



San José: Sabanilla de Montes de Oca,
Condominio Arandas, del Cristo de
Sabanilla 800 m. sur, casa 111.

Teléfono: (506) 6230-2332

Correo electrónico:
fmora@uned.ac.cr

Francisco Mora Vicarioli

Información personal:

Nacionalidad: costarricense

Cédula: 1-1222-342

Lugar y fecha de nacimiento: San José, 24/10/84

Edad: 37 años

Perfil en Google Académico: <https://goo.gl/2xslQc> (índice h8)

Categoría de Profesional 5 (UNED)



1. Educación

- Máster en Entornos Virtuales de Aprendizaje, UTN de Costa Rica 2020.
- Máster en Tecnología Educativa, UNED de Costa Rica 2014.
- Licenciatura en Docencia con énfasis en Enseñanza de la Matemática, UNED 2009.
- Bachiller en Enseñanza de la Matemática, UNED 2007.
- Técnico Electromecánico: Instituto Tecnológico (TEC) de Costa Rica, 2003.
- Técnico en Electricidad: Instituto Tecnológico (TEC) de Costa Rica, 2003.
- Técnico en Electrónica Industrial del Colegio Técnico Profesional de Ulloa (CTPU), 2002.
- Bachillerato del Colegio Técnico Profesional de Ulloa (CTPU), 2002.

Idioma:

Inglés Avanzado B – Programa de Inglés de la UNED.

En proceso:

Doctorado en Educación (candidato a doctor), UNED.

1. Experiencia laboral

- Coordinador de Proyectos Académicos Especiales, Escuela de Ciencias de la Administración de la UNED, desde octubre 2019 a la fecha. Apoyo y asesoramiento en procesos de virtualización, proyectos diversos, congresos y simposios.
- Productor académico en el Programa de Aprendizaje en Línea (PAL) de la UNED (tiempo completo), a partir del 2011 hasta setiembre 2019.
- Tutor del curso virtual: Comunicación Técnica, Oral y Escrita (código: 03119), desde el tercer cuatrimestre de 2020 hasta la fecha, Escuela de Ciencias Exactas y Naturales de la UNED. En jornada de cuarto de tiempo.
- Tutor del curso virtual: Matemática para Informática (código: 50287), Dirección de Extensión Universitaria (DIREXTU), de la UNED (cuarto de tiempo), del 2011 hasta el primer cuatrimestre 2020. En jornada de cuarto de tiempo.
- Tutor del curso híbrido (b-learning) de Introducción a la Pedagogía para la Enseñanza de la Matemática (código 2148) para la Escuela de Ciencias de la

Educación de la UNED, en el periodo del segundo cuatrimestre 2016. En jornada de cuarto de tiempo.

- Tutor de cursos a distancia: Matemática para Administradores I (00491) y Matemática Básica para Primer y Segundo ciclo II (00810), durante el primer cuatrimestre del 2017. En jornada de cuarto de tiempo.
- Consultor para el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) para la elaboración de Módulos de Capacitación, 2012.
- Colaborador para el multimedia educativo El Cordel de Ariadna, Programa de Electrónica Multimedial (PEM), de la UNED año 2009 hasta marzo del 2011. (<http://www.cordelariadna.ac.cr/index.html>)
- Profesor capacitador del Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED), de la UNED año 2010. En jornada de tiempo completo.
- Tutor de matemática de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN) de la UNED, 2008-2010. En jornada de cuarto de tiempo y medio tiempo.
- Profesor de matemática en el Saint Paul College, 2007-2010.
- Profesor de física matemática en el Colegio Saint Gregory School, 2006.

Otras

- Miembro del Consejo Editorial de la Revista Calidad en Educación Superior (CAES) de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, desde 2017: <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad/about/editorialTeam>.
- Colaborador del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en la Educación a Distancia (CALED) de Ecuador, para la revisión de la Guía de Evaluación para Cursos Virtuales de Formación Continua, durante el 2017 [ver constancia aquí](#).
- Miembro del Tribunal Examinador, lector y director en múltiples Trabajos Finales de Graduación (TFG's) a nivel de posgrado: de la Maestría en Tecnología Educativa (MTE) de la UNED y Maestría en Educación a Distancia de la UNED.
- Colaborador y revisor de múltiples revistas científicas nacionales e internacionales, [ver constancias aquí](#).

