



GININENVE

Gestión de la información y la
investigación en envejecimiento y vejez



Ω

Equipo editorial:

Augusto Gómez S.

Héctor Díaz Vidal

José Acosta V.

Melvin Cascante M.

Cristina Marta Viega

Elsa Correa M.

Nuria Salazar B.

Priscila Barrientos

Preámbulo

La presente publicación, constituye un espacio dinámico de divulgación y difusión de información relacionada con el envejecimiento y la vejez, que pone al alcance de estudiantes, profesores y público en general, información producida a nivel nacional e internacional en el tema.

Surge como herramienta complementaria de gestión de la información y la investigación, en envejecimiento y vejez. Su propósito es fungir como instrumento de apoyo, en el fortalecimiento de la producción académica y científica, así como en la promoción y desarrollo de iniciativas que contribuyan al abordaje eficiente del proceso de envejecer y de la etapa de vejez.

Tiene como objetivo: la exposición de ideas, teorías, enfoques, experiencias y posturas, relacionadas con el tema del envejecimiento y la vejez, y la promoción del debate armonioso para la generación de conocimiento y opinión en la materia.

Está conformada por secciones de carácter informativo, académico y científico, así como de reflexión, y divulgación de actividades relacionadas con la temática. Recibe aportes modalidad artículos, ensayos e infografías que contribuyan a la generación de conocimiento y a la promoción de buenas prácticas para una sociedad que envejece.

Realiza 3 entregas al año, de forma electrónica, gratuita y de acceso abierto, en los meses de enero, mayo y setiembre, con la posibilidad de entregas especiales promovidas por situaciones que así, lo ameriten.

Priscila Barrientos
Editora





En esta entrega:

Envejecimiento y educación

1. Proyecto: Juntos Formamos un Mundo Mejor
2. Contribución del sistema educativo formal en temas de preparación para la vida y el envejecimiento exitoso: Perspectiva institucional
3. La necesidad de confrontación para el enriquecimiento mutuo entre la Gerontología y la Gerontología Educativa
4. La gerencia en gerontología desde la visión humanista y socializadora para instituciones de educación
5. Niños y niñas desde las concepciones de adultos mayores: Aproximación a una perspectiva educativa intergeneracional para su reconocimiento como sujetos de derecho
6. Aprendizaje a lo largo de la vida como estrategia de envejecimiento activo. Estudio de la Universidad de Mayores de Extremadura
7. Intervención educativa comunitaria para un envejecimiento activo y con calidad de vida

Gerontocias

Actividades

El envejecimiento

El envejecimiento poblacional avanza rápidamente y evoluciona de forma compleja a nivel mundial. De acuerdo con estimaciones del Instituto Nacional de Estadística y Censo, (INEC, 2021), la población mayor de 60 años en nuestro país aumenta a más de 14 000 personas cada año lo que conlleva la aparición de nuevas necesidades a todo nivel provocando que la sociedad y sus instituciones, deban transitar un periodo de adaptación al cambio demográfico, las variaciones en la estructura por edades y los efectos, repercusiones y desafíos de ello.

Lamentablemente, vivir más años no siempre se acompaña de calidad de vida y actualmente, con más frecuencia encontramos personas mayores enfermas, dependientes, en pobreza extrema y sufriendo abusos y malos tratos en esta etapa de la vida.

Es claro que los “abuelos” de hoy, no son los “abuelos cuentacuentos” de ayer. Hoy encontramos personas mayores abuelas y no abuelas, profesionales, intelectuales y muy activos pero que, lastimosamente no se han preparado adecuadamente para la etapa de la jubilación y la vejez, afectando la calidad de vida en esta etapa.

Según la Organización Panamericana de la Salud, OPS (2021), inclusive el patrón de salud ha cambiado considerablemente, encontrándose padecimientos que antes eran hallazgos aislados, por lo que la educación para la salud también está cobrando gran importancia.

Por otro lado, los niños y los jóvenes son incapaces de visualizarse como las personas mayores del futuro. Estos, además presentan, poco interés en el cuidado de la salud, o en la adquisición y práctica de estilos de vida saludable en estas edades, y poseen una educación limitada orientada a fortalecer la vida sana en ellos con miras a una etapa de vejez satisfactoria y una relación intergeneracional eficiente y solidaria.

De acuerdo con Huenchan (2018), no hay conciencia clara de que el envejecimiento es un proceso que afecta a todos los seres humanos. Se cree que la vejez está muy lejana, y se minimizan las capacidades de los mayores al punto que se considera que son incapaces de aprender. No se piensa en los efectos del incremento de la población mayor, ni las implicaciones de este fenómeno social en los diferentes sistemas. Tampoco hay conciencia de que los malos hábitos de la juventud mostrarán sus resultados en la vejez, aumentando el grado de vulnerabilidad en esta etapa de la vida Hidalgo (2001), ni hay una educación instituida para ello.

A lo anterior se suma a un imaginario asentado en la juventud, que según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL (2021), que motiva un escenario en el cual, el envejecimiento y la etapa de la vejez, conllevan una serie de connotaciones negativas sociales, económicas y culturales que limitan el desarrollo de las capacidades de las personas mayores como individuos y como grupo social, obstaculizando el mantenimiento de la autonomía y la independencia a la cual tienen

derecho como miembros activos de las diversas sociedades que conforman.

Asimismo, la presencia y permanencia de gran cantidad de mitos y estereotipos sobre el proceso de envejecimiento y la vejez, entre los que destacan, los que infantilizan, minimizan e invisibilizan las capacidades de las personas mayores, se suman a la actitud negativa, que según Pinazo y Sánchez (2005), se ha desarrollado a lo largo del tiempo, tanto hacia las personas mayores como hacia los cambios en general que conlleva el envejecimiento en los seres humanos.

