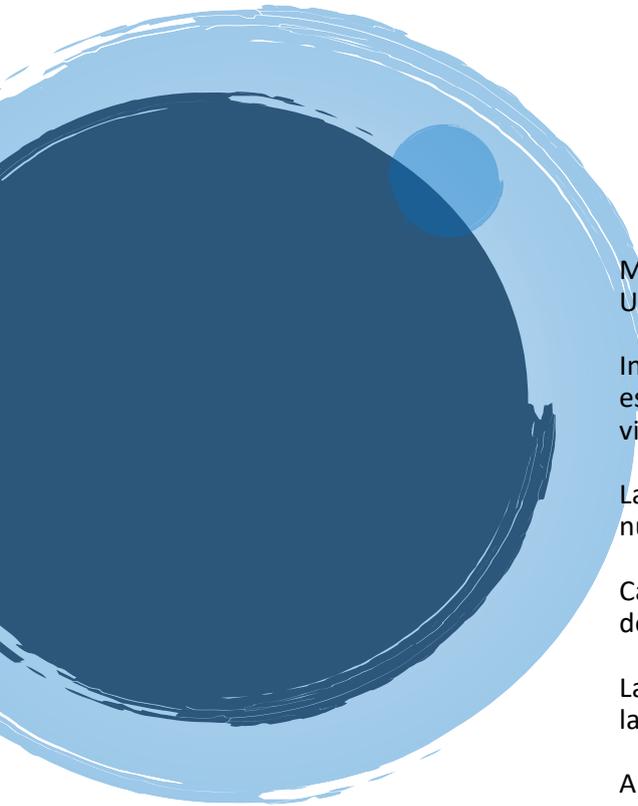
Inclusión social y el Centro Universitario de Ciudad Neily : Experiencias y nuevas oportunidades.

Elementos contextuales de los centros universitarios para la asignación de becas en los cursos de inglés del centro de idiomas de la UNED.

Educación a distancia como factor de inclusión social en la Universidad Estatal a Distancia (UNED) de Costa Rica y la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) de República Dominicana.

Sondeo de aranceles de cuatro carreras universitarias en Costa Rica durante el 2012.





Modelo de costos para cursos teóricos de las carreras de grado de la UNED.

Ingenierías en Educación a Distancia : una aproximación mediante el estudio de Universidades de Educación a Distancia, bimodales y virtuales de Iberoamérica y Europa.

La planificación como herramienta fundamental para la creación de nuevas carreras en la UNED.

Causas de la reducción en la matrícula de los programas de posgrado de la UNED.

La creación de MIPYMES por emprendedores de base universitaria de la UNED.

Algunas consideraciones a partir de los datos de matrícula y de graduados disponibles en la UNED para la zona SUR-SUR : Centros universitarios de Ciudad Neily, San Vito, Osa y Palmar Sur.

Estudio de contexto valoración de la pertinencia de una Maestría en Educación Preescolar con énfasis en desarrollo lúdico en la UNED.

Estudio del mercado meta para el programa bachillerato y licenciatura en Ciencias Policiales.

Resultados del taller con supervisoras de práctica del programa de ciencias de la educación con énfasis en I y II ciclos.

Los desarrollos de la educación a distancia universitaria.

Autoevaluación del Centro Universitario de Turrialba.

Análisis de la encuesta al personal académico del programa de ciencias de la educación con énfasis en I y II ciclos.

Análisis de las encuestas con el personal académico del programa de administración de empresas agropecuarias.

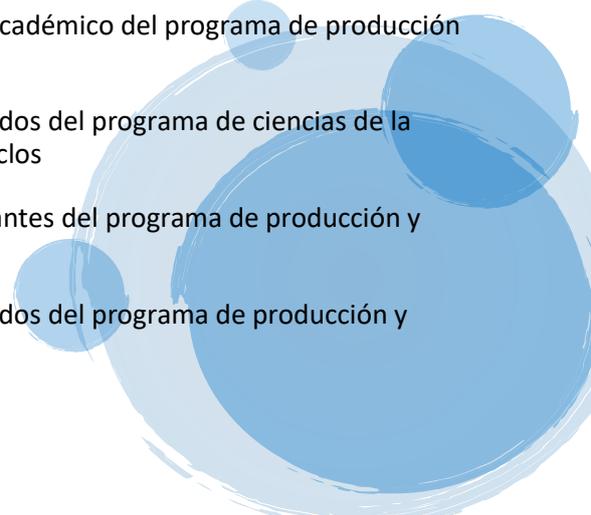
Análisis de encuesta al personal académico del programa de producción y comunicación agropecuaria.

