

MEMORANDO

PARA: Consejo Universitario

DE: Prof. Javier Ureña Picado, Vicerrector
Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial

ASUNTO: Respuesta al acuerdo CU-2016-433, entrega del Informe de Labores 2024 de la VEXVT

FECHA: 7 de abril de 2025

CÓDIGO: VEXVT.125-2025

Estimable Consejo:

Reciban un cordial saludo.

En atención a lo dispuesto en el acuerdo CU-2016-433 del Consejo Universitario, me permito remitir el Informe Anual de logros de los objetivos y metas según POA Presupuesto 2024 de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial (VEXVT), correspondiente al periodo comprendido a partir del 1.º de junio de 2024, fecha en que se oficializó el inicio de operaciones de esta instancia.

Agradezco de antemano la atención a la presente y quedo a disposición para cualquier información adicional que se requiera.

Atentamente,



VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN TERRITORIAL LOGROS METAS Y OBJETIVOS P-P 2024

Presentación

En cumplimiento del acuerdo CU-2016-433 del Consejo Universitario, el presente informe de anual sobre los logros de los objetivos y metas según se indica en el POA Presupuesto del año anterior. Para conocer dichos informes, el Consejo Universitario convocará a una sesión extraordinaria en el mes de marzo de cada año, con los miembros del Consejo de Rectoría.” labores presenta los principales avances de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial (VEXVT) durante el periodo correspondiente al año 2024.

Cabe destacar que el POA 2024 fue elaborado a mediado del año 2023, desde la perspectiva y alcances de la entonces Dirección de Extensión Universitaria, la cual evoluciona hacia Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial, según el acuerdo de la Asamblea Universitaria Representativa (AUR), en sesión 123-2023 celebrada el 28 de julio del 2023, y las medidas correspondientes para el inicio de la implementación de dicha Vicerrectoría, a partir del acuerdo del Consejo Universitario en sesión extraordinaria 3006-2024, Art. III-A, inciso 1), celebrada el 15 de febrero del 2024, a saber: la aprobación de los ajustes del Manual Organizacional por parte del CU en abril del 2024 y el nombramiento a partir del 1.º de junio de 2024, de la persona Vicerrectora mediante el acuerdo CU-2024-172-A, y, por lo tanto, la entrada en funcionamiento formal de esta instancia.

El informe está estructurado conforme a los objetivos y metas definidas en el Plan Operativo Anual (POA) 2024 de la entonces Dirección de Extensión Universitaria, en concordancia con las políticas institucionales y los lineamientos estratégicos de la extensión universitaria. A lo largo del documento se detallan los logros alcanzados a través de nueve metas en los ámbitos de articulación territorial, fortalecimiento de la oferta educativa, indicadores, procesos de participación, gobernanza interuniversitaria, y consolidación del Sistema de Extensión Universitaria.

Este primer ejercicio de rendición de cuentas marca un hito en el desarrollo institucional de la VEXVT, sentando las bases para su proyección futura como plataforma de transformación social, territorial e interuniversitaria para la extensión universitaria pública, a partir de un proceso de transición hacia una instancia de naturaleza político-estratégica para la conducción sistémica y la promoción de multiconexiones.

1. Meta 5,29,1: Implementar una estrategia comunicativa y de sensibilización sobre el desarrollo del Sistema de Extensión Universitaria

Durante el 2024, se implementó una estrategia comunicativa orientada a sensibilizar e informar sobre el desarrollo del Sistema de Extensión Universitaria. Esta estrategia fue diseñada como un proceso flexible, adaptado a la evolución del sistema y a las necesidades específicas de la Vicerrectoría de Extensión. A través de distintos medios, formatos y soportes, se buscó fortalecer la comprensión institucional del modelo, posicionar sus componentes clave (nodos, núcleos, redes) y dar visibilidad a los procesos participativos desarrollados.

La estrategia no se limitó a la difusión informativa, sino que incorporó también componentes de conceptualización, diseño gráfico, acompañamiento metodológico y documentación audiovisual. Las acciones implementadas se alinean con los cinco ejes definidos en el informe de ejecución de la meta 5.29.1, tal como se detalla a continuación:

Eje de la estrategia	Acciones realizadas
Comunicación del trabajo de nodos	Divulgación de actividades, encuentros y procesos a través de correos institucionales, redes sociales y mensajería directa (WhatsApp), dirigidos a públicos internos y externos.
Conceptualización del sistema	Producción de contenidos explicativos sobre el Sistema de Extensión, sus principios y estructura, dirigidos a equipos de trabajo, sedes y aliados estratégicos.
Trabajo gráfico para la epistemología	Diseño de presentaciones, infografías y videos que faciliten la comprensión de los pilares conceptuales y operativos del sistema.
Socialización y promoción del sistema	Desarrollo de piezas gráficas para invitaciones, acompañamiento en maestría de ceremonias, diseño metodológico de actividades y apoyo en convocatorias presenciales y virtuales.
Comunicación de resultados	Cobertura audiovisual (fotografías, videos, entrevistas), sistematización de procesos y apoyo en comunicación institucional para otras unidades de la VEXVT.

Esta estrategia comunicativa acompañó de forma transversal la implementación del Sistema de Extensión, aportando a su posicionamiento, comprensión y apropiación dentro y fuera de la UNED, en coherencia con el objetivo institucional de fortalecer la visibilidad y la articulación territorial. Como parte de la misma, se continúa con la divulgación de muy diversos resultados, entre ellos, los alcances cuantitativos en los diversos tipos de ofertas desde las diversas unidades de la VEXVT, como se refleja en la siguiente gráfica con respecto al quinquenio 2019–2024, contextualizando los cambios estructurales en la matrícula e inscripciones.

EXTENSIÓN

Tendencia de matrículas - Inscripciones en ofertas educativas de la VEXVT 2019-2024



* Fuente: La información de matrícula ordinaria fue tomada del SIATGI a febrero del año 2024. La información de otras actividades educativas no formales y servicios por FUNDEPREDI fue tomada del Registro de Otras actividades educativas no formales propias de la VEXVT a febrero 2024. La información de UAbierta fue tomada del Sistema Integrado de servicios educativos abiertos (UAbierta).

* Una persona pudo haber matriculado o inscrito más de una actividad educativa.

En los informes remitidos al CONARE (Planes y FEES), se ha fortalecido la visibilidad de los proyectos de extensión universitaria mediante el reporte detallado de su formulación, alcance territorial e inversión institucional. Para el año 2024, la UNED reportó un total de 207 proyectos de extensión y acción social activos, todos vinculados con sectores productivos, y 19 de ellos (9,18%) articulados con organizaciones de bienestar integral de las comunidades.

Asimismo, se evidenció una distribución territorial más equilibrada en el impacto de los proyectos, como se detalla a continuación:

Región	Proyectos con impacto territorial (2024)	Porcentaje (%)
Central	87	18,9
Huetar Atlántica	77	16,7
Huetar Norte	71	15,4
Brunca	82	17,9
Chorotega	71	15,4
Pacífico Central	72	15,7
Total	460*	100

* Un proyecto puede impactar múltiples regiones, por lo que la sumatoria regional supera el total de proyectos formulados (207).

En cuanto a los recursos, se reportó una ejecución de ¢3.432.876.770,61 en extensión y acción social durante 2024, según datos oficiales del reporte de egresos institucionales, que incluye la partida 5 de Extensión Universitaria y proyectos desarrollados por distintas unidades académicas.

Como parte de la estrategia de comunicación, se han construido análisis sobre el comportamiento general de la matrícula en los diferentes servicios educativos ofrecidos por la VEXVT. El siguiente cuadro resume las principales tendencias y datos correspondientes al año 2024, destacando el crecimiento sostenido en la participación estudiantil, la expansión de la oferta con enfoque territorial, el impacto de las exoneraciones y las transformaciones estructurales que ha vivido la matrícula institucional en los últimos años.