Estos cambios demográficos experimentados en los últimos años nos enfrentan a un fenómeno de gran impacto en el cual, la educación representa una ruta oportuna y eficiente para dar solución a los retos y desafíos que implica el envejecimiento poblacional.

Ciertamente el escenario actual nos plantea una serie de desafíos y oportunidades para el logro de una vida con calidad en armonía con el ambiente hasta el último día de vida. Retos y oportunidades que incluyen preparación para la etapa de jubilación y vejez, cuidado y autocuidado de la salud, deberes y derechos en la vejez, fortalecimiento de capacidades para una vejez digna y plena y formación de recurso humano especializado en la temática de vejez y envejecimiento. Así como la revisión, análisis y mejora de los modelos sociales y políticas existentes, relacionadas con el envejecer y sus efectos en la vida humana.

Por lo cual, surge la necesidad de formar, educar y capacitar a la población

general desde una perspectiva integral del envejecimiento y la vejez, que facilite el tratamiento adecuado y oportuno, no solo de las personas de edad avanzada sino también del proceso propio de envejecer en las diferentes edades y etapas de la vida. En ese sentido, Hinojosa (2015) indicaba que, para lograr un aprendizaje significativo y la construcción exitosa de conocimiento, es necesaria la integración intensiva de aptitudes, sentimientos y pensamientos en interacción con el entorno, estableciendo relaciones coherentes y claras entre los conocimientos previos, y los escenarios y planteamientos nuevos, para el curso del pensamiento sensato en el transcurso de vida.

Lo anterior coincide con la perspectiva integral del envejecimiento que promueve la incorporación de la experiencia de vida para el logro saludable del proceso de envejecer, la vejez satisfactoria y la construcción de redes de apoyo solidarias a lo largo de la vida.

Al respecto de educar a la población, CEPAL (2022), recuerda que la educación es un derecho humano que comprende una de las actividades sociales a la cual se le destina mayores recursos públicos, sobresaliendo los niveles de primaria y secundaria en mayor grado y el nivel terciario en menor grado.

Según MEP (2017), el fortalecimiento de la educación implica una transformación curricular que contempla a la persona estudiante como responsable de su propio proceso de aprendizaje orientado al desarrollo integral de una sociedad más participativa en la construcción de calidad de vida y bienestar común para todos.

Algunas iniciativas realizadas en el pasado dan cuenta de la necesidad de abordar el tema del envejecimiento desde la educación de las personas. Destacan entre ellas las siguientes iniciativas:

1. Proyecto: Juntos Formamos un Mundo Mejor

El Ministerio de Educación Pública, (MEP) y el Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor, (CONAPAM), han desarrollado iniciativas de manera conjunta para fomentar la inclusión en la educación costarricense, del tema de envejecimiento y la sensibilización hacia la población mayor.

Según (MEP y CONAPAM, 2006), una de ellas es el Proyecto Juntos Formamos un Mundo Mejor, producto de la labor del Programa Nacional de valores del MEP y el CONAPAM (2006a).

Mediante la implementación de las Orientaciones Teórico Metodológicas del Proyecto, éste busca el intercambio de conocimiento y la sensibilización de los docentes y estudiantes respecto del tema de envejecimiento, la vejez y la preparación para la vida. Lo cual fue realizado a través del abordaje intergeneracional desde el centro educativo en interacción con las familias y las comunidades del territorio nacional.

Pretendía que, por medio de la vivencia escolar, se produjeran actitudes y valores positivas hacia las personas mayores mediante el intercambio entre las generaciones.

Este proyecto buscaba también la integración del tema del envejecimiento

desde las edades más tempranas de la experiencia educativa. Se enfocó principalmente en preescolar y 1ero y 2do ciclo. En las orientaciones del proyecto se proporcionan distintas acciones tanto para que el estudiantado interactúe con las personas adultas mayores como para que el docente propicie estos espacios en el aula. Ese mismo año 2006, MEP y CONAPAM (2006b), publican la “Sistematización de experiencias de docentes de las escuelas y jardines de niñas y niños en las diferentes regiones del país” que documenta las vivencias de la puesta en práctica del proyecto “Juntos Formamos un mundo mejor”. Se incluye en él, las diferentes actividades que se llevaron a cabo en distintos centros educativo, con sus respectivos objetivos y observaciones.

Este documento constituye un referente de gran valor ya que además incluye recomendaciones para propiciar la interacción de niños y niñas con personas adultas mayores tanto en el aula, como a nivel de institución, en el ámbito familiar y comunal.

2. Contribución del sistema educativo formal en temas de preparación para la vida y el envejecimiento exitoso: Perspectiva institucional

Rojas y Fernández (2012), en su estudio *Contribución del sistema educativo formal en temas de preparación para la vida y el envejecimiento exitoso: Perspectiva institucional*, realizan el análisis de programas; de educación general básica, de formación de docentes de las universidades públicas y de los programas de apoyo existentes.

Reportan que, destacan los programas del MEP: “Aprendo a valerme por mí mismo”, como el más conocido, y la implementación de la: Guía metodológica para el trabajo de docentes con la familia y la Guía metodológica para la formación de niños y niñas como agentes multiplicadores”.

Las autoras exponen que el 76% de la población de estudio, desconocía la existencia y contenidos del programa “Juntos Formamos un mundo mejor”. Mas del 50% de los entrevistados expone como justificación predominante: que las guías metodológicas del programa no llegan a la institución o que no existe capacitación para su implementación. Asimismo, se reporta el abordaje procedimental “academicista” de los contenidos que, aunque están intencionados hacia la transversalización en la formación, no están debidamente normados y queda a criterio del docente su implementación, puesto que más bien constituye una sobrecarga de trabajo para éste.

Respecto de los programas de formación de docentes de las universidades públicas, los autores refieren que los temas de preparación para la vida se encuentran en cursos de educación especial, preescolar, cívica y orientación y en menores proporciones en I y II ciclo, en los que, además el enfoque de los temas se orienta más a lo académico y no tanto a los valores. El estudio expone que los temas relacionados con el envejecimiento y las personas mayores son escasos, y el abordaje de ciclo de vida y desarrollo humano se enfoca principalmente en lo biológico. Situación que se mantiene aún hoy día.