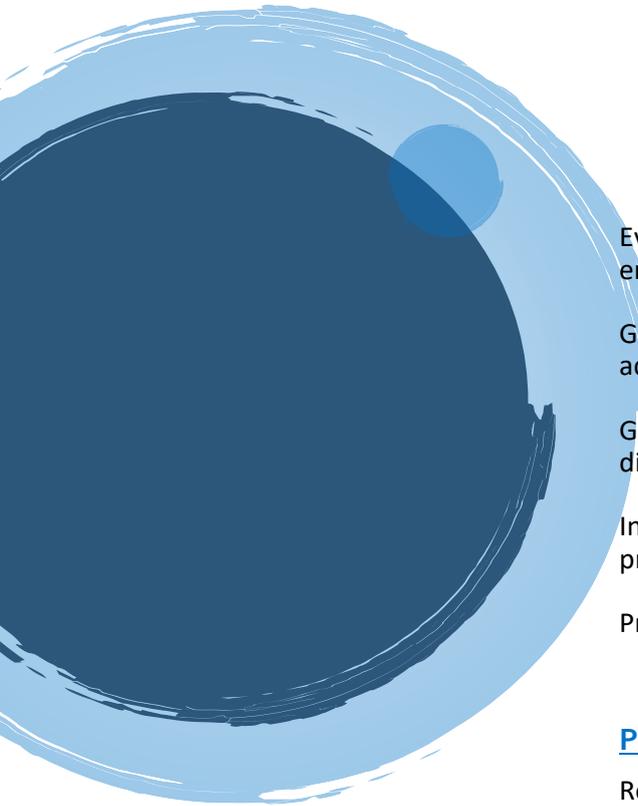
Análisis del taller con personal académico del programa de producción y comunicación agropecuaria.

Resultados del taller con graduados del programa de ciencias de la educación con énfasis en I y II ciclos

Resultados del taller con estudiantes del programa de producción y comunicación agropecuaria.

Resultados del taller con graduados del programa de producción y comunicación agropecuaria.





Evaluación del proceso de autoevaluación de programas académicos en la UNED.

Guía de autoevaluación de programas académicos con fines de acreditación en la UNED.

Guía de acreditación de programas académicos para la educación a distancia.

Indicadores propuestos para la evaluación de la calidad de los programas académicos.

Proyecto de autoevaluación con fines de acreditación.

Publicaciones

Rojas Campos, R., Chan Castillo, H., & Padilla Romero, K. (2019). PROFESSIONAL TRAINING OF INTERNATIONAL BUSINESS PROFESSIONALS FOR THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION. *Revista Nacional De Administración*, 10(2), 103-118. <https://doi.org/10.22458/rna.v10i2.2685>

Rojas Campos, R. (2017). Estimación de efectos económicos en las personas teletrabajadoras de la UNED de Costa Rica. *Revista Nacional De Administración*, 8(1), 60-72. <https://doi.org/10.22458/rna.v8i1.1517>

Rojas-Campos, R. (2018). Mejoramiento institucional desde la perspectiva del gobierno universitario en la UNED de Costa Rica. *Revista Electrónica Calidad En La Educación Superior*, 9(2), 299 - 326. <https://doi.org/10.22458/caes.v9i2.2241>

ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA PROMOVER LA PERMANENCIA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN LA UNED DE COSTA RICA

Rosberly Rojas Campos y Edgar Castro Monge. En *Claves innovadoras para la prevención del abandono en instituciones de educación abierta y a distancia: experiencias internacionales*. Magdalena Cruz y Angeles Sanchez-Elvira (editores). Santo Domingo, República Dominicana: Ediciones UAPA.