Matrícula e inscripción en servicios educativos VEXVT 2024

Aspecto	Contenido resumido
Contexto general	En 2024 se fortaleció la flexibilidad, diversificación y registro de la oferta educativa de la VEXVT, con un enfoque en inclusión y acceso abierto.
Tendencia general de matrícula	La matrícula pasó de 12.921 en 2015 a 38.480 en 2024 (+297.81%). Solo entre 2019 y 2024 creció un 179.14%.
Oferta territorializada	Representa el 63.72% del total de matrículas en 2024, con un crecimiento del 14.99% respecto al año anterior.
UAbierta	Se consolidó como la tercera oferta con mayor participación (10.41%), destacando por su gratuidad y accesibilidad.
Oferta ordinaria	Disminuyó un 8.86% respecto a 2023. La VEXVT implementó exoneraciones, que alcanzaron el 34.88% de las matrículas de esta modalidad.
FUNDEPREDI	Presentó una disminución del 2.66% respecto a 2023, como parte del giro institucional hacia ofertas más inclusivas y accesibles.

Como parte de las estrategias de comunicación y visibilidad, se apoyaron muy diversas informaciones, infografías y comunicados sobre actividades y logros de los diferentes procesos y unidades, como fue el caso de la distinción al Programa de Gestión Local por su labor en el Voluntariado Nacional.

Por último, como parte de estas acciones de posicionamiento, la UNED a través de la VEXVT participó activamente en la XXXV Asamblea General del Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad (SICAUS), realizada el 26 de septiembre de 2024 en la Universidad de Panamá. En dicho espacio, la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial propuso la creación de un Premio de Extensión Universitaria para Centroamérica y el Caribe, con el objetivo de reconocer y fomentar las mejores prácticas de extensión en la región. Esta iniciativa busca fortalecer la interacción universidad-comunidad, visibilizar el

impacto social de la extensión y promover una educación superior más inclusiva, articulada con los desafíos del desarrollo regional.

2. Meta 5.29.2 Realizar un informe anual de monitoreo para el cumplimiento de las líneas y objetivos estratégicos de extensión universitaria

Para inicios del 2024, se definieron prioridades en función de las líneas estratégicas para la extensión universitaria aprobadas en el año 2022-2027 aprobadas por el Consejo Institucional de Extensión, y diversos instrumentos de planificación institucional tales como el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan Quinquenal de Oferta Académica, así como por los planteamientos del programa de Rectoría 2024-2029. Asimismo, se dio seguimiento al cumplimiento del POA de las distintas unidades de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial mediante sesiones de trabajo orientadas a revisar avances y alinear acciones con los objetivos estratégicos institucionales.

Como resultado de este proceso, se elaboró un documento de monitoreo anual que grafica el nivel de avance, a la espera de su presentación y ratificación ante el nuevo Consejo de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial.

Este proceso constituye un avance clave en la consolidación de una cultura de evaluación institucional continua, que permite visualizar logros, ajustar líneas de acción y retroalimentar las decisiones estratégicas de la extensión universitaria.

Acción realizada	Descripción	Estado
Seguimiento a los POA de unidades VEXVT	Sesiones de trabajo técnico con cada unidad para verificar avance de metas y objetivos	Ejecutado
Elaboración del informe anual de monitoreo	Documento técnico consolidado, en etapa preliminar, con base en los insumos recopilados	En revisión final
Presentación al Consejo de la VEXVT	Proceso pendiente para ratificación y validación del informe por el nuevo Consejo	En preparación

3. Meta 5,29,3: Desarrollar una estrategia de socialización de indicadores de gestión de la Extensión Universitaria

Durante el 2024, la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial (VEXVT) impulsó una estrategia participativa para el desarrollo y socialización de los indicadores de gestión y de efecto del Sistema de Extensión Universitaria. Esta estrategia incluyó procesos de trabajo técnico, validación institucional y asesoría especializada, con el objetivo de fortalecer las capacidades de planificación, monitoreo y evaluación de la extensión.

Las acciones incluyeron reuniones de trabajo con las personas coordinadoras de las unidades de la VEXVT, así como sesiones específicas con el equipo técnico del Centro de Investigación en Evaluación Institucional (CIEI-VIPLAN). Producto de este trabajo, los indicadores de gestión

fueron oficialmente aprobados en la última sesión del Consejo Institucional de Extensión (marzo 2024), con observaciones incorporadas al documento final.

Paralelamente, se avanzó en la definición de 11 indicadores de efecto, fundamentales para evaluar el impacto de la extensión en los territorios. Para ello, se contó con orientaciones desde la Red internacional TEJE-REDES, y una contratación especializada (INNSEREVAL SRL), que durante 15 semanas acompañó al equipo de la VEXVT en la formulación, validación y diseño de instrumentos de seguimiento. Los indicadores construidos abordan cinco ejes:

- Incidencia política
- Productividad y empleo
- Promoción social y cultural
- Educación permanente
- Sustentabilidad ambiental

Cada uno cuenta con fichas técnicas, criterios de medición y herramientas de recolección (encuestas, cuestionarios), orientados a garantizar información útil para la toma de decisiones.

Área de trabajo	Acciones desarrolladas	Resultado alcanzado
Indicadores de gestión	Socialización con coordinaciones de unidades VEXVT y equipo CIEI-VIPLAN. Revisión técnica y ajustes.	Aprobación institucional en el Consejo de Extensión (marzo 2024).
Indicadores de efecto	Asesoría técnica especializada, revisión documental, validación con actores clave, diseño de fichas técnicas, desarrollo metodológico.	Propuesta preliminar con 11 indicadores y sus respectivos instrumentos de evaluación.
Ámbitos de evaluación definidos	Ejes temáticos: incidencia política, productividad, cultura, educación y ambiente.	Lineamientos claros para medir el impacto de la extensión universitaria.

Los indicadores de gestión han orientado los diversos procesos de la VEXVT, entre ellos la elaboración de una matriz de información de las actividades de educación no formal que recopile datos de todas las unidades que gestionan procesos y servicios de extensión en la UNED, con el fin de contar con la línea de base correspondiente. Los indicadores de efecto se proyectan para la fase de validación con las diversas dependencias al interno de la UNED durante el 2025.

Cabe destacar, como parte del proceso de construcción del sistema de indicadores de efecto, el inicio durante el 2024 del proyecto interuniversitario con universidades de América Central y dos Europeas para el Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social (FUESE), para construir un modelo de indicadores de impacto y una red de universidades.

4. META 5,30,1: Realizar un informe anual de monitoreo de avance de agendas territoriales que prioricen problemáticas sociales.

Luego de tres años de pilotaje con tres sedes en sus respectivas áreas de influencia, durante el 2024 se inició la ampliación de este esfuerzo por identificar prioridades de desarrollo para orientar la inversión desde el quehacer de extensión, estrategia denominada agendas territoriales, con otras sedes.