La investigación de Rojas y Fernández (2012), es un referente valioso ya

que plantea la necesidad de análisis de los contenidos de los programas curriculares de I y II ciclo para detectar cuál es el aporte que el sistema educativo actual hace en el desarrollo de la educación para la vida.

Revisa temas como ahorro e inversión, trabajo cooperativo, familia, redes sociales y comunitarias, diferencias entre hombres y mujeres, prácticas preventivas de salud, actividad física y alimentación saludable, cuidados preventivos y riesgos de uso de drogas y alcohol.

De igual manera, el estudio evidencia que iniciativas sin seguimiento y capacitación constantes, se diluyen en el tiempo, llegando a desaparecer, casi por completo, sus efectos y potencialidades, y el abordaje de poblaciones que lo ameritan con urgencia.

Evidencia también la necesidad de considerar la carga laboral del docente ya que, importantes iniciativas de educación pueden verse abordadas débilmente, inconclusas o desechadas por estas razones.

Por otro lado, como indican las mismas autoras, se debe continuar investigando. No solo, para la participación activa del docente en la preparación para la vida y la etapa de vejez, del educando y la propia, sino también, para identificar y construir, estrategias metodológicas sólidas y eficientes, para que la transversalización del tema de envejecimiento y vejez, sea una realidad en la educación de una sociedad que enfrenta el envejecimiento acelerado de su población.

3. La necesidad de confrontación para el enriquecimiento mutuo entre la Gerontología y la Gerontología Educativa

Sánchez (2001), en su trabajo: *La necesidad de confrontación para el enriquecimiento mutuo entre la Gerontología Educativa y la Gerontología*, analiza el papel que tiene la gerontología educativa en la vida de las personas mayores en sociedad y el papel de la gerontagogía, (entendida ésta, como la educación de personas mayores), en su proceso de enseñanza aprendizaje. Con lo cual llega a una serie de cuestionamientos sobre la dependencia o subordinación que debería tener o no, gerontagogía de la gerontología.

Se describen términos relacionados como geragogía, geriagogia, siendo el de geragogía el término que se utiliza con mayor frecuencia respecto de la educación de mayores y por mayores. Asimismo, el estudio realiza un análisis del término gerontología educativa como el estudio y práctica de la enseñanza de los mayores y expone la problematización de la gerontología educativa y la educación gerontológica desde los enfoques de Peterson y Glendenning en los años 70.

Se expone que la Gerontología educativa contempla 3 cuestiones estrechamente relacionadas como lo son: la educación para personas mayores y de mediana edad, la educación para la población general sobre el envejecimiento y la educación de personas que trabajan o lo harán, con personas mayores. (Peterson 1976 citado por Sánchez 2001), con lo que se hace una integración de la educación

relacionada al envejecimiento y la vejez, desde la perspectiva conceptual y no desde el educando. En el estudio también se refuerza la idea del origen de la gerontología educativa el encuentro de la educación de adultos y la gerontología social.

Por otro lado, analiza el alcance de las ciencias de la educación respecto del envejecimiento. No solamente de aquellas dirigidas a personas adultas, sino también con la posibilidad de la educación de los niños y las niñas en el tema de envejecimiento, por medio de la pedagogía.

Lo anterior obliga a profundizar el análisis y la revisión de un nuevo concepto: la educación gerontológica, que se refiere a la enseñanza de contenidos gerontológicos independientemente a quien vayan dirigidos (Frank Glendenning 1985-2000, citado por Sánchez 2001).

El estudio finaliza con reflexiones conceptuales que establecen con claridad, las relaciones entre la gerontología y la educación: Gerontagogía: aclarándose que no se refiere a la educación sobre las personas mayores y el envejecimiento, sino a la educación de las personas mayores.

Prosigue con la Gerontología educativa: educación sobre el envejecimiento y la vejez, la Gerontopedagogía: que describe como la aplicación de la pedagogía a los procesos de enseñanza de las personas mayores.

Concluye el estudio confiriendo a la gerontología educativa, el calificativo de especialidad de la gerontología y a la gerontagogía, educación de los mayores con una serie de interrogantes que cierra la discusión con la puesta en escena de la

educación intergeneracional nutrida de la experiencia gerontagógica para el enriquecimiento de la teoría pedagógica.

4. La gerencia en gerontología desde la visión humanista y socializadora para instituciones de educación universitaria

Quintero (2018), presenta en Venezuela, un trabajo denominado: *La gerencia en gerontología desde la visión humanista y socializadora para instituciones de educación universitaria*, en el que indaga sobre el manejo y las acciones que se deberían implementarse en el tema del envejecimiento desde una perspectiva social que sea capaz de tomar en cuenta todos los aspectos que le implica al sujeto envejecer con la finalidad de lograr una gestión del envejecimiento poblacional que sea innovadora, certera y sólida.

En este trabajo se reconoce la carencia de orden teórico y formativo respecto del abordaje del envejecimiento poblacional y la obligatoriedad de dar soluciones a la gerencia gerontológica en este caso vinculada al proceso educativo para la transformación profunda y dirigida al bienestar de todas las edades por medio de un aprendizaje continuo para el fortalecimiento de los miembros de la sociedad, aprovechando sus competencias, conocimientos, habilidades y capacidades para la resolución de las situaciones del diario vivir.

Este estudio destaca la construcción social conjunta, la integración inclusiva, la colaboración recíproca, el trabajo en red, y el liderazgo para el crecimiento y desarrollo humano. Asimismo, invita a la revisión de lineamientos estratégicos de investigación y

de currículo para la generación del conocimiento y la preparación, formación y capacitación continuas, frente al envejecimiento poblacional y sus efectos, conducentes a la eficiencia en el accionar ante las necesidades humanas y la transformación con pertinencia social. Puesto que la compleja dinámica del mundo "...implica considerar a la enseñanza como abierta y dinámica, siempre cambiante y a la educación como un fenómeno de transformación." (González 2016 citado por Quintero 2018, p. 45).