2. Premios y honores

Persona profesora distinguida 2021, por parte de la Escuela de Ciencias de la Administración de la UNED, [enlace del acuerdo del Consejo Universitario](#).

3. Publicaciones científicas, libros y ponencias indexadas (42 en total)

Ubicado en la **posición 8** en cuanto a ranking a nivel UNED en citaciones (Costa Rica Top 500 Scientists AD Scientific Index 2022, con más de 330 citaciones): <https://www.adscientificindex.com/pdfs/toplists/costa-rica-top-scientists.pdf?v1651170431>

3.1 Libros de autoría individual

1. El tutor virtual (e-tutor) en la tercera década de la Web: claves para el éxito en el uso del e-learning. Fundepredi – UNED. ISBN 9789930969830. Enlace: <https://www.amazon.com/-/es/Francisco-Mora-Vicarioli-ebook/dp/B088D15KL1>, enlace abierto a la versión en pdf en: <https://bit.ly/2D9SmRb>

2. La ruta hacia el aprendizaje en entornos virtuales: papel, recomendaciones y claves para el éxito (2019). Colección Ágora, Editorial UNED. ISBN 978-9968-48-751-1. Versión digital (escaneada): <https://bit.ly/33SxOHZ>

3.2 Artículos en coautoría

1. Implementación de un sistema de inteligencia de negocios. Escuela de Ciencias de la Administración UNED. Revista Calidad en Educación Superior de la UNED, mayo 2021. Disponible en <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad/article/view/3520>
2. El e-learning como potenciador de las habilidades blandas en la enseñanza de las ciencias de la administración: el caso de la Universidad Estatal a Distancia UNED de Costa Rica. Revista Ensayos Pedagógicos de la Universidad Nacional de Costa Rica. EISSN: 2215-3330 / ISSN: 1659-0104. Disponible en: <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/ensayospedagogicos/article/view/14723>
3. Aplicabilidad de las pedagogías emergentes en el e-learning. Revista de Ensayos Pedagógicos de la Universidad Nacional, mayo 2019. ISSN 1659-0104. Disponible en <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/ensayospedagogicos/article/view/11852/16109>
4. Percepción de los estudiantes sobre las carreras y servicios de la Escuela de Ciencias de la Administración de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. Revista Calidad en Educación Superior de la UNED, noviembre 2018. Disponible en <https://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/revistacalidad/article/view/2217/2665>
5. El Programa de Aprendizaje en Línea: más de diez años contribuyendo con los procesos de virtualización de la UNED de Costa Rica. Revista Calidad en Educación Superior de la UNED, mayo 2018. Disponible en: <https://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/revistacalidad/article/view/2076>
6. Monitoreo pedagógico de cursos en línea, una práctica para promover la calidad en la UNED. Revista Calidad en Educación Superior de la UNED, noviembre 2017. Disponible en: <https://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/revistacalidad/article/view/1942/2181>
7. Definición de aspectos procedimentales y buenas prácticas para el servicio de asesoría del programa Aprendizaje en Línea en la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. Revista Educare de la Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica, agosto 2017, con ISSN Electrónico: 1409-4258. Disponible en: <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/7748/11528>
8. Experiencia del uso del e-book como recurso didáctico en la organización y diseño en línea de la asignatura Mercadeo II. Revista Calidad en Educación Superior de la UNED, junio 2017. Disponible en: <https://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/revistacalidad/article/view/1788/1993>
9. Trabajo colaborativo en ambientes virtuales de aprendizaje: Algunas reflexiones y perspectivas estudiantiles. Revista Educare de la Universidad Nacional (UNA)

de Costa Rica, mayo 2016, con ISSN Electrónico: 1409-4258. Disponible en:
<http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/7901/8908>