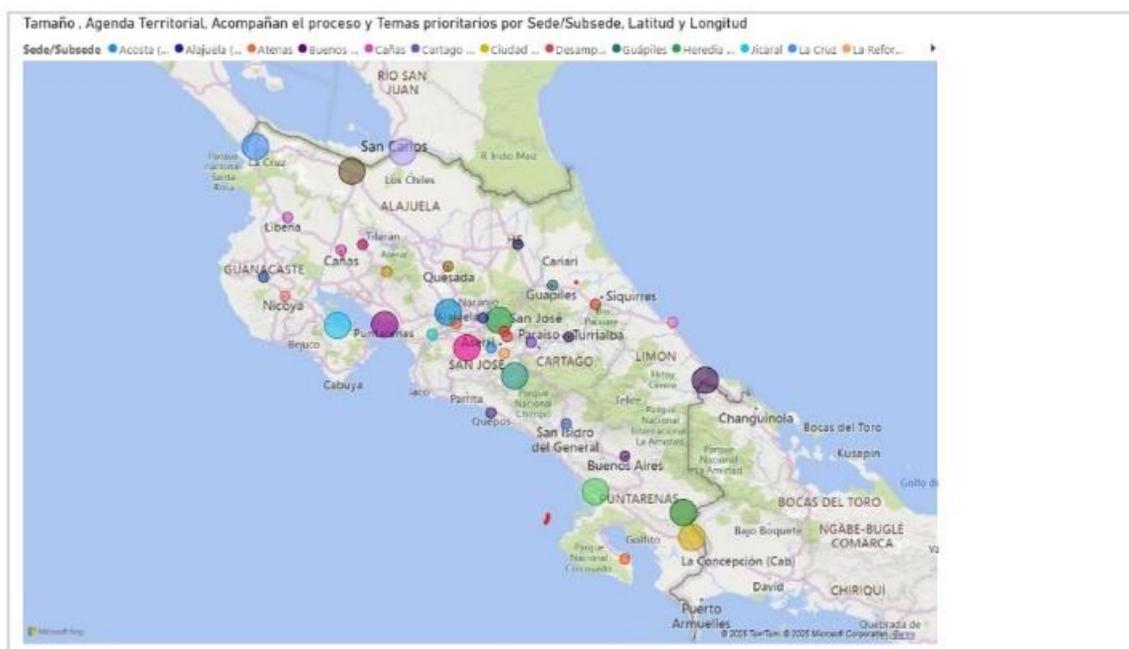
Durante el 2024 las Agendas Territoriales activas de la UNED beneficiaron directamente a un total estimado de 2.891 personas priorizando a poblaciones, prioritariamente en situación de vulnerabilidad como personas adultas mayores, mujeres, niñez y juventud. Estos resultados reflejan el compromiso institucional y constituyen el insumo base para la proyección del modelo hacia nuevas regiones durante el periodo 2025.

El siguiente mapa presenta la distribución geográfica de las Agendas Territoriales de la UNED, destacando las sedes y subse-des universitarias involucradas y su ubicación estratégica conforme a la hoja de ruta institucional 2024–2029.

[Explorá el mapa interactivo aquí:](#)

<https://sway.cloud.microsoft/xC8xQnaqmZciDDrF?ref=Link&loc=play>

Mapa Interactivo Agendas Territoriales



A continuación, se presenta un resumen de las agendas territoriales activas o en proceso durante el año 2024, incluyendo su estado, enfoque principal y principales acciones desarrolladas o en planificación:

Territorio	Estado	Enfoque principal / acciones destacadas
Grecia	Activa	Cultura y ambiente. Teatro comunitario, talleres intergeneracionales, encuentros culinarios y artísticos, fortalecimiento de bandas comunales, grupo "27 de abril", "La Molienda" y "Legado de Grecia".
Heredia	Activa	Inclusión y envejecimiento. Talleres intergeneracionales, lectura, actividades recreativas, adultos mayores, proyectos como "Al pasar la página" y "Ligas Atlético Policiales".
Corredores	Activa	Inclusión social y juventud. EMPRENDEX, ferias comunitarias, acciones de prevención, formación con bachillerato por madurez, recreación, arte, alianzas con municipalidad.
Los Santos	En consolidación	Construcción participativa. Talleres estratégicos, hoja de ruta, definición de actores clave.
Talamanca	Suspendida	Reevaluación y rediseño desde la representatividad local.
Puriscal	En planificación	Inicio de articulación territorial con actores locales.
Acosta	En planificación	Continuidad de levantamiento de necesidades.
San Marcos (Tarrazú)	En construcción	Sustentabilidad. Producción cafetalera. Suelos
Turrialba	En planificación	Diagnóstico participativo en desarrollo.
Upala	En planificación	Consulta preliminar para construcción participativa.
Los Chiles	Activa	Gestión cultural. Actividades artísticas, talleres de memoria, articulación institucional.
Puntarenas	En planificación	Articulación inicial para definir ejes temáticos.
Jicaral	En planificación	Activación de redes locales y procesos de planificación.
Osa	En planificación	Primera articulación con instituciones locales.
San Vito	En planificación	Consulta con liderazgos y diagnóstico inicial.
La Cruz	En planificación	Acciones preliminares de organización comunitaria.

Estas agendas han priorizado poblaciones en situación de vulnerabilidad niñez, adolescencia, personas adultas mayores, mujeres y han articulado esfuerzos con instituciones públicas. Los resultados fueron consolidados en el informe de labores 2024, que constituye el insumo base para la ampliación con otras sedes y territorios.

De forma complementaria a estos enfoques y prácticas de priorización territorial, destaca el hito institucional alcanzado mediante el acuerdo del CONARE aprobado en noviembre de 2024 y formalizado por el oficio CNR-1020-2024 (11 de diciembre), en el cual se establece un nuevo marco para la Gobernanza Regional Interuniversitaria, el cual incorpora un esquema de trabajo hacia la identificación de prioridades regionales interuniversitarias. Este proceso fue liderado por la UNED desde la comisión creada por el CONARE, a través de la VEXVT, el Programa de Regionalización y la coordinación de las OCIR por parte de la Sede de Buenos Aires. Este avance consolida el posicionamiento estratégico de la UNED en la articulación interuniversitaria territorial y representa un pilar fundamental para la proyección futura del Sistema de Extensión Universitaria.

5. META 5,30,2: Desarrollar un proceso para la actualización de competencias profesionales para creación de una oferta educativa

Como parte de la meta institucional de fortalecer la oferta educativa mediante la actualización de competencias profesionales, durante el 2024 se implementó una estrategia integral orientada a sectores clave y contextos territoriales diversos. Esta estrategia se concretó mediante la vinculación efectiva entre diferentes unidades académicas, lo que permitió avanzar en el diseño de nuevos programas técnicos, la validación de contenidos curriculares y la ejecución de acciones formativas pertinentes. A continuación, se presenta un resumen de los principales componentes y avances alcanzados durante el periodo.

Área de intervención	Descripción del avance
Diseño e implementación del Técnico en Ciberseguridad	Aprobado por el Consejo Universitario. Se completaron las descripciones curriculares y los materiales didácticos de siete cursos del plan de estudios.
Desarrollo de contenidos para el Técnico en Software	Producción de materiales para 11 cursos. Se recibió dictamen favorable de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).
Plan de estudios del Técnico en Telecomunicaciones	Finalizado el plan de estudios, articulado con la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones. Validado mediante procesos institucionales.
Capacitación en habilidades digitales y laborales	Se ofrecieron 18 acciones formativas, con más de 520 personas capacitadas en inglés técnico, alfabetización digital, ciudadanía digital y competencias básicas.
Formación para personas cuidadoras (SINCA)	En alianza con el Sistema Nacional de Cuidados, se diseñaron tres módulos formativos y se capacitó a 84 personas cuidadoras en Puntarenas, San Carlos y Nicoya.

Área de intervención	Descripción del avance
Pilotos regionales de validación de programas técnicos	Se implementaron procesos piloto en Limón y Puntarenas con participación de estudiantes y docentes, como parte de la validación curricular de nuevos programas.
Enseñanza del inglés en comunidades	Se ejecutó el programa Impulsando el Inglés en los Territorios y un proyecto piloto en la Región Pacífico Central. Se ofrecieron cursos virtuales a 30 estudiantes en comunidades como Jicaral, Parrita, Monteverde, Orotina y Puntarenas, con apoyo económico a estudiantes mediante el Fondo Solidario Estudiantil.