5. Niños y niñas desde las concepciones de adultos mayores: Aproximación a una perspectiva educativa intergeneracional para su reconocimiento como sujetos de derecho

Athies et al. (2019) en su trabajo titulado: *Niños y niñas desde las concepciones de adultos mayores: Aproximación a una perspectiva educativa intergeneracional para su reconocimiento como sujetos de derecho*, realizado en Colombia, con el fin de determinar si desde edades tempranas se puede cultivar y detectar el reconocimiento de la población de adultos y adultas mayores como sujetos de derecho.

Se reconoce en este trabajo, los aportes y enseñanzas de las personas mayores en la formación integral de los niños y las niñas, y el hecho que las personas mayores amplían el análisis del campo de acción de la pedagogía infantil en el cumplimiento de los derechos de las personas, y en la búsqueda de un paradigma donde las acciones y pensamientos se

complementen entre ellos, en espacios de educación intergeneracional para el intercambio y participación de su propia transformación.

Dicho estudio concluye que, es posible llegar a una construcción social positiva de las personas mayores, desde las poblaciones más jóvenes mediante relaciones intergeneracionales eficientes.

6. Aprendizaje a lo largo de la vida como estrategia de envejecimiento activo. Estudio de la Universidad de Mayores de Extremadura

Camero y Díaz (2019), en su estudio: *Aprendizaje a lo largo de la vida como estrategia de envejecimiento activo. Estudio de la Universidad de Mayores de Extremadura*, se enfocan en conocer la experiencia de los alumnos personas adultas mayores y del profesorado en la Universidad de Mayores de Extremadura, España, con el fin de conocer la relación de su experiencia educativa con el aprendizaje a lo largo de la vida y el envejecimiento activo en la adaptación social y mantenimiento de la autonomía personal y las capacidades físicas y psíquicas en la vejez.

Uno de los hallazgos importantes de esta investigación, es que los alumnos consideran como puntos de mejora, la ausencia de relaciones intergeneracionales en los centros universitarios donde se da el acto educativo y la dificultad existente para la alfabetización digital.

Desde el mismo estudiantado se percibe la necesidad de relacionarse con personas de otras edades y la necesidad de ese intercambio intergeneracional, pese a que

el modelo pedagógico ofrece diversos beneficios cognitivos compensatorios.

Este estudio también hace notar la relevancia de la innovación continua de los procesos de enseñanza aprendizaje para el logro de una longevidad. Lo que en palabras de los autores se refuerza y manifiesta; "...se evidencia la importancia de la innovación en el aprendizaje para una vida longeva en comunidades educativas más democráticas, inclusivas y transformadoras, que permita la construcción de sociedades del conocimiento para todas las edades." (Cambero y Díaz, 2019, p.120)

7. Intervención educativa comunitaria para un Envejecimiento Activo con calidad de vida

Azcuy et al (2021), en su trabajo *Intervención educativa comunitaria para un envejecimiento activo y con calidad de vida, desarrollada en Cuba entre el 2019 y el 2020*, propone la intervención educativa mediante la capacitación de actores comunitarios. Esto como una vía para el fortalecimiento de la convivencia intergeneracional, para la promoción de la salud, acción terapéutica y la utilización provechosa de los espacios comunitarios. Con propósito del envejecimiento activo y el desarrollo de las potencialidades humanas sin importar la edad.

Respecto del concepto de envejecimiento activo, en 2002, la Organización Mundial de la Salud, OMS (2002), lo define como el proceso en el cual se aprovechan oportunidades conforme se envejece. Desde entonces lo refería como la participación continua, no solo en el cuidado de la salud y mejoramiento de la calidad de

vida propia y la de los demás, sino también en la participación en cuestiones económicas, políticas, sociales, culturales, espirituales, etc. de la sociedad de la cual se forma parte. Con lo que se fortalece el mantenimiento del lugar que ocupan los mayores, en la vida de todas las sociedades del mundo y su responsabilidad en el cuidado y auto-cuidado permanente y consciente.

Las citadas iniciativas investigativas analizan el fenómeno de envejecimiento de la población y la necesidad imperante de crear alternativas educativas no solo para las personas mayores, sino también para la población envejeciente.

Posicionan la educación, como medio para el disfrute de un envejecer activo y el logro de una vejez digna en una convivencia intergeneracional armoniosa y sensible, frente, a una sociedad que envejece cada día, a la vez que proponen y fortalecen el camino hacia una educación para la vida y a lo largo de ella.

Finalmente, pese a que el envejecimiento poblacional supone el éxito de las políticas de salud pública y el logro de desarrollo social y económico como expone OMS (2021 y 2022), implica también una serie de desafíos para los diferentes modelos de servicios sociales.

Que en este caso, evidencia la necesidad de una intervención educativa para estimular la participación, la eliminación de estereotipos de la vejez y la sana convivencia en un ambiente intergeneracional. En el cual, sin duda tienen papel protagónico: la educación, la capacitación y la comunicación, en el mejoramiento de la calidad de vida, la construcción de soluciones de las

necesidades, destacando, la salud, el bienestar y la seguridad social, especialmente de aquellos de edad avanzada. -