10. Análisis sobre las competencias mediacionales que posee el tutor virtual de la UNED de Costa Rica. Revista de Innovaciones Educativas UNED noviembre 2015, con ISSN 1022-9825. Disponible en:
<http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/innovaciones/article/view/1098/1027>
 11. Evaluación de la inducción al uso de las plataformas de aprendizaje en línea a estudiantes de la UNED. Revista de Innovaciones Educativas UNED mayo 2016, con ISSN 1022-9825. Disponible en:
<http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/innovaciones/article/view/1372/1440>
- ### 3.3 Artículos de autoría individual
2. Evaluación de los aprendizajes en el e-learning, el reto en la educación a distancia. Revista de Ensayos Pedagógicos de la UNA de Costa Rica. Vol. 17, Núm 1 (junio 2021). Disponible en
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/ensayospedagogicos/article/view/17005/25050>
 2. Algunas reflexiones sobre la evaluación de los aprendizajes en el e-learning. Revista de Calidad en la Educación Superior (CAES) de la UNED de Costa Rica. Vol. 12, Núm 2 (noviembre 2021). Disponible en
<https://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad/article/view/3878>
 3. Nuevos roles de la docencia en la educación a distancia (Capítulo 1). En el libro: "escenarios de los procesos formativos en educación a distancia". Vicerrectoría en Investigación de la UNED. ISBN: 9789930567203. Disponible en (pp. 54-67):
<https://drive.google.com/file/d/1fnf5SlgaTa4MTFvZR718cKovhqZoCdp1/view?usp=sharing>
 4. Estado del arte de la evaluación de los aprendizajes en la modalidad del e-learning desde la perspectiva de evaluar para aprender: precisiones conceptuales. Revista de Calidad en la Educación Superior (CAES) de la UNED de Costa Rica. Vol. 10, Núm 1 (mayo 2019). Disponible en
<https://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/revistacalidad/article/view/2338/2875>
 5. Bimodalidad, ¿necesidad u obligación para una educación a distancia democratizadora y accesible? El caso de la UNED de Costa Rica. Revista de Ensayos Pedagógicos, Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica, Vol. 12, Núm. 2 (2017)-noviembre, con EISSN: 2215-3330 / ISSN: 1659-0104. Disponible en
<http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/ensayospedagogicos/article/view/10103/12288>
 6. Gestión de una comunicación escrita eficaz del tutor virtual durante los procesos de enseñanza aprendizaje en los cursos en línea en la UNED. Revista de Innovaciones Educativas UNED julio 2013, con ISSN 1022-9825. Disponible en:
<http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/innovaciones/article/view/510/412>
 7. Buenas prácticas en el uso de la videoconferencia en los cursos en línea de la universidad estatal a distancia, UNED. Revista CAES-UNED 2014, disponible en:

<http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/revistacalidad/article/view/657/553>

8. Innovación y tecnología en la era del conocimiento: retos para Costa Rica. publicado en el libro Protección de la Innovación: diálogo entre la ciencia y la sociedad, con ISBN 978-9968-558-27-3. Enlace para descargar el libro: <https://drive.google.com/folderview?id=0B0uQq7Li3cm3MG45Q0RwM1BRV0E&usp=sharing>.
9. El mobile learning y algunos de sus beneficios. Revista CAES-UNED 2013, disponible en: <http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/revistacalidad/article/view/453/348>
10. Licencias Creative Commons: algunas consideraciones. Revista CAES-UNED 2012, disponible en <http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/revistacalidad/article/view/442/337>
11. Objetos de aprendizaje: importancia de su uso en la educación virtual. Revista CAES-UNED 2012, disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3945768>
12. Experiencia en el uso de encuestas en línea para la evaluación diagnóstica y final de un curso virtual. Revista Tecnología en Marcha, editorial Tecnológica, ITCR 2012, disponible en http://www.tec-digital.itcr.ac.cr/servicios/ojs/index.php/tec_marcha/article/download/160/158.
13. Posibilidades Educativas de la wiki. Revista Tecnología en Marcha, editorial Tecnológica, ITCR 2012, disponible en http://www.tec-digital.itcr.ac.cr/servicios/ojs/index.php/tec_marcha/article/view/463/533.
14. Foros virtuales: aspectos por considerar. Revista CAES-UNED 2011, disponible en <http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/revistacalidad/article/view/421/316>
15. Documentos en línea: ventajas y beneficios. El caso de Google Docs. Revista CAES-UNED 2011, disponible en <http://web.uned.ac.cr/revistas/index.php/caes/article/download/39/20>.
16. Conformación de comunidades de aprendizaje: algunas consideraciones. Revista CAES-UNED 2011, disponible en <http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/revistacalidad/article/view/417>
17. Papel del tutor virtual en la Educación a Distancia (UNED). Revista CAES-UNED 2010, disponible en <http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/revistacalidad/article/view/410/305>
18. Uso del software libre para el contexto educativo a distancia: experiencia con el uso del eXe-Learning y el Moodle para la implementación de cursos virtuales. Revista CAES-UNED 2010, disponible en <http://web.uned.ac.cr/revistas/index.php/caes/article/view/37>.

