



Universidad Estatal a Distancia

Vicerrectoría Académica
Escuela de Ciencias de la Administración



LIC. CONSTANTINO BOLAÑOS HERRERA
COBOLANOS@UNED.AC.CR

Experiencia laboral en la UNED

- Director Administrativo UNED, 1994-1998
- Jefe de la Oficina de Recursos Humanos, 1995-1996
- Extensionista Investigador UNED, 1999-2000
- Miembro del Consejo Ejecutivo Interinstitucional del CENAT representando a la UNED 2000-2007
- Tutor Universitario de 2008-2009. Cátedras de Administración y de Estrategia Empresarial de la Escuela de Ciencias de la Administración, UNED

- Administrador del Centro Universitario de Heredia UNED, 2010-2011
- Tutor Universitario UNED, 2012-2015. Cátedras de Administración y de Estrategia Empresarial de la Escuela de Ciencias de la Administración, UNED
- Investigación año 2014: “Cambio climático” con funcionarios de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales

Experiencia docente

- Dirección y producción de más de 15 videoconferencias para estudiantes del área de Administración General I y II, y Principios de Administración
- Dirección y producción de más de 16 teletutorías en los cursos de Gestión Empresarial, Gerencia I y II y Estrategia Empresarial
- Curso de extensión “Administración de la Teoría a la práctica” en el mes de marzo de 2013, en el Centro Universitario de Heredia
- Curso administración estratégica a los compañeros del área de DIDIMA en 2013

Producción de material audiovisual

- Material de apoyo (PowerPoint) del libro de texto para tutores y estudiantes de Administración y Estrategia Empresarial
- Producción y dirección Caso: Importadora Monge, Cátedras Administración y Estrategia Empresarial
- Producción y dirección del audio y video “Explicación de la metodología de casos” para estudiantes regulares, no videntes y estudiantes privados de libertad de la Cátedra de Administración

Reconocimientos recibidos

- Profesor distinguido: mención honorífica por la destacada labor en la Escuela de Ciencias de la Administración. Otorgado por Consejo Universitario, 2009.
- Profesor Tutor distinguido del año 2013 de la Escuela de Ciencias de la Administración. Otorgado por Consejo Universitario, 2013.
- Reconocimiento de la Vicerrectora Académica y de los Directores de Escuela por el compromiso, dedicación y responsabilidad por la labor académica, 2014.

Ideario

Como lo indiqué anteriormente, no pretendo ser exhaustivo en cuanto a las propuestas que como futuro miembro del Consejo Universitario plantearé, sino que más bien son grandes líneas de trabajo.

En el área de Docencia:

- Promoveré el uso intensivo y para todos los cursos de la tecnología en específico en la utilización de las plataformas (Moodle por ejemplo) que nos permitan acercarnos más a nuestros estudiantes.
- Promoveré el uso de videoconferencias siempre y cuando las mismas sean “interactivas” y con acceso desde cualquier dispositivo inteligente en tiempo real.
- Promoveré el uso de “teletutorías” como medio idóneo para acercarnos a nuestros estudiantes y apoyarlos en su proceso de aprendizaje, de tal forma que sea el estudiante el que pueda establecer su ritmo.
“El aprendizaje se da cuando yo como estudiante quiero aprender y no cuando yo como docente quiero enseñar.”

- Impulsaré el uso de instrumentos de evaluación del desempeño del personal docente (tutores y tutoras) especialmente por la calidad en las tutorías, para que realmente se cumpla con una función de calidad, oportunidad y pertinencia.
- Promoveré la revisión y el cambio según corresponda del material didáctico en forma sistemática, para garantizar que el mismo responde a los signos de los tiempos.
- Promoveré el uso del libro digital mediante el uso de tabletas electrónicas.
- Promoveré la capacitación de los tutores y tutoras, especialmente en el uso de las nuevas tecnologías.

En el área de la Planificación:

- Promoveré la participación activa de todas las áreas de la organización hasta el nivel de oficina y en particular de centros universitarios, en la formulación, implementación y control de los objetivos de esas unidades administrativas, de tal forma que el presupuesto de cada una de ellas, sea una verdadera respuesta a una labor de reflexión sobre la misión y logro de objetivos que se plantean ejecutar en el plazo establecido.
- Promoveré el establecimiento de indicadores en las diferentes áreas de la organización, para que se pueda medir el logro de los objetivos y podamos tomar las acciones correctivas que correspondan.

En el área de la Investigación:

- Impulsaré que el área de la Investigación asuma como una labor fundamental, el buscar las mejores prácticas en el campo de la Educación a Distancia y que esto nos permita incorporarlas en nuestro proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Promoveré aplicando los criterios de oportunidad y necesidad toda investigación que redunde en acciones concretas que beneficien a nuestro estudiante, a nuestra Universidad y a nuestro país.

En el área de Extensión:

- Promoveré que la extensión como una labor fundamental de nuestra Universidad, sea una verdadera “mano” en los diferentes campos que promuevan un impacto en nuestra sociedad en coordinación estrecha con los centros universitarios.
- Promoveré que lo que se realice en el campo ambiental en la Dirección de Extensión, se convierta en un eje transversal en el quehacer de toda nuestra Universidad y que realmente ocupe un lugar preponderante tal y como nuestro país lo requiere. En este campo apoyaré todas las acciones que reduzcan nuestra huella de carbono.

En el área administrativa - financiera:

- Promoveré el uso eficiente en el uso de los recursos en esta área tan importante de nuestra Universidad.
- Promoveré acciones para que la información financiera sea oportuna y clara, de tal forma que la misma sea realmente una fuente para la toma de decisiones.

- Promoveré los cambios pertinentes para que el área de Recursos Humanos se fortalezca con nuevos sistemas informáticos acordes con una Universidad como la nuestra.
- En el área de los Recursos Humanos, promoveré acciones que redunden en el fortalecimiento del área de capacitación de nuestros funcionarios.
- Apoyaré firmemente el teletrabajo.
- En el área de estudiantes privados de libertad, promoveré las acciones pertinentes para que esta población no quede excluida del modelo de Educación a Distancia al no tener acceso a la Internet.
- En el área de becas, plantearé el concepto de “becados asistentes”

Colegio Nacional de Educación a Distancia

En este campo impulsaré las políticas pertinentes para fortalecer al CONED y apoyaré la ampliación de este modelo, para que no solo se vea como una alternativa para concluir los estudios secundarios de muchos que están rezagados, sino que sea como un semillero de nuevos estudiantes de la UNED con la experiencia del uso del modelo a distancia. Esta es una ventaja estratégica para la UNED.

Termino diciendo que impulsaré, promoveré y apoyaré todas aquellas acciones que se enfoquen no en renovar el modelo actual de Educación a Distancia, sino que lo revolucionen.

Muchas gracias

.