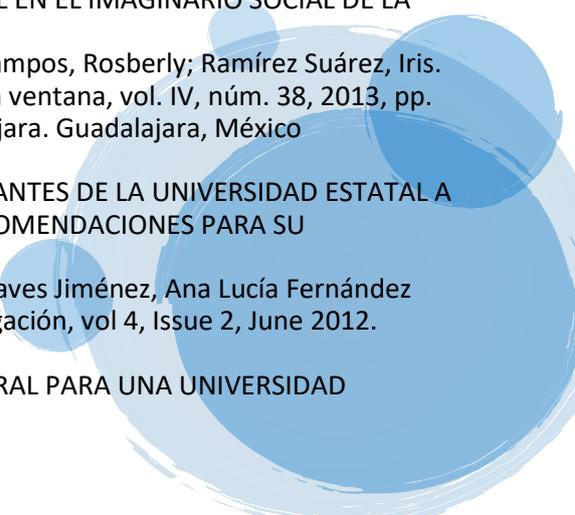
PATRIARCADO Y TRABAJO SEXUAL EN EL IMAGINARIO SOCIAL DE LA COSTA RICA DEL SIGLO XXI.

Morales Bonilla, Roxana; Rojas Campos, Rosberly; Ramírez Suárez, Iris. *Revista de Estudios de Género. La ventana*, vol. IV, núm. 38, 2013, pp. 122-163. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, México

BRECHAS DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA DE COSTA RICA Y RECOMENDACIONES PARA SU DISMINUCIÓN.

Rosberly Rojas Campos, Rocío Chaves Jiménez, Ana Lucía Fernández Fernández. *Cuadernos de Investigación*, vol 4, Issue 2, June 2012.

SOFTWARE LIBRE: OPCIÓN NATURAL PARA UNA UNIVERSIDAD





PÚBLICA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN UN PAÍS EN DESARROLLO.
Rosberly Rojas Campos. Ponencia del XV Congreso Internacional de Tecnología y Educación a Distancia: Desafíos e innovaciones de la Educación Superior frente al estudiantado del siglo XXI. UNED. 2010

LA CREACIÓN DE EMPRESAS POR GRADUADOS/AS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA DE COSTA RICA.

Rosberly Rojas Campos. Revista Nacional de Administración volumen 1 (2), Julio- diciembre, 2010.

EL MERCADO DEL TRABAJO SEXUAL FEMENINO EN LA CIUDAD DE SAN JOSÉ, COSTA RICA.

Rosberly Rojas Campos, Julián Monge-Nájera, Iris Amalia Ramírez Sánchez y Roxana Morales Bonilla. Revista Cuadernos de Investigación, vol 1, Issue 1, June 2009.

TRABAJO SEXUAL FEMENINO EN LA CIUDAD DE SAN JOSÉ, COSTA RICA: UN ENFOQUE SOCIOBIOLÓGICO AL INICIARSE EL SIGLO XXI

Julián Monge-Nájera, Rosberly Rojas Campos, Roxana Morales Bonilla e Iris Amalia Ramírez S. Revista Cuadernos de Investigación, vol 1, Issue 1, June 2009.

LA ESCOLARIDAD EN TRABAJADORAS SEXUALES DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ, COSTA RICA, AL INICIARSE EL SIGLO XXI.

Iris Amalia Ramírez Sánchez, Julián Monge-Nájera, Rosberly Rojas Campos y Roxana Morales Bonilla. Revista Cuadernos de Investigación, vol 1, Issue 1, June 2009.

LA FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN PREESCOLAR EN COSTA RICA Y SU PERTINENCIA SOCIAL.

Rosberly Rojas Campos. Revista Postgrado y Sociedad, marzo 2008.

CONTINUAR CAMINANDO EN LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS: LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS COMO HERRAMIENTA DE AUTORREGULACIÓN.

Rosberly Rojas Campos. Memoria del Simposio Internacional de la evaluación y acreditación al mejoramiento de la calidad de la Educación Superior. INWENT-CSUCA-UNED. San José, Costa Rica 2005.

LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA Y EL PAPEL DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

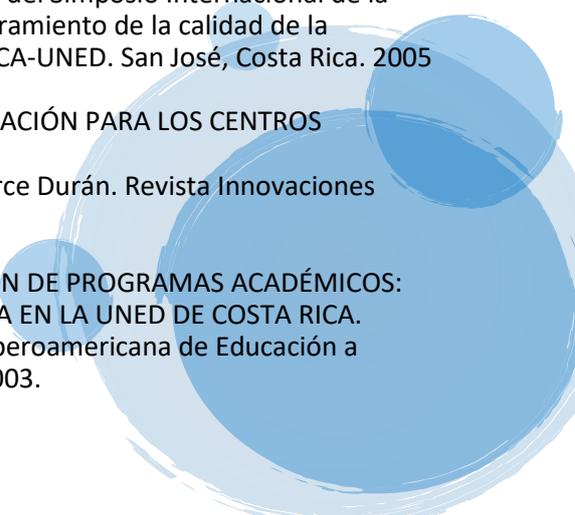
Rosberly Rojas Campos. Memoria del Simposio Internacional de la evaluación y acreditación al mejoramiento de la calidad de la Educación Superior INWENT-CSUCA-UNED. San José, Costa Rica. 2005

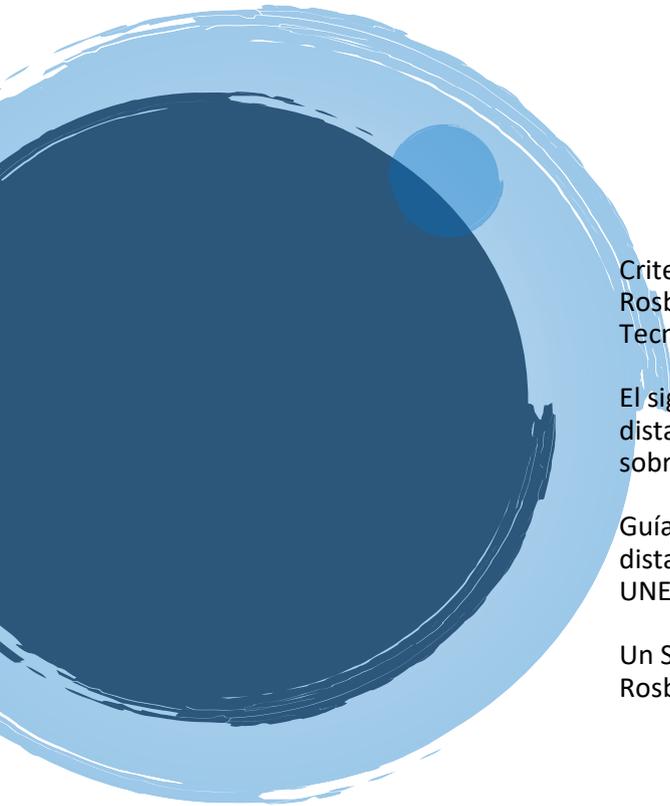
UNA PROPUESTA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LOS CENTROS UNIVERSITARIOS DE LA UNED.

Rosberly Rojas Campos y Rocío Arce Durán. Revista Innovaciones Educativas, UNED, 2004

EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS: APRENDIZAJES DE LA EXPERIENCIA EN LA UNED DE COSTA RICA.

Rosberly Rojas Campos. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, vol 6, n°2, diciembre 2003.





Criterios para evaluación de carreras en educación a distancia.
Rosberly Rojas Campos. Memoria del Congreso Internacional sobre
Tecnología y Educación a Distancia. UNED. 2002

El significado de la autoevaluación de programas en educación a
distancia. Rosberly Rojas Campos. Memoria del Congreso Internacional
sobre Tecnología y Educación a Distancia. UNED. 2002.

Guía de autoevaluación para las carreras en el contexto de educación a
distancia. Proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación de la
UNED Documento oficial UNED. Junio 2000

Un Sistema de Evaluación Institucional para la UNED.
Rosberly Rojas Campos. Memoria del Congreso de la UNED. 2000