3.4 Ponencias de autoría individual

1. Papel del estudiantado en la educación a distancia y virtual. Congreso Internacional de Teletrabajo 2021. Realizado en setiembre de 2021 de manera virtual.

Enlace al video de la presentación: <https://youtu.be/z1nhIW5-M9s>, enlace [constancia participación](#).

2. Las redes sociales y su uso en la educación a distancia: el caso de la UNED de Costa Rica. Edutec – UNED. Realizado en noviembre del 2013 en San José Costa Rica. Ponencia disponible en: https://www.uned.ac.cr/academica/edutec/memoria/ponencias/francisco_mora_23.pdf
3. Tutoría a distancia en la UNED y asignación de tiempos. ¿Cómo lograr una adecuada gestión académica? Edutec – UNED. Realizado en noviembre del 2013, San José Costa Rica. Ponencia disponible en: https://www.uned.ac.cr/academica/edutec/memoria/ponencias/francisco_mora_12.pdf
4. Investigación: La educación mediada por la virtualidad como potenciadora del teletrabajo para educadores y nuevos espacios de aprendizaje para estudiantes. Congreso Internacional de Telework 2012, realizado en San José Costa Rica del 29 al 31 de agosto del 2012. La contribución se encuentra a partir de la página 154 de la memoria, disponible en: <https://docs.google.com/file/d/0B0uQq7Li3cm3Rks1VVpoREV2TGM/edit>
5. Innovación en la educación superior a distancia, el caso de la UNED de Costa Rica. IV Foro Internacional de Innovación Universitaria. Realizado del 5 al 7 de diciembre del 2012 en San José Costa Rica. Memoria del congreso, disponible en <https://docs.google.com/file/d/0B0uQq7Li3cm3YnpDWVhzY18wcDA/edit?pli=1>
6. Propuesta inclusión de carga académica del tutor virtual en el Sistema de asignación de tiempos para la actividad académica, con el fin de mejorar los procesos de virtualización en la UNED. IV Congreso Universitario UNED 2011. En, <https://docs.google.com/file/d/0B0uQq7Li3cm3UzQ4eIBVQVJxMXc/edit?pli=1>.
7. Experiencia en el uso de una herramienta sincrónica para apoyo en un curso virtual. II Seminario Internacional SIEPES de la UNA del 2011, en <https://docs.google.com/file/d/0B0uQq7Li3cm3eTIRRXpua3JoN1k/edit>
8. Capacitación en la conformación de comunidades de aprendizaje en el contexto de educación a distancia. XV Congreso Internacional de Tecnología en Educación a Distancia del 2010, disponible en <https://docs.google.com/file/d/0B0uQq7Li3cm3ZVhyTHIKZUU0R3c/edit>.

3.5 Ponencias en coautoría

1. Análisis de la experiencia comunicativa sincrónica y académica en el e-learning de la cátedra de ciencias Penales en la UNED de Costa Rica. Congreso internacional Edutec, Lleida España, EDUCACIÓN con TECnología: un compromiso social, con ISBN 978-84-9144-126-7. Aproximaciones desde la investigación y la innovación, 24, 25 y 26 de octubre 2018. Enlace con la memoria del congreso, páginas 1559-1565: <https://repositori.udl.cat/handle/10459.1/64975>
2. E-Actividades: Una Experiencia Práctica En Las Asignaturas Virtuales de La Cátedra De Ciencias Penales. XVII Congreso Internacional de Tecnología en Educación a Distancia del 2017, disponible en

https://xviicongresointernacional.uned.ac.cr/memoria/Docs/ponencias/eje_de_innovaciones_curriculares/primer_bloque/ponencia4/texto4.pdf

3. Uso de la aplicación Remind como herramienta de apoyo para la docencia en línea. XVII Congreso Internacional de Tecnología en Educación a Distancia del 2017, disponible en https://xviicongresointernacional.uned.ac.cr/memoria/Docs/ponencias/eje_de_innovaciones_curriculares/segundo_bloque/ponencia13/texto13.pdf

3.6 Taller en congreso

Empaquetamiento y mediación de contenidos digitales en herramientas de uso libre. XV Congreso Internacional de Tecnología en Educación a Distancia del 2010, disponible en <https://docs.google.com/file/d/0B0uQg7Li3cm3bjJLREJZRINxVzQ/edit>