Como parte de los esfuerzos por fortalecer la empleabilidad, el emprendimiento y el desarrollo productivo con enfoque territorial, la UNED participó activamente en conducción y gestión del programa UNED *INMPULSA*, en conjunto con la Escuela de Ciencias de la Administración y la FUNDPREDI, como agencia acreditada ante el Sistema de Banca para el Desarrollo (SBD), oficialmente en el 2023. Durante el 2024, se consolidaron acciones clave como el diseño del modelo de gestión de la agencia, el desarrollo de procesos formativos, el acompañamiento técnico a emprendedores y la ejecución de la primera convocatoria nacional de fondos de capital semilla. Uno de los actores clave en este proceso fue el Programa de Desarrollo Gerencial (PDG), que aportó sus capacidades en la formación, asesoría y evaluación de proyectos. A continuación, se detallan los principales aportes de esta unidad:

Componente	Descripción del aporte en INMPULSA
Unidad participante	Programa de Desarrollo Gerencial (PDG)
Rol y acciones principales	Diseño e implementación de procesos de capacitación en emprendimiento, educación financiera y fortalecimiento de iniciativas productivas, como parte de la estrategia formativa de la Agencia Operadora UNED-INMPULSA.
Alcance	Participación en el proceso de acompañamiento a los beneficiarios del programa de capital semilla. Apoyo técnico durante etapas de preincubación e incubación. Articulación con otras unidades de la UNED y coordinación con FUNDEPREDI y nodos regionales.
Resultados 2024	Aporte en la formación de personas emprendedoras en diversas regiones del país. Participación en la validación de proyectos empresariales y en la etapa de seguimiento técnico.
Articulación estratégica	Integración con la VEXVT, FUNDEPREDI, el Nodo de Vinculación Productiva y la Escuela de Administración, como parte del ecosistema institucional de apoyo al desarrollo económico y social.

6. META 5,30,3: Desarrollar una estrategia que permita desconcentrar e integrar en redes, núcleos y nodos los diferentes componentes del sistema de extensión

Durante el año 2024, se avanzó en la construcción participativa de una estrategia institucional orientada a articular y desconcentrar el Sistema de Extensión Universitaria mediante la conformación progresiva de nodos, núcleos territoriales y redes regionales. Esta estrategia se operacionalizó a través de encuentros, jornadas y procesos colaborativos de planificación que permitieron establecer las bases metodológicas y organizativas del sistema.

Entre las acciones desarrolladas se incluyen jornadas técnicas, espacios de validación de hojas de ruta, encuentros con equipos locales y reuniones con actores institucionales clave. A continuación, se presenta un resumen de las actividades más relevantes, con sus respectivas fechas, objetivos y resultados:

Actividad / Encuentro	Fecha	Objetivo	Resultado
Jornadas con actores territoriales para la orientación del sistema de extensión, en coordinación con diferentes sedes, y tertulias organizadas con la sede de Guápiles para su profundización.	Del 15 de marzo al 11 de octubre de 2024	Generar espacios de diálogo con diversos actores territoriales, principalmente comunitarios, para la orientación del sistema de extensión y vinculación territorial.	Jornadas de trabajo en 10 sedes o territorios, con la participación de diversos sectores. Se recopilaron enfoques, expectativas y orientaciones desde la perspectiva de actores territoriales sobre el quehacer de la extensión y la vinculación territorial de la UNED. Además, se promovió la sensibilización del personal de diversas unidades de extensión con respecto a la "mirada" comunitaria.
Jornadas de Extensión (marzo, abril, mayo, diciembre)	Marzo, abril, mayo y diciembre 2024	Sentar bases metodológicas y operativas del sistema; planificar de forma colaborativa	Se definieron enfoques metodológicos y se articularon acciones entre unidades académicas, sedes y territorios
Encuentro con las COMIEX	27 de junio de 2024	Diseñar de forma participativa el modelo de trabajo para el sistema de extensión	Las COMIEX aportaron insumos clave para la formulación de hojas de ruta estratégicas
Primer Encuentro del Sistema de Extensión	10 de setiembre de 2024	Fortalecer la articulación entre unidades institucionales, territorios y actores comunitarios	Se generaron acuerdos y alianzas estratégicas para el desarrollo territorial del sistema

Actividad / Encuentro	Fecha	Objetivo	Resultado
Encuentro de Jefaturas de Sedes Universitarias	11 de setiembre de 2024	Reafirmar el rol estratégico de las sedes en el sistema de extensión	Se establecieron directrices para la participación activa de las sedes en la gestión territorial
Definición de hojas de ruta	Durante todo el 2024	Establecer la planificación estratégica de la extensión mediante un enfoque participativo	Se oficializaron siete hojas de ruta institucionales como marco operativo del sistema 2024–2029
Estrategia institucional de articulación mediante nodos, núcleos y redes	2024 (en ejecución)	Articular y desconcentrar el Sistema de Extensión Universitaria mediante nodos temáticos, núcleos territoriales y redes regionales.	Se implementó una estrategia institucional validada desde 2022 con las unidades de la VEXVT, que durante 2024 fue difundida a nivel institucional e incorporó nuevas dependencias universitarias. El proceso incluyó jornadas, encuentros y espacios colaborativos de planificación, y culminó con la oficialización de siete hojas de ruta institucionales. Esta estrategia aportó insumos clave para la construcción y validación de los indicadores de efecto del Sistema de Extensión Universitaria.

Cabe destacar, como parte del fortalecimiento del trabajo en red, la convocatoria a la primera sesión del nuevo Consejo de Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial, configurándose como un espacio estratégico de articulación entre unidades, sedes y dependencias de la UNED, con visión sistémica y territorial.

7. META 5,30,4: Coadyuvar en la construcción del reglamento de acreditación de aprendizajes por experiencia

Durante el 2024, la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial (VEXVT) brindó apoyo técnico a la formulación del Reglamento de Acreditación de Aprendizajes por Experiencia (APEX), a partir de la representación desde personal del Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local y el Programa de Gestión Local, en articulación con la Vicerrectoría de Docencia. Dicha propuesta se encuentra en la Comisión de Políticas de Desarrollo Académico.

Esta normativa tiene como propósito reconocer y certificar competencias adquiridas en procesos de extensión universitaria no formal, permitiendo validar saberes construidos a partir de la participación en proyectos, prácticas o actividades desarrolladas por las personas en sus

contextos. Con ello, se impulsa una visión integradora de la educación, orientada al reconocimiento de aprendizajes situados, pertinentes y con impacto social.

La participación de la VEXVT en este proceso representa un avance significativo para la implementación de la estrategia APEX, proyectada como uno de los pilares del Sistema de Extensión Universitaria para el periodo 2024–2029.

8. META 5,31,2: Realizar un informe anual de seguimiento de UAbierta por acción académica.

Durante el 2024, se elaboró el informe anual de seguimiento de UAbierta, en el cual se sistematizaron los principales avances tecnológicos, pedagógicos y estratégicos de esta plataforma. UAbierta se consolida como una herramienta educativa inclusiva, gratuita y de calidad, dirigida especialmente a poblaciones en condición de desempleo, subempleo y economía informal, con un enfoque en el autoaprendizaje, la empleabilidad y la educación continua.

Entre 2022 y 2024, la evolución de la oferta académica respondió a un proceso de articulación institucional progresiva. En 2022 participaron el Programa de Educación Inclusiva, el Programa de Comunicación y Tecnología, la Vicerrectoría de Planificación y el IFCMDL. En 2023 se integraron el Programa de Desarrollo Educativo, el Programa de Desarrollo Gerencial, VEXVT–ECEN, el CICDE, el Centro de Educación Ambiental y el Proyecto de Educación Inclusiva. En 2024 destacaron el Centro de Educación Ambiental, la VEXVT, el Centro de Idiomas, el Programa de la Persona Adulta Mayor y la Rectoría, permitiendo una diversificación sostenida de la oferta formativa.