REFERENCIAS

- Athies, E., Mazo, D. y Mendoza, E. (2019). Niños y niñas desde las concepciones de adultos mayores: Aproximación a una perspectiva educativa intergeneracional para su reconocimiento como sujetos de derecho. [Tesis de grado, Universidad de Antioquia]. https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/19210/1/AthiesElsa_2019_NinosConcepcionesAdultos.pdf
- Azcuy, L., Valdés, V., Camellón, A., Roque, Y., Borges A., Zurbano, L. (2021) Intervención educativa comunitaria para un envejecimiento activo y con calidad de vida. *Edumecentro* 13(3), 81-101 <http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v13n3/2077-2874-edu-13-03-81.pdf>
- Camero, S. y Díaz D. (2019) Aprendizaje a lo largo de la vida como estrategia de envejecimiento activo. Estudio de la Universidad de Mayores de Extremadura. *Revista de Sociología de la Educación*.12(1), 104-122 <https://doi.org/10.7203/RASE.12.1.13227>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL (2021). Las dimensiones del envejecimiento y los derechos de las personas mayores en América Latina y el Caribe. Textos seleccionados 2009-2020. Daniela González, Zulma Sosa y Leandro Reboiras (compiladores). <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/7b24485d-f75b-44ab-aaa7-73d7ebfa8928/content>

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2022). Panorama Social de América Latina y el Caribe La transformación de la educación como base para el desarrollo sostenible. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/48518/1/S2200947_es.pdf
- Huenchuan, S. (Ed). (2018). Envejecimiento, personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: perspectiva regional y de derechos humanos. CEPAL. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44369/1/S1800629_es.pdf
- Hidalgo, J. (2001) El envejecimiento, Aspectos sociales. Universidad de Costa Rica.
- Hinojosa, L. (2015). Contributions of Educational Psychology to University Education. 190 Psychology, 6, 177-190. http://file.scirp.org/pdf/PSYCH_20150212145838_63.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (2021). Panorama demográfico 2021. https://admin.inec.cr/sites/default/files/2022-12/RePoblacEv-2021a-panorama_demografico_2021.pdf
- Ministerio de Educación Pública, Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor. (2006a) Orientaciones Teórico Metodológicas del Proyecto Juntos formamos un mundo mejor. <https://mep.janium.net/janium/Documentos/tr1830.pdf>
- Ministerio de Educación Pública, Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor. (2006b) Sistematización de experiencias de docentes de las escuelas y jardines de niñas y niños en las diferentes regios del país. <https://mep.janium.net/janium/Documentos/%20TR1831.pdf>
- Ministerio de Educación Pública (2017). Programa de Estudio Educación para la Vida Cotidiana: Primero y segundo ciclos de la Educación General Básica. Ministerio de Educación. http://cse.go.cr/sites/default/files/documentos/vida_cotidiana_i_y_ii.pdf
- Organización Mundial de la Salud (2021), Informe Mundial sobre el edadismo. <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240020504>
- Organización Mundial de la Salud (2022), Informe Mundial sobre el envejecimiento y la salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>
- Organización Panamericana de la Salud (2021). Construir la salud a lo largo del curso de vida. Conceptos, Implicaciones y aplicación en la salud pública. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53368/9789275323021_spa.pdf
- Pinazo, S & Sánchez M (2005) Gerontología Actualización, innovación y propuestas. Pearson

El periódico Acontecer, es el medio oficial de la Universidad Estatal a Distancia, que realiza la divulgación de información diversa, relacionada con el quehacer institucional y la realidad nacional e internacional analizada desde la perspectiva universitaria. Informa y publica acontecimientos, investigaciones, noticias, eventos, actividades, proyectos, etc., vinculados a cuestiones sociales, políticas, culturales, etc., en las que, articula la educación superior con el bienestar de la sociedad.

Destaca en esta ocasión, la cobertura que el Acontecer realiza, con el reportaje titulado *Sembrando bienestar: Universidades Públicas lideran proyecto de agricultura orgánica y salud mental para adultos mayores de la zona sur*, que muestra el trabajo articulado de las universidades estatales: ITCR, UCR y UNED, con el proyecto de Huertas Orgánicas dirigido al mejoramiento de la salud física y mental, la calidad de vida, y la promoción de buenas prácticas en la población mayor del sur del país. El cual involucra alrededor de 100 personas mayores de hogares de larga estancia, un grupo de mayores de C. Neilly, Golfito, Palmar Norte y Sur, y personas funcionarias de Extensión Universitaria, Comunicación y Acción social, de las universidades, así como a la Sub Comisión de Comunicación de la Extensión y Acción Social del Consejo Nacional de Rectores. Para leer completo, dar click en [Reportaje](#)

(o en su defecto: <https://acontecer.uned.ac.cr/sembrando-bienestar-universidades-publicas-lideran-proyecto-de-agricultura-organica-y-salud-mental-para-adultos-mayores-de-la-zona-sur/>)

The screenshot shows the Acontecer website interface. At the top, there is a navigation bar with the Acontecer logo and several menu items: INICIO, ACONTECER UNED CR, UNED INSTITUCIONAL, VIDA ESTUDIANTIL, SALA DE PRENSA, UNED TERRITORIOS, ONDA UNED, UNED TV, and MÁS. Below the navigation bar, the main content area features a large article titled "Sembrando bienestar: Universidades Públicas lideran proyecto de agricultura orgánica y salud mental para adultos mayores de la zona sur". The article includes a date of 15 DE OCTUBRE DE 2024, a "Escuchar Post" button, and a list of bullet points: "100 personas adultas mayores de cuatro hogares de ancianos se ven beneficiados con iniciativa" and "Golfito, Palmar Sur y Ciudad Neilly han sido los puntos donde se ha desarrollado esta iniciativa de las Universidades Públicas". A photograph shows a group of elderly people sitting outdoors. To the right of the main article, there is a "LO MÁS RECIENTE" section with four smaller article thumbnails, each with a title and a brief description. The bottom of the page shows a list of specific locations: "Hogar de Ancianos de Ciudad Neilly", "Hogar de Ancianos de Golfito", "Hogar de Ancianos de Palmar Sur", and "Grupo de Adultos Mayores de Ciudad Neilly".