3.7 Otro

Guía de estudio para la materia de Matemática para Informática I de la UNED (material complementario de apoyo). Recurso disponible en: <http://repositorio.uned.ac.cr/reuned/handle/120809/1375>

4. Capacitaciones

Especializaciones

- Posgrado de Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje, de Virtual Educa (Instituto de Formación Docente), 2014-2015, 500 horas de duración.
- Experto en *e-learning*, de la Fundación para la Actualización Tecnológica de Latinoamérica (FATLA), 2012-2013, capacitación de 1015 horas de duración.
- Formación en tutoría virtual, 2011, OEA (Organización de Estados Americanos, Portal Educativo de las Américas), capacitación de 12 semanas de duración.
- Convergencia entre cognición y Tecnologías en el diseño y gestión de proyectos de formación en línea: un modelo de docencia tutorial, 2011, CREAD (Miami, USA), capacitación de 10 semanas de duración.

Cursos y seminarios de corta duración

- Gestión del cambio basada en el Modelo ADKAR de PROSCI, con duración de 20 horas, emitido en julio de 2021. Impartido de manera virtual por el especialista Carlos Aguirre Paguaga. [Enlace certificado.](#)
- Diagnóstico de cultura Barrett. Inicio 2020, finalización abril 2021, con 22 horas de duración. Impartido de manera virtual por el especialista Carlos Aguirre Paguaga. [Enlace certificado.](#)
- Atlas.ti (software de análisis de datos cualitativos). Impartido del 28 de febrero al 21 de marzo de 2016. Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED) de la UNED, 2016, 30 horas.
- Formación de gestores del conocimiento, técnicas didácticas para hablar en público e impactar con presentaciones efectivas. Impartido del 28 al 30 de octubre del 2013. Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED) de la UNED, 2013, 24 horas.
- Análisis exploratorio de datos, nivel básico. Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED) de la UNED, 2013, 55 horas.

- Interactividad y Tutoría Virtual. AseL – Aprendiendo sobre eLearning" patrocinado por el Ministerio Federal de Cooperación y Desarrollo Económico (BMZ) de la República Federal Alemana 2012, 32 horas de duración.
- Introducción al control interno. Universidad Estatal a Distancia, Vicerrectoría ejecutiva, Oficina de Recursos Humanos. 2012, 55 horas de duración.
- Edición de materiales. UNED – Centro Editorial Versal. Del 3 al 20 de julio del 2012, 90 horas de duración.
- Mediación didáctica desde un enfoque por competencias, 2010, CECED – UNED.
- Taller operativo plataforma de aprendizaje en línea Blackboard 9, 2010, PAL-UNED, 8 horas de duración.
Taller operativo plataforma Moodle, 2010, PAL-UNED, 8 horas de duración.
- Enseñar y Aprender en Entornos Virtuales, 2010, CECED-UNED, 80 horas de duración.
- Elaboración de artículos científicos, 2010, CECED-UNED, 60 horas de duración.
- Mapas Conceptuales como Herramienta de la Colaboración y la Presentación, 2010, TICES-CONARE, 12 horas de duración.
- Formación de Formadores, 2010, CECED-UNED, 40 horas de duración.
- La tutoría virtual, 2010, CECED-UNED, 45 horas de duración.
- Evaluación de los Aprendizajes en los Entornos Virtuales, 2009, CECED-UNED, 70 horas.
- Pedagogía Universitaria para la Educación a Distancia, 2009, CECED-UNED, 85 horas.