Entre los principales resultados alcanzados en 2024 se encuentran:

Área de acción	Descripción de los avances alcanzados
Diversificación de la oferta	Se desarrollaron 14 nuevas iniciativas educativas enfocadas en empleabilidad, emprendimiento y especialización. Cursos destacados: Educación Inclusiva (372 inscripciones), TDAH (332), y Conciencia Fonológica (162).
Modernización pedagógica	Incorporación de metodologías activas como gamificación y microaprendizaje. Uso de recursos educativos abiertos (REA) y mejora de la estructura de los cursos.
Acceso y equidad	UAbierta mantuvo su carácter gratuito y abierto, orientado especialmente a personas en situación de vulnerabilidad laboral y educativa.
Mejoras tecnológicas	Integración con el Campus Virtual para permitir matrículas automáticas. Optimización del rendimiento de la plataforma, automatización de matrícula y registro, y mejoras en infraestructura (DTIC).

Área de acción	Descripción de los avances alcanzados
Estrategias de activación	Envío de notificaciones personalizadas a 10.379 usuarios inactivos. Segmentación de usuarios para aplicar estrategias diferenciadas de retención y motivación.
Oferta interuniversitaria (CONARE)	Como parte del programa "Costa Rica Aprende con la U Pública", se ofertaron 13 cursos; 2 se ejecutaron con un total de 34 participantes. Se registraron más de 80 personas inscritas.
Capacitación a facilitadores	Se realizaron dos procesos formativos dirigidos a facilitadores voluntarios en mediación pedagógica y uso de tecnologías digitales para el aprendizaje en entornos virtuales.

En coherencia con su propósito de democratizar el acceso a la educación, UAbierta ha priorizado a poblaciones en situación de vulnerabilidad socioeconómica. Desde su lanzamiento en 2022 y hasta la fecha del presente informe, la plataforma ha demostrado un alcance significativo hacia estos sectores: el 47% de las personas matriculadas en sus cursos se encuentran en condición de desempleo, seguidas por personas asalariadas (41%), trabajadores de la economía informal (8%) y personas en situación de subempleo (4%).

Estos datos se representan el total de usuarios por condición laboral, y confirman la orientación social de UAbierta como estrategia de inclusión educativa.

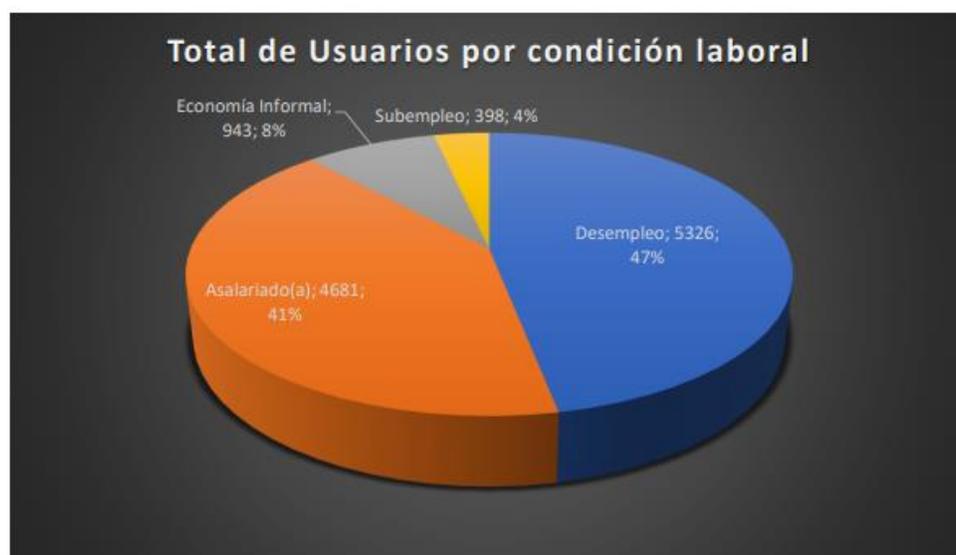


Gráfico 3 Total de usuarios por condición laboral

9. META:5,31,1: Brindar 3 servicios estudiantiles cuatrimestralmente para las diversas poblaciones de la DIREXTU

Durante el año 2024, desde la Dirección de Extensión Universitaria (DIREXTU) y su evolución a VEXVT brindó tres servicios de apoyo estudiantiles, clave para promover la equidad educativa, el bienestar estudiantil y la participación activa del estudiantado en procesos universitarios y territoriales.

A continuación, se detallan los principales avances alcanzados en cada uno de estos servicios:

Servicio estudiantil	Acciones y resultados principales
Exoneraciones de aranceles	Se otorgaron 31,028 exoneraciones , representando el 80.63% del total de matrículas , con un aumento del 3.18% respecto a 2023 . Destaca el incremento en zonas de bajo y muy bajo desarrollo social (de 46.7% a 54.1%) y un alza del 20.3% en exoneraciones socioeconómicas en la oferta regular.
Apoyos económicos (FSE y conectividad)	Se desembolsaron ₡7.115.750 mediante el Fondo Solidario Estudiantil (FSE), con un crecimiento del 33.2% respecto a 2023, cubriendo alimentación, transporte y conectividad. Además, el Fondo Solidario para Conectividad benefició a 45 estudiantes , con una inversión de ₡2.544.000 , priorizando regiones periféricas.
Participación estudiantil en extensión	Se consolidó la coordinación con DAES , lo que permitió un crecimiento del 82.9% en la participación estudiantil en proyectos de extensión entre 2022 y 2024. En 2024, estudiantes participaron activamente en espacios como la Feria Vocacional, Feria de la Salud y el Encuentro Nacional, en articulación con distintas unidades universitarias.

ANEXOS

1. Nombramiento del primer Vicerrector de Extensión y Vinculación Territorial

Compañeros/as de Extensión
¡Muy buenas noticias!

HOY EN SESIÓN EXTRAORDINARIA

El Consejo Universitario recibió el acuerdo de la Asamblea Universitaria Representativa, AUR, para la creación de las Vicerrectorías de Extensión y Vinculación Territorial y la de Vida Estudiantil y se dieron los acuerdos para su operacionalización

2024-2029

EL PERSONAL DE LA
Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial

Extiende una sincera felicitación al señor Javier Ureña Picado, el primer vicerrector de esta dependencia.

Le deseamos una gestión sabia junto a todas las personas y sectores que han venido construyendo las bases de la Extensión en la UNED.

30 de mayo, 2024

UNED Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial

2. UAbierta 2024

UABIERTA UNED NUEVA ACTIVIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

Biodiversidad Musical Costarricense

- Dirigido a: Personas adultas jóvenes y adultas mayores
- Duración: 4 horas
- Modalidad: Presencial o virtual
- Modalidad abierta
- Certificado: Acreditación

DESCRIPCIÓN: Temática unificada por el patrimonio de música popular costarricense impresa en los discos de larga duración desde los 50 hasta mediados de los 80s, con un enfoque de la génesis musical más allá de la producción discográfica, considerando todos los géneros.

OBJETIVOS: Reconocer y valorar el patrimonio musical costarricense, así como el rol de la música en la vida cotidiana y en la Educación Presencial.

REQUISITOS: Ninguno

REGISTRARSE: <https://abierta.uned.ac.cr>

SECCIONES: BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA

CONTACTO: abierta@uned.ac.cr

UABIERTA UNED NUEVA ACTIVIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

Conociendo Lógica Matemática en Educación Preescolar

- Dirigido a: Docentes de educación preescolar
- Duración: 12 horas
- Modalidad: Abierta
- Modalidad abierta
- Certificado: Acreditación

DESCRIPCIÓN: Aprender a contar utilizando los dedos de las manos y los pies, así como utilizar los dedos de las manos y los pies para contar los objetos.

OBJETIVOS: Reconocer y valorar el patrimonio matemático de la cultura costarricense, así como el rol de la matemática en la vida cotidiana y en la Educación Preescolar.