Se presenta a continuación, interesante publicación de San Carlos Digital.com, medio de comunicación fundado en 2016 expuesto como uno de los medios de mayor credibilidad en la región, que expone reportaje relacionado con la presencia de personas longevas en la zona de San Carlos, titulado: *¿Una zona azul en San Carlos? Esto promueve grupo que identificó 66 centenarios en el cantón.*

Para leer completo, dar click en [Reportaje](#)

(ó en su defecto: https://sancarlosdigital.com/una-zona-azul-en-san-carlos-esto-promueve-grupo-que-identifico-66-centenarios-en-el-canton/?fbclid=IwY2xjawKAOtJleHRuA2FlbOIxMQABHlzR0l2dhaF8AMij5YpgIt_qDv0arIWKn11SwPaPh24UQndv0Z9xRdaq_Kno_aem_RcNIHttm0t09sfjOOQG8ag&sfnsn=wa



The screenshot shows a news article on the website 'San Carlos Digital.com'. The title is '¿Una «zona azul» en San Carlos? Esto promueve grupo que identificó 66 centenarios en el cantón'. The article is by Mariana Delgado, dated 24/09/2024. It features a photo of an elderly woman in a hat looking at a bowl of food. The text discusses the 'Zona Azul' concept, mentioning Guanacaste and the work of the 'Grupo Preservador de las Tradiciones Sancarleñas' led by Doña Mayra Rojas. It highlights that 66 centenarians were identified in the canton, a record for the region. The article also mentions the group's goal to have San Carlos recognized as a 'Zona Azul' and the importance of knowing the characteristics of these zones.

En la UNED, el Servicio Médico por medio de la plataforma virtual TEAMS, realiza variedad de actividades educativas en diversos temas, que promueven la adquisición de estilos de vida saludable, el cuidado y bienestar multidimensional de la salud, con las que incide positivamente en el proceso de envejecer y la preparación para la etapa de vejez de la población que impacta. A continuación, algunas de sus actividades virtuales:

 <p>SERVICIO MÉDICO UNED</p> <h2>WEBINARIO</h2> <h3>"Brilla con confianza"</h3> <p>Claves para una autoestima saludable</p> <p>Martes 13 de agosto 2:00PM A 3:30 PM</p> <p>¡Links de transmisión !</p> <p>Invitan: Servicio Médico-Cátedra de psicología</p> <p>TRANSMISIÓN POR ONDA UNED</p>	<p>Charla: DESBLOQUEA TU POTENCIAL: <i>"Las creencias limitantes afectan nuestra toma de decisiones"</i></p> <p>COACH-CAPACITADORA - ORADORA CERTIFICADA</p>  <p>27 DE SETIEMBRE 2024 2:00 P.M. PLATAFORMA TEAMS</p> <p>SERVICIO MÉDICO UNED</p>
 <p>Charla</p> <p>Detección temprana de enfermedades digestivas: importancia del tamizaje</p> <p>Dr. Roy Quesada Mora, Enfermero en Gastroenterología, Enfermedad Inflamatoria Intestinal</p> <p>08 DE OCTUBRE 2:00 P.M. PLATAFORMA TEAMS</p> <p>SERVICIO MÉDICO UNED</p>	 <p>CHARLA: IMPORTANCIA DEL EXAMEN DE LA VISTA</p> <p>DR. JORGE SÁNCHEZ CAMPOS OPTOMETRISTA</p> <p>11 DE OCTUBRE 2024 2:00 P.M. PLATAFORMA TEAMS</p> <p>SERVICIO MÉDICO UNED</p>

Octubre Rosa

Charla: Hablemos sobre prevención del cáncer de mama

Dra. Carolina Morales Cartín,
Médico Especialista en Medicina del Trabajo

Martes 15 de octubre 2024
2:00 p.m.
Plataforma TEAMS



Dra. Carolina Morales Cartín
Especialista en Medicina del Trabajo



CHARLA:
"Consumo del Tabaco y sus repercusiones en la salud"

25 DE OCTUBRE 2024
2:00 P.M.
PLATARFORMA TEAMS



Charla: Cirrosis hepática no alcohólica, asociada a hígado graso

Dr. Roy Quesada Mora, Enfermero en Gastroenterología,
Enfermedad Inflamatoria Intestinal

29 DE OCTUBRE
2:00 P.M.
PLATAFORMA TEAMS



CHARLA
ENVEJECIMIENTO COGNITIVO SALUDABLE

MSc. Lara Mora Villalobos,
Psicóloga Clínica-Gerontóloga

01 DE NOVIEMBRE 2024
10:00 A.M.
PLATAFORMA TEAMS



CHARLA:
Intervención en crisis
Dra. Kattia Chacón Bejarano, Psicóloga

13 de noviembre
2:00 p.m.
Plataforma TEAMS

TALLER VIRTUAL
CUPO LIMITADO

Servicio Médico-
Cátedra de Psicología

MANEJO DEL ESTRÉS

Dra. María del Mar Madrigal Castro
Psicóloga

03 DE DICIEMBRE
2:00 p.m.
Plataforma TEAMS

Servicio Médico-
Cátedra de Psicología

Charla
Adherencia al tratamiento en personas con enfermedades crónicas: implicaciones psicoemocionales

Dra. María del Mar Madrigal Castro
Psicóloga

05 de diciembre
2:00 p.m.
Plataforma TEAMS

CUPO LIMITADO

CAMPAÑAS PRESENCIALES DE VALORACIÓN

.Cuida tu corazón: 25 y 26 de setiembre 2024.

.Medición de porcentaje de masa muscular, grasa y fuerza muscular: 07 de Noviembre 2024.

.Taller: de Climaterio y menopausia: 27 de Noviembre 2024.

.Taller: Implicaciones psicoemocionales del ciclo menstrual: 28 de Noviembre 2024.