5. Experiencia en Webinarios (seminarios web), conferencias y talleres

1. Webinar: La irrupción de la virtualidad y la modalidad a distancia en el sistema educativo costarricense: retos y desafíos de cara a un escenario incierto en el 2022. Programa de Desarrollo Educativo de la Dirección de Extensión Universitaria de la UNED, 4 de noviembre 2021. [Enlace del video.](#)
2. Webinar internacional con la Universidad Austral de Chile, titulado: Metodologías de Enseñanza y Evaluación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, efectuado el 16 de abril de 2020. Disponible en: https://www.facebook.com/watch/live/?v=1294571994086052&ref=watch_permalink
3. Webinar con el Sistema Nacional de Acreditación (SINAES), titulada “Evaluación para los Aprendizajes Desafío en la Virtualidad”. [Constancia de participación.](#) Video disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=onDZQeJ7Irl>
4. Conferencia con la Universidad de Costa Rica (UCR) para la sede de Occidente, titulada: “Claves para el éxito en la educación virtual”. [Constancias de participación.](#) Video disponible en: <https://www.facebook.com/ucr.sededeoccidente/videos/283301669759514/>
5. Taller de buenas prácticas en la educación virtual, para estudiantes y docentes de la sede de la Universidad de Costa Rica (UCR) sede de Occidente, 6 de agosto 2020. [Constancia de participación.](#)
6. Webinar con la Escuela de Ciencias de la Administración de la UNED de Costa Rica, titulado “Evaluación en la educación a distancia, mediada por la virtualidad”, realizada el miércoles 17 de junio de 2020. Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=7wGPeZgb1BM&list=PLaHk_xHWPEspNrhxGi8UNkFFaMBMTaU7a

6. Experiencia en Comisiones

- Miembro titular de la Comisión de Carrera Profesional de la UNED, del 13 de marzo del 2017 hasta el 12 de marzo del 2020 (nombramiento como titular por el Consejo Universitario de la UNED por tres años).
- Representante de la UNED en la Comisión de Tecnologías de la Comunicación e Información en la Educación Superior (TICES) de CONARE, del 2014 - 2015.
- Representante del Programa de Aprendizaje en Línea (PAL) de la UNED ante la Comisión de Investigación y Extensión (COMIEX) de la Dirección de Producción de Materiales Didácticos (DPMD), del 2014 hasta marzo del 2016.
- Miembro de la comisión de Autoevaluación de la Maestría en Tecnología Educativa (MTE) de la UNED, durante el 2016.

7. Experiencia en proyectos de investigación y coordinación

- Coordinador del proyecto de investigación por medio de fondos FEES inscrito en CONARE y propuesto por las cinco universidades estatales, titulado: Marco de referencia académico para orientar la definición de criterios de calidad en la gestión, uso y desarrollo de las TIC en la academia, con una duración de dos años, 2016 - 2017. Presentado y elaborado por las cinco universidades estatales: UCR, UNA, TEC, UNED y UTN. Enlace a la publicación del proyecto: <http://repositorio.conare.ac.cr/bitstream/handle/20.500.12337/7792/OPES-10-2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Proyecto de investigación con la cátedra de Ciencias Penales de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH) de la UNED ejecutado durante el 2019 denominado: "Trabajo colaborativo en ambientes virtuales de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades para su aplicación práctica en la Cátedra de Ciencias Penales". [Constancia de la Dirección.](#)

8. Pasantías y otras colaboraciones académicas

- Pasantía a la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL): <http://www.utpl.edu.ec/> y al Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad (CALED): <http://www.caled-ead.org/>, del 5 al 9 de setiembre del 2016, con motivo del cumplimiento del Proyecto de Marco de referencia académico para orientar la definición de criterios de calidad en la gestión, uso y desarrollo de las TIC en la academia por parte de CONARE.
- Revisor de la Guía de Evaluación de Cursos Virtuales de Formación Continua del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad (CALED) de Ecuador. [Acta 16: \(página 3\).](#)
- Par evaluador para la institución del Politécnico Grancolombiano para el departamento de investigación, desarrollo e innovación para el proyecto de investigación aplicada de "Psicoanálisis y educación: Reflexión crítica a la educación desde una perspectiva psicoanalítica": [Certificado de participación.](#)
- Integrante Comité Científico del IV *Congreso de educación a distancia y virtual "pasado, presente y futuro de la educación a distancia y virtual"* (2019), invitado

por parte de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia: [certificado de participación](#).

- Miembro del comité revisor de ponencias del XVII Congreso Internacional de Tecnología en Educación a Distancia de la UNED de Costa Rica (2017): <https://xviicongresointernacional.uned.ac.cr/memoria/menu/revisores.html>
- Miembro del comité revisor de ponencias para el congreso internacional EDUTEC, proceso interno de la UNED (2019).

9. Experiencia en Juntas Directivas

- Presidente Junta Administradora Condominio horizontal Arandas, cédula jurídica 3-109-500641, Santa Marta de Montes de Oca (2021-2023).
- Presidente Junta Administradora Condominio horizontal Arandas, cédula jurídica 3-109-500641, Santa Marta de Montes de Oca (2019-2021).
- Secretario Junta Administradora Condominio horizontal Arandas, cédula jurídica 3-109-500641, Santa Marta de Montes de Oca (2015-2016).