REQUISITOS: Ninguno

REGISTRARSE: <https://abierta.uned.ac.cr>

SECCIONES: BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA

CONTACTO: abierta@uned.ac.cr

UABIERTA UNED NUEVA ACTIVIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

La gamificación en el proceso de enseñanza y aprendizaje en espacios virtuales y presenciales

- Dirigido a: Docentes de educación pública y privada
- Duración: 12 horas
- Modalidad: Abierta
- Modalidad abierta
- Certificado: Acreditación

DESCRIPCIÓN: Aprender a utilizar herramientas tecnológicas para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en espacios virtuales y presenciales.

OBJETIVOS: Reconocer y valorar el patrimonio tecnológico de la cultura costarricense, así como el rol de la tecnología en la vida cotidiana y en la Educación Preescolar.

REQUISITOS: Ninguno

REGISTRARSE: <https://abierta.uned.ac.cr>

SECCIONES: BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA

CONTACTO: abierta@uned.ac.cr

UABIERTA UNED NUEVA ACTIVIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

Abrazando a mis mayores

- Dirigido a: Personas que desean aprender cómo apoyar a la persona adulta mayor y también entre dirigidos a personas adultas mayores.
- Duración: 12 horas
- Modalidad: Abierta
- Modalidad abierta
- Certificado: Acreditación

DESCRIPCIÓN: Participar en las personas adultas mayores las experiencias, conocimientos, valores espirituales, sociales, emocionales y la formación integral, mediante el apoyo familiar, social o comunitario para la convivencia armoniosa mediante diversas formas.

OBJETIVOS: Reconocer y valorar el patrimonio cultural de la cultura costarricense, así como el rol de la cultura en la vida cotidiana y en la Educación Preescolar.

REQUISITOS: Ninguno

REGISTRARSE: <https://abierta.uned.ac.cr>

SECCIONES: BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA

CONTACTO: abierta@uned.ac.cr

UABIERTA UNED NUEVA ACTIVIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

Evaluación y abordaje de problemas u oportunidades ambientales en las comunidades

- Dirigido a: Público en general
- Duración: 12 horas
- Modalidad: Abierta
- Modalidad abierta
- Certificado: Acreditación

DESCRIPCIÓN: Conocer oportunidades ambientales para el desarrollo comunitario, reconocimiento para elaborar un plan de acción comunitario, elaboración del plan de acción comunitario para abordar problemas y oportunidades ambientales.

OBJETIVOS: Reconocer y valorar el patrimonio ambiental de la cultura costarricense, así como el rol de la cultura en la vida cotidiana y en la Educación Preescolar.

REQUISITOS: Ninguno

REGISTRARSE: <https://abierta.uned.ac.cr>

SECCIONES: BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA

CONTACTO: abierta@uned.ac.cr

UABIERTA UNED NUEVA ACTIVIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

Liderazgo pedagógico que transforman comunidades y centros educativos

- Dirigido a: Docentes de instituciones públicas y privadas de niveles primaria y secundaria, directores de instituciones educativas.
- Duración: 12 horas
- Modalidad: Abierta
- Modalidad abierta
- Certificado: Acreditación

DESCRIPCIÓN: Reconocer y valorar el patrimonio pedagógico de la cultura costarricense, así como el rol de la cultura en la vida cotidiana y en la Educación Preescolar.

OBJETIVOS: Reconocer y valorar el patrimonio pedagógico de la cultura costarricense, así como el rol de la cultura en la vida cotidiana y en la Educación Preescolar.

REQUISITOS: Ninguno

REGISTRARSE: <https://abierta.uned.ac.cr>

SECCIONES: BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA

CONTACTO: abierta@uned.ac.cr

UABIERTA UNED NUEVA ACTIVIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

Déficit de atención con hiperactividad (DAH) dirigido a familias, cuidadores y educadores

- Dirigido a: Familias y educadores de niños, niñas y adolescentes con DAH.
- Duración: 12 horas
- Modalidad: Abierta
- Modalidad abierta
- Certificado: Acreditación

DESCRIPCIÓN: Desarrollar una comprensión sobre el DAH en los niños y adolescentes, así como el manejo de las herramientas para mejorar el desarrollo.

OBJETIVOS: Reconocer y valorar el patrimonio pedagógico de la cultura costarricense, así como el rol de la cultura en la vida cotidiana y en la Educación Preescolar.

REQUISITOS: Ninguno

REGISTRARSE: <https://abierta.uned.ac.cr>

SECCIONES: BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA

CONTACTO: abierta@uned.ac.cr

UABIERTA UNED NUEVA ACTIVIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

Educación inclusiva para el estudiantado en el Espectro del Autismo

- Dirigido a: Docentes de primaria y general de centros educativos
- Duración: 12 horas
- Modalidad: Abierta
- Modalidad abierta
- Certificado: Acreditación

DESCRIPCIÓN: Analizar la teoría más actualizada sobre el autismo, así como las mejores estrategias pedagógicas basadas en evidencia para apoyar los procesos de Educación Inclusiva de estudiantes en el Espectro del Autismo, basadas en evidencia con estrategias basadas en evidencia para apoyar la Educación Inclusiva.

OBJETIVOS: Reconocer y valorar el patrimonio pedagógico de la cultura costarricense, así como el rol de la cultura en la vida cotidiana y en la Educación Preescolar.

REQUISITOS: Ninguno

REGISTRARSE: <https://abierta.uned.ac.cr>

SECCIONES: BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA

CONTACTO: abierta@uned.ac.cr

UABIERTA UNED NUEVA ACTIVIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

Explorando las Ciencias Exactas y Naturales

- Dirigido a: Personas interesadas en las ciencias, especialmente en las matemáticas y la física.
- Duración: 12 horas
- Modalidad: Abierta
- Modalidad abierta
- Certificado: Acreditación

DESCRIPCIÓN: Reconocer y valorar el patrimonio científico de la cultura costarricense, así como el rol de la ciencia en la vida cotidiana y en la Educación Preescolar.

OBJETIVOS: Reconocer y valorar el patrimonio científico de la cultura costarricense, así como el rol de la ciencia en la vida cotidiana y en la Educación Preescolar.

REQUISITOS: Ninguno

REGISTRARSE: <https://abierta.uned.ac.cr>

SECCIONES: BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA

CONTACTO: abierta@uned.ac.cr

UABIERTA UNED NUEVA ACTIVIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

Fundamentos de Educación Ambiental: de la sensibilización a la acción

- Dirigido a: Público en general
- Duración: 12 horas
- Modalidad: Abierta
- Modalidad abierta
- Certificado: Acreditación

DESCRIPCIÓN: Reconocer y valorar el patrimonio ambiental de la cultura costarricense, así como el rol de la cultura en la vida cotidiana y en la Educación Preescolar.

OBJETIVOS: Reconocer y valorar el patrimonio ambiental de la cultura costarricense, así como el rol de la cultura en la vida cotidiana y en la Educación Preescolar.

REQUISITOS: Ninguno

REGISTRARSE: <https://abierta.uned.ac.cr>

SECCIONES: BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA

CONTACTO: abierta@uned.ac.cr

UABIERTA UNED NUEVA ACTIVIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

ACTIVIDAD EDUCATIVA: Gestión de las emociones

- Actividad educativa (ONLINE Y VIRTUAL)
- Duración: 12 horas
- Modalidad: Abierta
- Modalidad abierta
- Certificado: Acreditación

DESCRIPCIÓN: Reconocer y valorar el patrimonio emocional de la cultura costarricense, así como el rol de la cultura en la vida cotidiana y en la Educación Preescolar.

OBJETIVOS: Reconocer y valorar el patrimonio emocional de la cultura costarricense, así como el rol de la cultura en la vida cotidiana y en la Educación Preescolar.