***Estas actividades son dirigidas principalmente a funcionarios de la universidad sin que esto limite la participación de otras personas, siempre que el cupo y el sistema de inscripción lo permitan, para lo cual, el Servicio Médico facilita los respectivos accesos cuando así corresponda.*

Desde la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial de la UNED, los diferentes programas de Extensión Universitaria, desarrolla actividades educativas y de capacitación en diferentes modalidades, para el bienestar de la población general en los diferentes territorios, especialmente de aquellos en condiciones de vulnerabilidad. Sobresale el *Programa Persona Adulta Mayor*, que realiza actividades de capacitación para el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo de habilidades y destrezas, en procura de la vejez digna y satisfactoria de la población. Destacan las actividades de capacitación modalidad encuentros, talleres, videoconferencias, charlas y cursos libres dirigidos a las personas mayores y a quienes laboran con ellas. A continuación, algunas de sus actividades:

UNED Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial
Programa Persona Adulta Mayor

VI Encuentro de
Administradores de Centros
de atención para Personas
Adultas Mayores
2024

27 de septiembre
8:00am

Lugar: Parainfo Daniel Oduber
UNED, Sabanilla de Montes de Oca

Organizan:
Programa Persona Adulta Mayor
UNED

Colaboran:
UNED
ONDA UNED
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PPGer
Programa de Proyectos en Gerontología



UNED

Vicerrectoría de Extensión
y Vinculación Territorial

CURSOS LIBRES para Personas Adultas Mayores y Cuidadores

Cursos Virtuales asincrónicos

- Cuidadores de Personas Adultas Mayores. Módulo 1 (64 horas)
- Cuidadores de Personas Adultas Mayores con Demencia Tipo Alzheimer
- Estimulación de la Memoria de la persona adulta mayor (80 horas, con 3 sesiones en vivo en línea)

Talleres en línea

- La Calidad en Atención Integral de Personas Adultas Mayores
- Elementos de los Primeros Auxilios Básicos para la Atención de Personas Mayores.
- Estrategias Educativas para Facilitar Procesos de Enseñanza y Aprendizaje a Personas Mayores
- Habilidades para el Cuidado de la Persona Adulta Mayor

Horarios e inversión:

uned.ac.cr/extension/oferta-ordinaria

Teléfonos: 2253-1921

Correos: matriculappam@uned.ac.cr

Sentí el orgullo de decir ¡YO ESTUDIO AQUÍ!



¡MATRÍCULA WEB!
DEL 13 AL 18 DE ENERO

uned.ac.cr/OlevoEst

UNED Soy

Más información:

matriculaextension@uned.ac.cr

2527 2527, 2527 2244 o

22343236 ext 3558

UABIERTA UNED

Sus ideas pueden ser parte de este Sistema que brinda:

- Actividades educativas abiertas
- De libre acceso
- Autogestionadas
- Y gratuitas

Formulario de inscripción abierto del 16 al 30 de setiembre

Le invitamos a desarrollar o adaptar actividades educativas y compartirlas por UABIERTA

Charla Virtual

Ley 9857:
Ley que penaliza el abandono de las personas adultas mayores en Costa Rica

Facilitadora
Házel Martínez Meneses
Abogada y Notaria
Dirección de Prestaciones Sociales CCSS
(Programa Ciudadano de Oro)

Jueves
19 de setiembre, 2024

9:00 a.m.

Plataforma Zoom

Información e inscripciones:
whatsapp2511-1500
correo: carolina.gomezmayorga@ucr.ac.cr



Comisión Institucional de Salud Mental

Charla Gratuita

Salud Mental
Una Zona Segura para Vivir

En el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental celebrado el 10 de octubre

10 de octubre
2:00 P.M.

Dra. Ana Yanci Fonseca Argüello
Máster en Psicología con Énfasis en Salud Pública
Cod: 1902

Participe enviando un correo a: comisionsaludmental@uned.ac.cr
*Actividad virtual

CAÑO NEGRO - LOS CHILES

La Llena
Festival Caño Negro
16 NOVIEMBRE 2024

Emprendimientos presentes

- Ruta 138
- Creaciones Berakah
- LD-art
- Newer Creations
- Escuela Caño Negro (comidas típicas)
- Pan casero el Buen sabor
- Kalon_storecr (tienda de variedad)
- VEKANEKI
- Arte Caecoom Arita
- Calla Artesanía
- Ticonías

ORGANIZAN

CATUCHI, UNED, CHILES, CARO NEGRO, AGUA PAZ, unesco, MINISTERIO DE CULTURA Y JUVENTUD, GOBIERNO DE COSTA RICA, DIRECCIÓN DE GESTIÓN BIODIVERSIDAD



Aportes desde la UNED para el emprendimiento

VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN TERRITORIAL



- Cursos de agroecología y agricultura orgánica.
- Inglés para Emprendedores. SAPC (Sistema Administrador de Precios y Costos), dirigido a Emprendimientos y tiene como objetivo determinar los precios y costos de los productos/servicios.
- Charlas virtuales para potenciar y fortalecer las capacidades productivas de las personas emprendedoras y transmisiones de eventos de interés para el sector.
- Talleres en todo el país de modelo de negocio, mercadeo, costos y contabilidad.