10. Experiencia en moderaciones de eventos académicos virtuales

1. I Congreso Internacional de Innovación y Tecnologías Disruptivas de la Escuela de Ciencias de la Administración de la UNED, realizado el 20 y 21 de julio de manera híbrida: <https://www.youtube.com/watch?v=GecF--4hi5o> y <https://www.youtube.com/watch?v=TMmQ6q5xLg8>
2. I Feria de emprendedores en los Territorios – UNED, 14 de mayo de 2022: <https://www.youtube.com/watch?v=vFigEVcM9B8> (a partir de la 4 horas y 18 minutos)
3. Conversatorio: El Gobierno Corporativo en la Industria Financiera (Escuela de Ciencias de la Administración de la UNED), 14 de marzo de 2022: https://www.youtube.com/watch?v=FiJ_Ng0xLvQ
4. Webinar - Conflicto entre Rusia y Ucrania: la afectación a nivel global y en Costa Rica al sector empresarial (Escuela de Ciencias de la Administración de la UNED), 29 de marzo de 2022: https://www.youtube.com/watch?v=JjK_TLE_9EY

11. Experiencia en producción de material didáctico

1. UNED: OmiPyme: Emprendimiento sostenible (podcast): <https://soundcloud.com/user-204191197/episodio-2-emprendimiento-innovador-y-sostenible>
2. UNED: Consideraciones para el diseño y oferta de asignaturas en línea: <https://www.uned.ac.cr/academica/images/vicerrectoria/documentacion/Consideraciones-diseno-oferta-asignaturas-linea.pdf>
3. Objeto de aprendizaje: Tendencias curriculares en la educación matemática originadas en las décadas de los 60 y 70: http://repositorio.uned.ac.cr/multimedias/oa_mate_tendencias_curriculares/index.html
4. Objeto de aprendizaje: Desarrollo de una clase de Matemática mediante la Resolución de Problemas. Disponible en: http://repositorio.uned.ac.cr/multimedias/oa_mate_resol_problema/index.html

5. Objeto de aprendizaje: Claves de éxito en la elaboración del trabajo final de graduación. Disponible en:
http://repositorio.uned.ac.cr/multimedias/oa_claves_exito_tfg_cd_050913/1/start.html
6. Objeto de aprendizaje: Investigación Acción. Disponible en:
http://repositorio.uned.ac.cr/multimedias/oa_investigacion_accion_cd_050913/1/start.html
7. Objeto de aprendizaje: Epistemología de la investigación:
http://repositorio.uned.ac.cr/multimedias/oa_epistemologia/1/start.html
8. Documento de apoyo: Consideraciones para la selección de estrategias y técnicas que pueden utilizarse en las herramientas de la plataforma virtual de la UNED. Disponible en:
http://www.uned.ac.cr/dpmd/pal/images/Consideraciones_para_la_selecci%C3%B3n_de_t%C3%A9cnicas_y_estrategias_en_l%C3%A9nea.pdf
9. Colaboración con videoconferencia de la asignatura de Métodos y Técnicas de Estudio a Distancia e Investigación (código 00055), de la UNED desde el tercer cuatrimestre del 2015 hasta la fecha, durante todos los cuatrimestres, a continuación algunos ejemplos:
Primer cuatrimestre del 2017: http://videoteca_vau.uned.ac.cr/videos/video/2747/ (participación durante toda la videoconferencia).
Segundo cuatrimestre del 2017: http://videoteca_vau.uned.ac.cr/videos/video/3037/ (participación durante toda la videoconferencia).
Tercer cuatrimestre del 2017: http://videoteca_vau.uned.ac.cr/videos/video/3318/ (participación durante toda la videoconferencia).
Segundo cuatrimestre 2018: http://videoteca_vau.uned.ac.cr/videos/video/3774/ (participación durante toda la videoconferencia)
10. Programas de radio de apoyo para el curso de Métodos y Técnicas de Estudio a Distancia, elaborados con OndaUNED: Guía básica para estudiar en línea: “Quiero estudiar pero...”:
<http://www.ondauned.com/programa.php?ou=2130> Guía básica para estudiar en línea: “Utilizando la NETiqueta”:
<http://www.ondauned.com/programa.php?ou=2133>