REQUISITOS: Ninguno

REGISTRARSE: <https://abierta.uned.ac.cr>

SECCIONES: BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA

CONTACTO: abierta@uned.ac.cr

UABIERTA UNED NUEVA ACTIVIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

Explorando las Ciencias Exactas y Naturales

- Dirigido a: Personas interesadas en las ciencias, especialmente en las matemáticas y la física.
- Duración: 12 horas
- Modalidad: Abierta
- Modalidad abierta
- Certificado: Acreditación

DESCRIPCIÓN: Reconocer y valorar el patrimonio científico de la cultura costarricense, así como el rol de la ciencia en la vida cotidiana y en la Educación Preescolar.

OBJETIVOS: Reconocer y valorar el patrimonio científico de la cultura costarricense, así como el rol de la ciencia en la vida cotidiana y en la Educación Preescolar.

REQUISITOS: Ninguno

REGISTRARSE: <https://abierta.uned.ac.cr>

SECCIONES: BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA, BACHILLERATO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TECNOLÓGICA

CONTACTO: abierta@uned.ac.cr

Monumento Virtual: Parque de las Luchas Bicentennarias

Inteligencia artificial
en la educación superior a distancia para estudiantes

3. Oferta Técnica



UNED
UNIVERSIDAD ESTADAL A DISTANCIA

Te invitamos a formar parte del:

Técnico en Producción Agrícola en Café

¡Sea parte del equipo de personas capacitadoras en la figura de 32 Bis!

• Propósito General:
Formar personas técnicas capaces de desarrollar por medio del análisis y la investigación diferentes sistemas de producción agrícola en café.

• Si le interesa ser parte de este equipo de personas capacitadoras, le pedimos **llenar el formulario** que acompaña esta imagen

• Más información al teléfono: 2527-2706

Técnico

Asistente integral para la persona adulta mayor

Requisito indispensable
III Ciclo de la Educación General Básica (9no año) APROBADO



<https://forms.office.com/r/yXnqWpjmKA?origin=iprLink>

Contacto: matriculappam@uned.ac.cr

4. Oferta por FUNDEPREDI



INTRODUCCIÓN A PROCESOS DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA DE DISPOSITIVOS MÉDICOS

FUNDEPREDI
UNIVERSIDAD ESTADAL A DISTANCIA

Próxima Matrícula

Introducción a procesos de calidad en la industria de dispositivos médicos



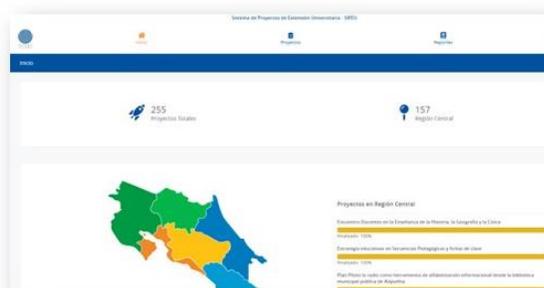
INTRODUCCIÓN A PROCESOS DE MANUFACTURA EN LA INDUSTRIA DE DISPOSITIVOS MÉDICOS

FUNDEPREDI
UNIVERSIDAD ESTADAL A DISTANCIA

Próxima Matrícula

Introducción a procesos de manufactura en la industria de...

5. SIPEU



6. Feria de Empleo 2024 a través de FIEEX



Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial UNED

Publicado por Martha Verónica Herrera Pérez

8 de abril de 2024

¡La Feria de Empleo UNED 2024 está en marcha!

Empleadores y empresas:

Les invitamos a formar parte de la 2da Edición de la Feria de Empleo UNED... Ver más

Virtual
20, 21 junio

Presencial en sedes
22 junio

FERIA DE EMPLEO 2024

Información, detalles e inscripción de empresas a partir del 8 de marzo 2024
<https://forms.gle/wGgRGnXNoExtgcZW9>
Dudas o consultas feriavirtualempleo@uned.ac.cr o WhatsApp 2527-2408

Invitan: Agencia Nacional de Empleo ageco SIG VIGENTE OPORTUNIDADES +45 UNED

7. Exoneraciones de la oferta regular

Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial UNED
 Publicado por Martha Verónica Herrera Pérez
 · 15 de febrero de 2024 ·

AVISO IMPORTANTE
 "Solicitud de exoneraciones de aranceles para la oferta ordinaria de extensión universitaria"
 El formulario de solicitud se habilitará, desde las 9:00 a.m. del 19 de febrero hasta las 4:00 p.m. del 23 de febrero del 2024, en el anuncio podrán encontrar la información.... Ver más

APERTURA DE LA SOLICITUD DE EXONERACIÓN DE ARANCELES DE LA OFERTA REGULAR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, UNED. A PARTIR DEL II CUATRIMESTRE 2024*

Fecha de solicitud:
 DESDE LAS 9:00 A.M. DEL 19 DE FEBRERO HASTA LAS 4:00 P.M. DEL 23 DE FEBRERO DEL 2024.

INGRESA AL SIGUIENTE ENLACE O CÓDIGO QR PARA CONOCER LA OFERTA REGULAR EXONERABLE, PASOS A SEGUIR, INFORMACIÓN GENERAL Y ENCONTRAR EL FORMULARIO DE SOLICITUD:
<https://www.uned.cr/qr/4e2Tmau3q7>

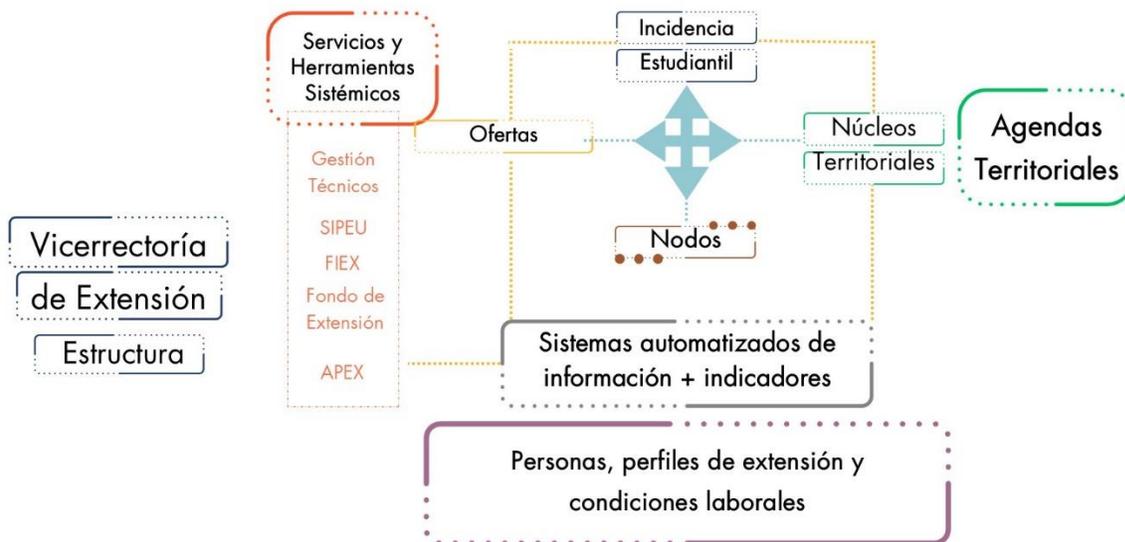
EXONERACIÓN DIRIGIDA A PERSONAS QUE NO PUEDEN CUBRIR EL VALOR DE LOS CURSOS DE MANERA PARCIAL O TOTAL, PRIORITARIAMENTE POBLACIONES PROVENIENTES DE DISTRITOS CON MENOR ÍNDICE DE DESARROLLO SOCIAL O EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.
 *SUJETO A LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN DE DEMANDA Y LA OFERTA ANUAL.