PROGRAMA PERSONA ADULTA MAYOR

Tel: 2253-1921
matriculappam@uned.ac.cr

Actividades externas relacionadas



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA FM Facultad de Medicina CTES Centro de Estudios de la Tercera Edad CIOaD

La Cátedra de Envejecimiento y Sociedad le invita a:

CONFERENCIA SUCESIÓN TESTAMENTARIA

11 DE SEP.
Hora: 10:00 a.m.



Lugar: Facultad de Medicina, UCR
Sala de Directores de la Facultad de Medicina, UCR
Dirigido al público en general

Mag. Gisella Valverde Brenes
Asesora del Proyecto Simposio, Instituto para la Tercera Edad Mayor UCR-COAMINA

Información en:
Correo electrónico: catedra.envejecimiento@ucr.ac.cr | Teléfono: 2511-4512



EN EL MARCO DE LA SEMANA DE LOS ODS

¡TE INVITAMOS A PARTICIPAR DE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

SINERGIA UNIVERSITARIA: PROYECTOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y EL CONARE HACIA EL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA 2030 Y LOS ODS

18 SETIEMBRE
1:30 PM A 3:30 PM

ENLACE DE LA ACTIVIDAD: XXXXXX





FORC:

Envejecimiento digno

Derechos y realidades de las Personas de Edad en Costa Rica



Priscilla Vindas
DIPUTADA

Miércoles 2 de octubre | 10:00 am
Salón de Jefes de Estado, Presidentes y Presidentas de la República, Asamblea Legislativa

Priscilla Vindas Salazar
Diputada de la República

Yolanda Benavides Murillo
Directora Ejecutiva de CONAPAM

Angie Cruickshank Lambert
Defensora de los Habitantes

Fabían Trejos Cascante
Gerente General de ACECO

Favor confirmar asistencia mediante formulario adjunto

CPSCR
Colegio de Profesionales en Sociología de Costa Rica

Octubre, mes de la persona adulta mayor.

El Colegio de Profesionales en Sociología de Costa Rica

Se complace en invitarles a la:

Tertulia virtual: "El arte de envejecer con gracia"

A cargo de la Fundación Pedagógica Nuestramérica

Con la participación de las doctoras Anne Robert y Fabiola Bernal Acevedo.

9 de octubre de 2024.

De 6:30 p.m. a 8:00 p.m.

Por medio de Zoom.
ID de reunión: 891 1147 9772
Código de acceso: 737852

Dirigido a personas colegiadas y familiares mayores de 50 años, si desea participar, favor confirmar su participación y la de sus familiares, con la compañera Isabel Cristina Vargas Muñoz, al correo electrónico: eventoscpscr@gmail.com, o al WhatsApp 8722-8899.

¡Les esperamos!

UCR FE Facultad de Educación EOOE Escuela de Orientación y Educación Especial

La Sección de Psicopedagogía invita a su
III Actividad de Sección 2024:

Psicopedagogía y Envejecimiento:

Una canción al aprendizaje en todas las etapas de la vida

Con la galardonada escritora M.Sc. Julieta Dobles Yzaguirre, quien comentará su libro *Envejecer Cantando* y la M.Sc. Sofía Segura Cano, Coordinadora del Programa Institucional para la Persona Adulta Mayor de la UCR (PIAM).

Fecha: Martes 1 de octubre de 2024

Hora: 5:00 p.m.

Auditorio Facultad de Educación

Mayor información: psicopedagogia.eoe@ucr.ac.cr

Sección de PSICOPEDAGOGÍA




Actividad Conmemorativa
Mes de la persona adulta mayor

¡Súmele + vida a sus años!

Una actividad para compartir y conmemorar el cierre del mes de la persona adulta mayor

Fecha: 31 de octubre de 2024 **Hora:** 9:30 a.m. a 1:30 p.m. **Lugar:** Auditorio JUPEMA, Dra. Teresita Aguilar Mirambel, sito Avenida 8 y 10, San José.

Requisitos:
Favor confirmar su participación al 2284-6414 con la Sra. Ana Quesada.

CUPO LIMITADO

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA FM Facultad de Medicina OJOIDE CITES Universidad de Costa Rica JUPEMA

Dirigido a Público en General

JORNADA de ORO 2024

Con la colaboración del Proyecto: ED-3021

Mesa redonda:
"Aportes al envejecimiento saludable desde la Facultad de Medicina"

Jueves 24 de octubre | 10:00 am a las 12:00 m.d.

Lugar: Facultad de Medicina, UCR
Sala de Directores, Primer Piso

Más información:
Teléfono: 2511-4512
Correo electrónico: catredra.envejecimiento@ucr.ac.cr

ASOCIACIÓN ADO

JUPEMA

Dirigido a Público en General

JORNADA de ORO 2024

Con la colaboración del Proyecto: ED-3021 y JUPEMA

Conferencia Inaugural:
"¿Por qué envejecemos?,
¿Qué significa el envejecimiento?"
Expositor: Dr. Óscar Monge Navarro

Jueves 10 de octubre | 10:00 am a las 12:00 m.d.

Lugar: Facultad de Medicina, UCR
Sala de Directores, Primer Piso

Más información:
Teléfono: 2511-4512
Correo electrónico: catredra.envejecimiento@ucr.ac.cr

JUPEMA

La Escuela Judicial "Lic. Edgar Cervantes Villalta", el Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor (CONAPAM) y la Asociación Gerontológica Costarricense (AGECO) invitan a todas las personas servidoras judiciales y público en general a participar en la conferencia virtual

Abandono de personas adultas mayores

Ley 7935 enmarcada en la Convención Americana sobre Derechos Humanos

Fecha: 19 de noviembre de 2024
Hora: 2:00 p. m.
Consultas a: jperez@PoderJudicial.go.cr o ymanap@poder-judicial.go.cr

Para inscripción

Para conferencia

CONVERSATORIO

TEMA: "Erradiquemos el abandono de personas adultas mayores en navidad"

Lunes 09 de diciembre, 2024

6:00 p.m.

Virtual por la plataforma TEAMS

EXPOSITORA: Msc. Yolanda Benavides Murillo, Gerontóloga y Directora Ejecutiva de CONAPAM

Ingresar a la charla escaneando este código QR.

Coordina: Alcaldía y Departamento Desarrollo Humano.
Para información: 2459-7723 / 2224-7850



Reflexión

Envejecer con dignidad no es una casualidad — es una decisión consciente. No se llega a la vejez con las manos vacías. Hay que prepararse para esa etapa con sabiduría. ¡Empecemos ya!

Anónimo.



www.uned.ac.cr

San José, Costa Rica. De la rotonda de Betania 500 metros este, carretera a Sabanilla, Mercedes de Montes de Oca.