PARA MÁS INFORMACIÓN AL CORREO: arance@uned.ac.cr

UNED | EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
 LA UNIVERSIDAD EN LOS TERRITORIOS

8. Construcción del Sistema de Extensión y Vinculación Territorial

Hojas de Ruta



9. Nodos



1ER. ENCUENTRO DE NODOS DEL SISTEMA DE EXTENSIÓN

Facilitando vinculaciones internas y externas para conectar, acompañar y orientar iniciativas de índole territorial o sectorial, promoviendo el trabajo colaborativo del Sistema de Extensión, y propiciando la participación de todas las interlocutoras de la universidad.

Objetivo de la actividad: Compartir los avances de las experiencias preliminares de los nodos para proponer pautas que impulsen su desarrollo estratégico

8:00 A.M.
3:00 P.M.

PARANINFO DANIEL OUBIER

25 DE OCTUBRE

Confirmar con: Viviana Blanco o Marilyn Mora a los correos: vblanco@uned.ac.cr o mmoras@uned.ac.cr



10. Avances en la Implementación de las Agendas Territoriales

Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial

SE PONE EN MARCHA AGENDA TERRITORIAL DE GRECIA
Trabajo articulado por el desarrollo humano de los territorios

UNED UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOS RIOS

Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial

1º Taller para la Construcción de la Agenda Territorial de San Marcos de Torrazú

La actividad está dirigida a los personal e instituciones de la UNED que han trabajado o planean desarrollar procesos en la zona de los Sontop y a quienes desean unirse a la construcción de esta agenda territorial en beneficio de la población.

Virtual por teams 28 de noviembre, 2024 9:00 a.m. - 12:00 m.d.

PAZ

AGENDA TERRITORIAL CORREDORES



**AGENDA TERRITORIAL
HEREDIA**

25 años
TEATRO COMUNITARIO DE GRECIA 27 DE ABRIL
PRESENTA

DELIRIOS

de Oscar
Luis Escobar

25 Y 26 OCTUBRE
7PM

CENTRO DE LA CULTURA DE GRECIA

ENTRADA LIBRE
CUPO LIMITADO
INFO: 6079 6954 - 8817 0653

INSTRUMENTACIÓN DEL CUORNO
DE EXTENSIÓN TERRITORIAL
COMUNITARIA UNED

ELIMBO

UNED



UNED | Vicerectorado de Extensión
y Vinculación Territorial

Le invitan al Proceso Formativo:

Legado de Grecia: Sabor y Tradicción, Comida Tradicional

Salón Comunal de
Puente de Piedra

8:00 A.M. a
11:00 A.M.

30 de octubre 2024

Actividad para las personas estudiantés de la
Escuela de Puente de Piedra y el grupo de
adultos mayores del Hogar Divina de Paró

UNED | Grecia

Convocatoria: ¡Formá parte del Grupo de Teatro Comunitario del Cantón de Grecia!

EXPLORA, EXPRESA
EMOCIONA

Charla Informativa: 21 de febrero
Hora: 5:30 P.M.

Sala de reuniones de la
Municipalidad de Grecia

Más información:
Wendy Sotoca
wsoyky_sotoca@grecia.gub.ec

UNED | Grecia

Convocatoria: ¡Formá parte del Grupo de Teatro Comunitario del Cantón de Grecia!

IMAGINA, ACTÚA,
TRANSFORMA

Charla Informativa: 26 de febrero
Hora: 5:30 P.M.

Sala de reuniones de la
Municipalidad de Grecia

Más información:
Gisela Sotoca
2889 4208
gsoyky_sotoca@grecia.gub.ec

**AGENDA
TERRITORIAL DE
GRECIA**

**11. Encuentro Comunal para la Construcción del Sistema de Extensión UNED:
Trabajo Conjunto con los Territorios de Influencia de la UNED**

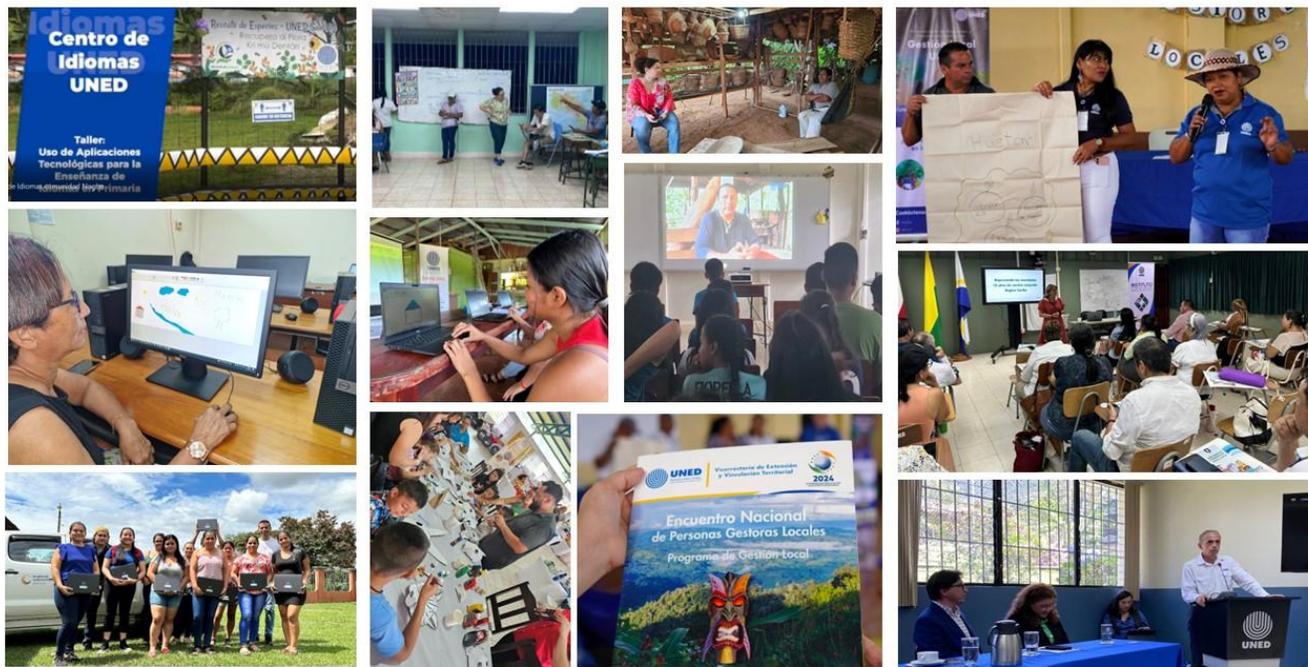


**Encuentros
Comunales
para la
Construcción
del Sistema de
Extensión
UNED: Trabajo
Conjunto con
los Territorios
de Influencia de
la UNED**

12. Participación de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial en actividades promocionales



13. Proyectos de Extensión y Vinculación Territorial en 2024



14. Agenda Ambiental



15. Jornadas de Extensión: Espacios de planificación y articulación



16. Primer Encuentro del Sistema de Extensión y Vinculación Territorial



17. Encuentro de las Comisión de Investigación y Extensión (COMIEX):



18. Jornada Anual de Extensión



19. 35ª Asamblea General del Sistema Centroamericano de Relación Universidad Sociedad (SICAUS)



20. Primera sesión del nuevo Consejo de Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial, setiembre 2024



21. Primer Intercambio de Prácticas y Experiencias en la Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas, Tráfico de Drogas y Violencia Asociada



22. Programa de Gestión Local reciben distinción por su labor en el Voluntariado Nacional

El reconocimiento es a la Organización Voluntaria del Año 2024" por parte de la Municipalidad de San José en conjunto con la Fundación Laberinto para el Desarrollo Integral de la Persona Humana" en el marco del Día Internacional del Voluntariado, 05 diciembre 2024



23. El proyecto Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las universidades en Centro América (FUESE)

